



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

EDITAL Nº 121/2013/REITORIA/IFTO, DE 6 DE DEZEMBRO DE 2013.

RETIFICAÇÃO Nº 01

CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DE PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

O REITOR SUBSTITUTO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS, nomeado pela Portaria nº 514/2011/GAB/REITORIA/IFTO, de 1º de novembro de 2011, no uso de suas atribuições legais e regimentais, torna pública a Retificação Nº 01 do edital nº 121/2013/REITORIA/IFTO, DE 6 de dezembro de 2013, referente ao Concurso Público de Provas e Títulos destinado ao provimento de cargos da carreira de Professor do Magistério de Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, conforme segue:

ONDE SE LÊ:

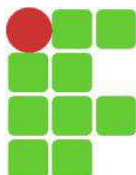
**ANEXO I
QUADRO DE VAGAS**

(Área de conhecimento, Classe/Nível, Número de Vagas por *Campus*, Qualificação exigida para investidura no cargo e Regime de Trabalho).

Total de vagas em todos os *campi*: 43 (quarenta e três)

1. CAMPUS ARAGUAÍNA

Área de Conhecimento	Classe/Nível	Vagas / Ampla Concorrência	Qualificação exigida para investidura no cargo	Regime de Trabalho
Biomedicina	D101	1	Graduação em Biomedicina ou Ciências Biológicas – modalidade médica, reconhecidos pelo MEC e registro no respectivo órgão de classe.	40h com Dedicção Exclusiva
Português, Espanhol e suas literaturas.	D101	1	Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e Espanhol.	40h com Dedicção Exclusiva
Informática com ênfase em redes de computadores e segurança de sistemas	D101	1	Curso Superior em: Computação ou Ciência da Computação ou Informática ou Sistemas de Informação ou Sistemas para Internet ou Processamento de Dados ou Engenharia da Computação ou Análise e Desenvolvimento de	40h com Dedicção Exclusiva





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

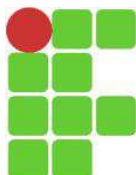
			Sistemas ou Redes de Computadores	
Total de Vagas: 3				

2. CAMPUS ARAGUATINS

Área de Conhecimento	Classe/ Nível	Vagas / Ampla Concorrência	Qualificação exigida para investidura no cargo	Regime de Trabalho
Artes	D101	1	Licenciatura em Educação Artística ou Licenciatura em Artes ou Licenciatura em Artes Visuais	20 horas
Administração e Economia Rural	D101	1	Graduação em Ciências Agrárias ou Graduação em Engenharia da Produção ou Bacharel em Administração ou Graduação em Administração Rural	40h com Dedicção Exclusiva
Agronomia com ênfase em genética e melhoramento de plantas	D101	1	Graduação em Agronomia ou Graduação em Ciências Agrícolas ou Graduação em Ciências Agrárias	40h com Dedicção Exclusiva
Total de Vagas: 3				

3. CAMPUS DIANÓPOLIS

Área de Conhecimento	Classe/ Nível	Vagas / Ampla Concorrência	Qualificação exigida para investidura no cargo	Regime de Trabalho
Agropecuária/ Agronomia com ênfase em Agricultura	D101	3	Graduação em: Agronomia ou Ciências Agrárias ou Engenharia em Ciências Agrárias ou Ciências Agrícolas ou Engenharia em Ciências Agrícolas.	40h com Dedicção Exclusiva
Agropecuária/ Agronomia com ênfase em Gestão Rural	D101	1	Graduação em: Agronegócio ou Agronomia ou Ciências Agrárias ou Engenharia em Ciências Agrárias ou Engenharia em Ciências Agrícolas	40h com Dedicção Exclusiva
Agropecuária/ Agronomia com ênfase em Produção Animal	D101	2	Graduação em: Zootecnia ou Agronomia ou Ciências Agrárias ou Engenharia em Ciências Agrárias ou Ciências Agrícolas ou Engenharia em Ciências Agrícolas	40h com Dedicção Exclusiva



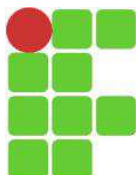


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

Artes	D101	1	Licenciatura em: Educação Artística ou Artes ou Artes Visuais	40h com Dedicção Exclusiva
Filosofia	D101	1	Licenciatura em Filosofia	20 horas
Informática com ênfase em manutenção e suporte em Informática	D101	3	Curso Superior em: Computação ou Ciência da Computação ou Informática ou Sistemas de Informação ou Sistemas para Internet ou Processamento de Dados ou Engenharia da Computação ou Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou Redes de Computadores	40h com Dedicção Exclusiva
Informática com ênfase em programação para microcomputadores	D101	2	Curso Superior em: Computação ou Ciência da Computação ou Informática ou Sistemas de Informação ou Sistemas para Internet ou Processamento de Dados ou Engenharia da Computação ou Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou Redes de Computadores	40h com Dedicção Exclusiva
Informática com ênfase em Redes de Computadores	D101	2	Curso Superior em: Computação ou Ciência da Computação ou Informática ou Sistemas de Informação ou Sistemas para Internet ou Processamento de Dados ou Engenharia da Computação ou Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou Redes de Computadores	40h com Dedicção Exclusiva
Português, Espanhol e suas Literaturas	D101	1	Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e Espanhol.	40h com Dedicção Exclusiva
Sociologia	D101	1	Licenciatura em Sociologia ou em Ciências Sociais	20 horas
Total de Vagas: 17				

4. CAMPUS GURUPI

Área de Conhecimento	Classe/ Nível	Vagas/ Ampla Concorrência	Qualificação exigida para investidura no cargo	Regime de Trabalho
Artes-Música	D101	1	Licenciatura em Música ou em Educação Musical ou em Educação Artística com habilitação em música	20 horas
Artes Cênicas com ênfase em Cenografia,	D101	1	Graduação em Artes Cênicas ou em Teatro	40h com Dedicção Exclusiva



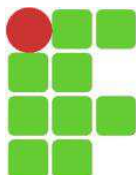


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

indumentária e maquiagem				
Artes Cênicas com ênfase em Expressão Vocal	D101	1	Licenciatura em Artes Cênicas ou em Teatro	20 horas
Artes com ênfase em Encenação	D101	1	Licenciatura em Artes Cênicas ou em Teatro	20 horas
Sociologia	D101	1	Licenciatura em Sociologia ou em Ciências Sociais	20 horas
Total de Vagas: 5				

5. CAMPUS PALMAS

Área de Conhecimento	Classe/ Nível	Vagas / Ampla Concorrência	Qualificação exigida para investidura no cargo	Regime de Trabalho
Administração	D101	1	Bacharel em Administração ou Tecnólogo em Gestão Pública.	20 horas
Administração e Agronegócio	D101	1	Bacharel em Administração ou Graduação em Agronegócio.	20 horas
Ciências Contábeis	D101	1	Graduação em Ciências Contábeis.	20 horas
Contabilidade, Economia e Agronegócio	D101	1	Graduação em Ciências Contábeis ou Graduação em Economia ou Graduação em Agronegócio.	20 horas
Estruturas	D101	1	Graduação em Engenharia Civil.	40h com Dedicção Exclusiva
Português e suas Literaturas	D101	1	Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa.	20 horas
Português e suas Literaturas	D101	2	Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa.	40h com Dedicção Exclusiva
Total de Vagas: 8				





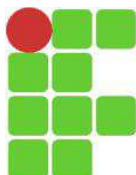
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

6. CAMPUS PARAÍSO DO TOCANTINS

Área de Conhecimento	Classe/ Nível	Vagas/ Ampla Concorrência	Qualificação exigida para investidura no cargo	Regime de Trabalho
Pedagogia	D101	1	Licenciatura em Pedagogia ou Bacharelado em Pedagogia com Formação Pedagógica para Docente em conformidade com a Resolução CNE nº 2/97	20 horas
Português e suas Literaturas	D101	1	Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e suas Literaturas.	20 horas
Total de Vagas: 2				

7. CAMPUS PORTO NACIONAL

Área de Conhecimento	Classe/ Nível	Vagas/ Ampla Concorrência	Qualificação exigida para investidura no cargo	Regime de Trabalho
Administração	D101	1	Bacharel em Administração ou Tecnólogo em Gestão Pública	20 horas
Direito	D101	1	Bacharel em Direito	20 horas
Língua Portuguesa/ Língua Brasileira de Sinais - (LIBRAS)	D101	1	Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) ou Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) e Língua Portuguesa ou Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e com aprovação em exame de proficiência em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), promovido pelo Ministério da Educação.	20 horas
Português, Espanhol e suas Literaturas.	D101	1	Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e Espanhol.	40h com Dedicção Exclusiva
Português e suas Literaturas.	D101	1	Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e suas Literaturas.	40h com Dedicção Exclusiva
Total de Vagas: 5				





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

LEIA-SE:

**ANEXO I
QUADRO DE VAGAS**

(Área de conhecimento, Classe/Nível, Número de Vagas por *Campus*, Qualificação exigida para investidura no cargo e Regime de Trabalho).

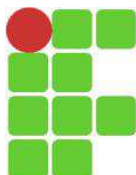
Total de vagas em todos os *campi*: 44 (quarenta e quatro)

1. CAMPUS ARAGUAÍNA

Área de Conhecimento	Classe/Nível	Vagas / Ampla Concorrência	Qualificação exigida para investidura no cargo	Regime de Trabalho
Biomedicina	D101	1	Graduação em: Curso de Biomedicina ou Curso de Farmácia com habilitação em Análises Clínicas ou Curso de Ciências Biológicas – modalidade médica, reconhecidos pelo MEC e registro no respectivo órgão de classe	40h com Dedicção Exclusiva
Português, Espanhol e suas literaturas.	D101	1	Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e Espanhol	40h com Dedicção Exclusiva
Informática com ênfase em redes de computadores e segurança de sistemas	D101	1	Graduação em curso de: Computação ou Ciência da Computação ou Informática ou Sistemas de Informação ou Sistemas para Internet ou Processamento de Dados ou Engenharia da Computação ou Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou Redes de Computadores	40h com Dedicção Exclusiva
Total de Vagas: 3				

2. CAMPUS ARAGUATINS

Área de Conhecimento	Classe/Nível	Vagas / Ampla Concorrência	Qualificação exigida para investidura no cargo	Regime de Trabalho
----------------------	--------------	----------------------------	--	--------------------



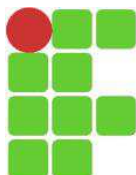


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

Artes	D101	1	Graduação em: Curso de Educação Artística ou Curso de Artes ou Curso de Artes Visuais	20 horas
Administração e Economia Rural	D101	1	Graduação em: Curso de Ciências Agrárias ou Curso de Engenharia da Produção ou Curso de Administração ou Curso de Administração Rural ou Curso de Ciências Econômicas ou Curso de Economia	40h com Dedicção Exclusiva
Agronomia com ênfase em genética e melhoramento de plantas	D101	1	Graduação em: Curso de Agronomia ou Curso de Ciências Agrícolas ou Curso de Ciências Agrárias	40h com Dedicção Exclusiva
Informática – com ênfase em sistemas operacionais, computação gráfica e inteligência.	D101	1	Graduação em curso de: Computação ou Ciência da Computação ou Informática ou Sistemas de Informação ou Sistemas para Internet ou Processamento de Dados ou Engenharia da Computação ou Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou Redes de Computadores	40h com Dedicção Exclusiva
Total de Vagas: 4				

3. CAMPUS DIANÓPOLIS

Área de Conhecimento	Classe/ Nível	Vagas / Ampla Concorrência	Qualificação exigida para investidura no cargo	Regime de Trabalho
Agropecuária/ Agronomia com ênfase em Agricultura	D101	3	Graduação em: Curso de Agronomia ou Curso de Ciências Agrárias ou Curso de Engenharia em Ciências Agrárias ou Curso de Engenharia em Ciências Agrícolas ou Curso de Agricultura ou Curso de Agropecuária	40h com Dedicção Exclusiva
Agropecuária/ Agronomia com ênfase em Gestão Rural	D101	1	Graduação em: Curso de Agronegócio ou Curso de Agronomia ou Curso de Ciências Agrárias ou Curso de Engenharia em Ciências Agrárias ou Curso de Engenharia em Ciências Agrícolas ou Curso de Agroindústria	40h com Dedicção Exclusiva
Agropecuária/ Agronomia com ênfase em Produção Animal	D101	2	Graduação em: Curso de Zootecnia ou Curso de Agronomia ou Curso de Ciências Agrárias ou Curso de Engenharia em Ciências Agrárias ou Curso de Ciências Agrícolas ou Curso de	40h com Dedicção Exclusiva



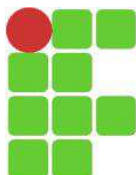


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

			Engenharia em Ciências Agrícolas ou Curso de Medicina Veterinária	
Artes	D101	1	Graduação em: Curso de Educação Artística ou Curso de Artes ou Curso de Artes Visuais	40h com Dedicção Exclusiva
Filosofia	D101	1	Graduação em: Curso de Filosofia	20 horas
Informática com ênfase em manutenção e suporte em Informática	D101	3	Graduação em curso de: Computação ou Ciência da Computação ou Informática ou Sistemas de Informação ou Sistemas para Internet ou Processamento de Dados ou Engenharia da Computação ou Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou Redes de Computadores	40h com Dedicção Exclusiva
Informática com ênfase em programação para microcomputadores	D101	2	Graduação em curso de: Computação ou Ciência da Computação ou Informática ou Sistemas de Informação ou Sistemas para Internet ou Processamento de Dados ou Engenharia da Computação ou Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou Redes de Computadores	40h com Dedicção Exclusiva
Informática com ênfase em Redes de Computadores	D101	2	Graduação em curso de: Computação ou Ciência da Computação ou Informática ou Sistemas de Informação ou Sistemas para Internet ou Processamento de Dados ou Engenharia da Computação ou Análise e Desenvolvimento de Sistemas ou Redes de Computadores	40h com Dedicção Exclusiva
Português, Espanhol e suas Literaturas.	D101	1	Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e Espanhol.	40h com Dedicção Exclusiva
Sociologia	D101	1	Graduação em: Curso de Sociologia ou Curso de Ciências Sociais	20 horas
Total de Vagas: 17				

4. CAMPUS GURUPI

Área de Conhecimento	Classe/ Nível	Vagas/ Ampla Concorrência	Qualificação exigida para investidura no cargo	Regime de Trabalho
Artes-Música	D101	1	Graduação em: Curso de Música ou Curso de	20 horas



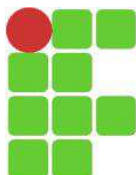


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

			Educação Musical ou Curso de Educação Artística com habilitação em música	
Artes Cênicas com ênfase em Cenografia, indumentária e maquiagem	D101	1	Graduação em: Curso de Artes Cênicas ou Curso de Teatro	40h com Dedicção Exclusiva
Artes Cênicas com ênfase em Expressão Vocal	D101	1	Graduação em: Curso de Artes Cênicas ou Curso de Teatro	20 horas
Artes Cênicas com ênfase em Encenação	D101	1	Graduação em: Curso de Artes Cênicas ou Curso de Teatro	20 horas
Sociologia	D101	1	Graduação em: Curso de Sociologia ou Curso de Ciências Sociais	20 horas
Total de Vagas: 5				

5. CAMPUS PALMAS

Área de Conhecimento	Classe/ Nível	Vagas / Ampla Concorrência	Qualificação exigida para investidura no cargo	Regime de Trabalho
Administração	D101	1	Bacharel em Administração ou Tecnólogo em Gestão Pública ou Tecnólogo em Gestão Comercial ou Tecnólogo em Gestão da Qualidade ou Tecnólogo em Gestão de Recursos Humanos ou Tecnólogo em Gestão Financeira ou Tecnólogo em Gestão em Logística ou Tecnólogo em Gestão em Marketing ou Tecnólogo em Gestão em Processos Gerenciais	20 horas
Administração e Agronegócio	D101	1	Bacharel em Administração ou Graduação no Curso de Agronegócio	20 horas
Ciências Contábeis	D101	1	Graduação em Curso de Ciências Contábeis	20 horas
Contabilidade, Economia e Agronegócio.	D101	1	Graduação em: Curso de Ciências Contábeis ou Curso de Economia ou Curso de Ciências Econômicas ou Curso de Agronegócio	20 horas
Estruturas	D101	1	Graduação em Curso de Engenharia Civil	40h com





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

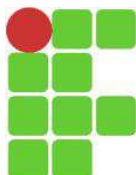
				Dedicação Exclusiva
Português e suas Literaturas	D101	1	Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa	20 horas
Português e suas Literaturas	D101	2	Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa	40h com Dedicação Exclusiva
Total de Vagas: 8				

6. CAMPUS PARAÍSO DO TOCANTINS

Área de Conhecimento	Classe/ Nível	Vagas/ Ampla Concorrência	Qualificação exigida para investidura no cargo	Regime de Trabalho
Pedagogia	D101	1	Licenciatura em Pedagogia ou Bacharelado em Pedagogia com Formação Pedagógica para Docente em conformidade com a Resolução CNE nº 2/97	20 horas
Português e suas Literaturas	D101	1	Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e suas Literaturas.	20 horas
Total de Vagas: 2				

7. CAMPUS PORTO NACIONAL

Área de Conhecimento	Classe/ Nível	Vagas/ Ampla Concorrência	Qualificação exigida para investidura no cargo	Regime de Trabalho
Administração	D101	1	Bacharel em Administração	20 horas
Direito	D101	1	Bacharel em Direito	20 horas
Língua Brasileira de Sinais - (LIBRAS)	D101	1	Licenciatura plena em Letras Libras; ou Formação superior com certificado de proficiência em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), promovido pelo Ministério da Educação; ou (Ouvinte) Formação superior com certificado de proficiência em Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), promovido pelo Ministério da Educação	20 horas
Português,	D101	1	Licenciatura em Letras com habilitação em	40h com





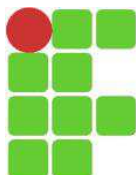
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

Espanhol e suas Literaturas.			Língua Portuguesa e Espanhol	Dedicação Exclusiva
Português e suas Literaturas.	D101	1	Licenciatura em Letras com habilitação em Língua Portuguesa e suas Literaturas	40h com Dedicação Exclusiva
Total de Vagas: 5				

ONDE SE LÊ:

ANEXO II
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO POR ÁREA DE CONHECIMENTO

1. CONTEÚDOS DA PROVA DE CONHECIMENTOS BÁSICOS (COMUNS A TODAS AS ÁREAS)
LÍNGUA PORTUGUESA
Leitura e compreensão de textos. Ortografia oficial. Divisão silábica. Acentuação gráfica e crase. Emprego das classes de palavras. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Sintaxe do período simples e composto. Significado das palavras: sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos.
FUNDAMENTOS EM EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO
Trabalho e Educação; Educação e inclusão social; A Didática e as Tendências Pedagógicas: contribuições para a formação de professores; Legislação nacional para a educação profissional; As tecnologias da educação e suas contribuições no processo ensino-aprendizagem; Planejamento, currículo e avaliação do processo ensino-aprendizagem; Lei nº 9.394/96 e a organização da educação no Brasil; Organização e gestão do trabalho escolar. Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990: Do provimento, da vacância, da remoção e da redistribuição; Do regime disciplinar. Constituição da República Federativa do Brasil, de 5 de outubro de 1988: Das disposições constitucionais aplicadas aos servidores públicos (arts. 37 ao 41). Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994: Dos principais deveres do servidor público e das vedações ao servidor público. Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012: no que tange ao Plano de Carreira do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.
INFORMÁTICA
Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos de informática: conceitos de hardware e de software. Ambientes operacionais





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

Windows e Linux. Conhecimento sobre o pacote Microsoft Office 2007, 2010 e 2013 e BrOffice, Processador de texto (Word e BrOffice.org Writer), Planilhas eletrônicas (Excel e BrOffice.org Calc) e Editor de Apresentações (PowerPoint e BrOffice.org Impress). Conceitos de internet e intranet e suas tecnologias, World Wide Web, Navegador Internet (Internet Explorer e Mozilla Firefox), busca e pesquisa na Web. Conceitos de tecnologias e ferramentas de colaboração, correio eletrônico, grupos de discussão e fóruns. Conceitos de proteção e segurança, realização de cópias de segurança (backup), vírus e ataques a computadores. Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas. Conceitos de transferência de informações e arquivos, aplicativos de áudio, vídeo, multimídia e educação à distância. Principais aplicativos comerciais para: geração de material escrito, visual, sonoro e outros. Sistema Operacional Windows XP/Seven e GNU/LINUX.

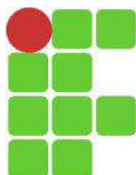
2. CONTEÚDOS ESPECÍFICOS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

ADMINISTRAÇÃO

Evolução da administração: Principais abordagens da administração (clássica até contingencial); Evolução da administração pública no Brasil (após 1930); reformas administrativas; a nova gestão pública. Processo administrativo: Funções de administração, planejamento, organização, direção e controle; Processo de planejamento; Planejamento estratégico: visão, missão e análise SWOT; Análise competitiva e estratégias genéricas; Planejamento tático; Planejamento operacional; Processo decisório; Organização; Estrutura organizacional; Tipos de departamentalização: características, vantagens e desvantagens de cada tipo; Organização informal; Cultura organizacional; Direção; Motivação e liderança; Comunicação; Descentralização e delegação; Controle; Características; Tipos, vantagens e desvantagens; Sistema de medição de desempenho organizacional. Gestão de pessoas: Equilíbrio organizacional; Objetivos, desafios e características da gestão de pessoas; Gestão por Competências; Objetivos, características e vantagens; Gestão de desempenho. Gestão da qualidade e modelo de excelência gerencial: Principais teóricos e suas contribuições para a gestão da qualidade; Ferramentas de gestão da qualidade; Modelo da fundação nacional da qualidade; Modelo de gespública. Gestão de projetos: Elaboração, análise e avaliação de projetos; Principais características dos modelos de gestão de projetos; Projetos e suas etapas. Legislação administrativa: Administração direta, indireta e fundacional; Atos administrativos; Ética no serviço público; Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994). Investimentos iniciais: orçamento de produção, custos fixos e variáveis; Análise de custos. Educação a Distância: Conceituação e fundamentos da educação a distância; Modalidades de educação a distância, trajetória e cenário atual da educação a distancia no Brasil; Planejamento e gerenciamento de educação a distancia; Avaliação da aprendizagem em educação a distância.

ADMINISTRAÇÃO E AGRONEGÓCIO

Evolução da administração: Principais abordagens da administração (clássica até





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

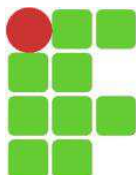
contingencial). Processo administrativo: Funções de administração: planejamento, organização, direção e controle; Processo de planejamento; Planejamento estratégico; Planejamento tático; Planejamento operacional; Processo decisório; Organização; Estrutura organizacional; Tipos de departamentalização: características, vantagens e desvantagens de cada tipo; Direção; Motivação e liderança; Comunicação; Descentralização e delegação; Controle; Características; Tipos, vantagens e desvantagens. Gestão de pessoas: Equilíbrio organizacional; Objetivos, desafios e características da gestão de pessoas; Gestão por Competências; Objetivos, características e vantagens; Gestão de desempenho. Gestão da qualidade e modelo de excelência gerencial: Principais teóricos e suas contribuições para a gestão da qualidade; Ferramentas de gestão da qualidade; Modelo da fundação nacional da qualidade. Gestão de projetos: Elaboração, análise e avaliação de projetos; Principais características dos modelos de gestão de projetos; Projetos e suas etapas; Mudanças institucionais: conselhos, organização social (OS); Organização social de interesse público (OSCIP); Agência reguladora; Agência executiva; Marketing. Agronegócio: Conceitos, dimensões e características do agronegócio. Gerenciamento de Cadeia de Suprimentos em Agronegócio.

ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA RURAL

Processo de planejamento, seu instrumental e suas etapas; Fundamentos conceituais de economia contemporânea aplicada ao agronegócio; Conceitos e caracterização dos integrantes do sistema econômico e dos fatores de produção; Demanda, oferta, mercado e comercialização; Preços de produtos agropecuários e crédito; Conceitos de comercialização e Marketing de produtos agrícolas; Conceitos e caracterização de agronegócio; Noções de macroeconomia, seus fundamentos teóricos e práticas no Brasil; Conceitos e indicadores macroeconômicos; Intervenção governamental e Políticas públicas nos mercados agrícolas; Fundamentos de administração; Conceitos e Técnicas de elaboração e de avaliação econômica e contábil de projetos, com ênfase em projetos agrícolas: Avicultura, Apicultura, Piscicultura, Bovinocultura, Equinocultura, Ovinocaprinocultura, Indústrias Rurais, Suinocultura, Fruticultura, Culturas anuais e Olericultura; Métodos e Técnicas de gestão e Contabilidade agropecuária.

AGRONOMIA com ênfase em Genética e Melhoramento de plantas

Agronomia: Anatomia e morfologia vegetal; Fisiologia do crescimento e desenvolvimento vegetal; Sistemática vegetal; Biologia e manejo de plantas daninhas; Propagação de plantas; Produção de sementes e mudas; Produção e manejo de plantas frutíferas, olerícolas, ornamentais, medicinais, condimentares e aromáticas; Silvicultura; Sistemas agroflorestais; Fitopatologia básica; Entomologia agrícola; Gênese, morfologia e classificação de solos; Física do solo; Manejo, conservação e fertilidade do solo; Adubos e adubação; Mecanização agrícola; Meteorologia agrícola; Experimentação agronômica; Microbiologia agrícola; Tecnologia de produtos agropecuários - processamento, padronização, classificação, conservação, armazenamento, higiene controle de qualidade de produtos de origem animal e vegetal; Forragicultura; Manejo e gestão ambiental. Melhoramento Genético de Plantas:



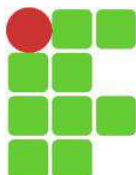


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

Bases genéticas do melhoramento vegetal; Genética básica (bases químicas da herança, mecanismos de distribuição de genes, herança quantitativa, genética de populações); Sistemas reprodutivos de plantas cultivadas e suas implicações no melhoramento vegetal; Melhoramento de plantas autógamas e alógamas; Melhoramento de espécies assexuadamente propagadas; Principais métodos de melhoramento genético de plantas; Biotecnologia e melhoramento de plantas; Genômica; Técnicas de Propagação de plantas, padrões de expressão morfogenética: calogênese, organogênese, cultura de meristemas e embriogênese somática; Aplicações da cultura in vitro: haplóides e duplo haplóides, resgate de embriões, fertilização in vitro e conservação de recursos genéticos vegetais; Base genética de marcadores moleculares e sua aplicação na conservação e no melhoramento genético de plantas; Resistência de Plantas a Doenças: Mecanismos estruturais e Bioquímicos (Pré-formados e Pós-formados).

AGROPECUÁRIA/AGRONOMIA com ênfase em Agricultura

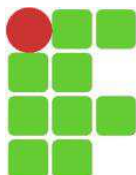
Olericultura: Técnicas de preparo de áreas para cultivos; Classificação botânica, comercial, variedades e cultivares; Instalação de hortas; Propagação e manejo de plantas hortícolas; Colheita, pós-colheita e armazenamento; Identificação, controle e erradicação de pragas, doenças e plantas espontâneas; Hortaliças na alimentação humana; Comercialização; Plantas medicinais e aromáticas: Técnicas de colheita e preparo para uso de plantas medicinais e aromáticas; Cultivo em estufas; Sistema de produção em hidroponia; Identificação, controle e erradicação de pragas, doenças e plantas espontâneas. Jardinagem e Paisagismo: Princípios básicos em paisagismo e jardinagem; Critérios para escolha das espécies vegetais com finalidade ornamental; Espécies ornamentais de valor econômico; Principais espécies ornamentais usadas no Brasil; Implantação e manutenção de jardins; Produção e comercialização de plantas ornamentais; Potencial regional e mercado para produção de plantas ornamentais e flores; Arborização urbana, rodoviária e protecionista; Campos de atuação do paisagista. Sociologia Rural: Organização social, estratificação, classe e mobilidade social; Estrutura agrária brasileira; A política agrária no Brasil: A questão da terra e a reforma agrária; Os movimentos sociais no meio rural. Fertilidade do Solo e Nutrição de Plantas: Intemperismo, fatores e processos de formação do solo; Características, físicas, químicas e biológicas do solo; Principais classes de solos no Brasil e do Estado do Tocantins; Matéria orgânica do solo; Amostragem de solos; Correção do solo; Adubação do solo; Interpretação de análise de solos; Recomendação de calagem e adubação; Corretivos e adubos; Adubação orgânica; Nutrientes essenciais para as plantas; Dinâmica dos nutrientes no sistema solo-planta. Manejo do Solo e da Água: O solo e a água como recursos naturais; Operações agrícolas e sistemas de preparo dos solos; Degradação física e biológica do solo; Erosão do solo e seu controle; Práticas conservacionistas do solo e da água; Matéria orgânica na conservação do solo; Recuperação de áreas degradadas; Morfologia e manejo de bacias hidrográficas; Microbacia como unidade de planejamento; Fatores edáficos que interferem nas bacias hidrográficas. Culturas Anuais: Espécies de culturas anuais de interesse econômico para a região Amazônica; Origem e evolução das plantas cultivadas; Tratos culturais e variedades; Clima, solo, adubação e sementeira das principais culturas anuais;





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

Formas de colheita, armazenamento, beneficiamento e comercialização; Principais pragas, doenças e plantas espontâneas, sua identificação, controle e erradicação; Rotação de culturas. Desenho Técnico e Topografia: Normas técnicas; Escalas; Perspectivas; Desenho arquitetônico; Desenho de estruturas; Desenho topográfico; Desenho de instalações; Planimetria; Altimetria; Tipos de aparelhos e equipamentos topográficos; Tipos de operações topográficas; Aparelhos de GPS e bússola; Marcação em curva de nível; Sistematização de terrenos. Agroecologia: Impacto das técnicas agrícolas sobre os recursos naturais; Conceitos básicos em agroecologia; Agricultura sustentável; Sistemas de produção agroecológicos; Manejo agroecológico de pragas, doenças e plantas espontâneas; Biofertilizantes; Certificação orgânica. Cooperativismo/ Associativismo/ Empreendedorismo: Princípios históricos e doutrinários e objetivos do cooperativismo; Diferenças entre uma sociedade cooperativa e uma sociedade mercantil; Organização e funcionamento das cooperativas e associações; Conceitos e tipos de empreendedorismo; Planejamento de empreendimento; Planejamento de negócios para um produto. Características do empreendedor; Princípios do empreendedorismo rural, social e corporativo; Tipos e segmentos de cooperativas e associações; Tipos de canais de comercialização de produtos. Irrigação e Drenagem: Relações solo-água-planta-atmosfera; Conceitos básicos de irrigação; Tipos de drenagem e manutenção; Fontes e qualidade da água para irrigação; Métodos e sistemas de irrigação; Dimensionamento de sistemas de irrigação; Fertirrigação e controle fitossanitário; Sistemas de drenagem. Fruticultura: Importância econômica das principais frutíferas nativas e exóticas comerciais na região Amazônica; Instalação de viveiros de produção de mudas; Métodos de propagação de plantas frutíferas; Manejo, controle e erradicação de pragas, doenças e plantas espontâneas; Adubação e tratamentos culturais dos cultivos; Manejo, colheita, beneficiamento e armazenamento dos cultivos estudados. Construções e Instalações Rurais: Planejamento e projetos de instalações rurais; Tipos de construções rurais; Local de instalação e orientação; Resistência dos materiais; Técnicas de construção; Materiais de Construção; Habitações Rurais; Construções e Instalações com Palha e Madeira no meio rural brasileiro; Instalações elétricas, hidráulicas e sanitárias. Mecanização Agrícola: Fundamentos da mecanização agrícola; Ferramentas básicas em mecânica agrícola; Motores de combustão interna e externa; Tratores agrícolas; Implementos agrícolas; Tração animal; Operações agrícolas (preparo do solo, plantio, tratamentos culturais e colheita); Custos das operações agrícolas. Extensão e Administração Rural: Administração rural: conceitos e aplicações; Histórico da questão agrária no Brasil; Fundamentos e princípios de gestão de agronegócio; Produção e gerenciamento de propriedades produtivas rurais; O processo administrativo; Capitais e custos; Fatores internos e externos que afetam a empresa rural; Cadeias produtivas; Planejamento estratégico; Comercialização agrícola; Contabilidade; Fundamentos da Extensão Rural; Importância da extensão rural no Brasil; Estrutura agrícola do Brasil e na Amazônia; Caracterização de produtores rurais; Formas de intervenção social na agricultura; Comunicação e inovação tecnológica e sua adaptabilidade ao meio rural; Organização do espaço agrário e desenvolvimento comunitário; Diagnóstico da realidade rural. Agroindústria Familiar: Hábitos alimentares das diferentes regiões; Aspectos nutricionais dos alimentos de



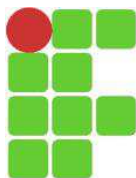


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

origem vegetal e animal; Métodos de conservação de alimentos; Embalagens para os diferentes alimentos; Legislação pertinente. Silvicultura: Importância econômica da silvicultura; Influência das florestas sobre solo, água e clima; Árvores nativas e suas características; Produção de mudas, reflorestamento e manejo florestal; Produtos florestais; Sistema agrossilvipastoril; Manejo, controle e erradicação de pragas, doenças e plantas espontâneas.

AGROPECUÁRIA/AGRONOMIA com ênfase em Gestão rural

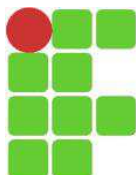
Agronegócio: Agronegócio; Definições de agronegócio e suas características; A evolução do setor agrícola e pecuário no Brasil; O crescimento do agronegócio; A agroindustrialização; Competência do agronegócio brasileiro; Fundamentos da iniciativa nos negócios agropecuários; Modernização agropecuária; Transformação do meio rural; Agricultura familiar; Agricultura ecológica; Análise de modelos de desenvolvimento agrícola de outros países; Política brasileira de Vargas à atualidade; Estrutura fundiária. Análise das Cadeias Produtivas: Conceitos de comercialização agrícola; Funções da comercialização agrícola; Comercialização sob a ótica das cadeias produtivas; Visão sistêmica das cadeias agroindustriais; Abordagens de análise das cadeias: Commodity System Approach e Filière; Interligação de cadeias produtivas; Estudo das principais cadeias agroindustriais (leite, carnes, couro, grãos, frutas, etc); Análise das cadeias agroindustriais potenciais regionais. Administração e Planejamento Rural: Estudo dos conceitos e processos administrativos aplicados à unidade de produção agrícola; Noções Gerais de Administração Rural; Teoria da administração; Custos de Produção na Agricultura; Contabilidade agrícola; Aspectos do Planejamento Agropecuário; Métodos de Programação; Métodos de Avaliação Econômica de Projetos; Fatores que afetam os resultados econômicos; Diagnostico gerencial. Planejamento agrícola. Projetos agropecuários. Gestão em Agronegócios: Conceitos e princípios básicos do agronegócio. Gerenciamento dos sistemas agroindustriais. A inter-relação entre os elos das cadeias produtivas. A Administração rural. A Gestão da produção rural no agronegócio. As características dos empreendimentos rurais; A pluriatividade; A agricultura familiar e desenvolvimento sustentável; O associativismo/cooperativismo no agronegócio. Economia Rural: Histórico da Teoria Econômica; Microeconomia: Teoria da Produção, Teoria do Custo, Teoria da Firma nos Mercados de Concorrência Perfeita e Imperfeita; Macroeconomia: Agregados Macroeconômicos, Orçamentos Governamentais, Comércio Exterior e Balanço de Pagamento, Teoria da Inflação e Políticas Econômica, Teoria da Produção, Fatores que afetam os resultados econômicos, Equilíbrio de mercado; Noções dos conceitos básicos de economia e suas implicações na agropecuária, enfatizando a inter-relação entre os fatores de produção agrícola na produção e realização da atividade econômica. Cooperativismo e Associativismo Rural: Definições de cooperativas e associativismo, suas características, evoluções, necessidades e valores; Tipos de cooperativas e associações, principais vantagens e desvantagens; Modelos de gestão; Perspectivas e potencialidades no setor rural. Gestão Ambiental Agroindustrial: A gestão ambiental em empresas agrícolas e agroindustriais; Os métodos e técnicas de produção limpa; Qualidade de produtos ecológicos; Marketing verde; ISO 14000 e competitividade internacional;





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

Tratamento de resíduos; Políticas e legislação ambiental; Avaliação de impactos ambientais na agroindústria; Fontes alternativas de energia na agricultura e agroindústria; Produção limpa: processos limpos e competitividade. Empreendedorismo em Agronegócios: Desenvolvimento de negócios; Transformação da oportunidade em um conceito; Dinâmica dos negócios; Escolha da estratégia competitiva; Implementação de negócios; Desenvolvimento de negócios envolvendo a colaboração entre o empreendedor e outros; Análise financeira do empreendimento; Preparação do plano de negócio para viabilizar o empreendimento; Cenários Econômicos do Agronegócio. Desenvolvimento Regional do Cerrado e Agronegócio: As condições naturais do cerrado (solo, relevo e recursos hídricos); A expansão da fronteira agrícola na área do cerrado a partir da década de 1970; O cerrado como base da economia e modernização agrícola do Brasil. Introdução à Tecnologia dos Produtos Agropecuários; Alterações dos Alimentos; Métodos de Processamento de Alimentos; Processamento de matérias-primas de origem animal: leite e derivados, ovos e carne, pescado e derivados; Processamento de matérias-primas de origem vegetal: frutas e hortaliças; Indústrias extrativas e de transformação: tecnologia do amido, elaiotecnia, enologia e vinagre. Negócios Florestais e Agronegócios Alternativos: Gestão da Produção Florestal. Análise de Oportunidades de Mercado Florestais; Alternativas de Negócios Agropecuários; Estratégias para Pequenas e Médias Propriedades. Certificação de Produtos Agropecuários: A certificação de produtos agropecuários; Rastreabilidade de produtos agropecuários. Programa de certificação e qualidade de alimentos. Estrutura necessária e setores envolvidos; Acordos multilaterais; Legislação. Turismo Rural: Estudo e discussão das diferentes modalidades de turismo que são ou podem ser desenvolvidas no meio rural, conceito das atividades turísticas e as diversas subatividades do Turismo Rural. Tecnologia de Pós-Colheita: Introdução à tecnologia pós-colheita; Mudanças fisiológicas pós-colheita; Controle do amadurecimento e da senescência; Colheita e manuseio; Fitossanidade pós-colheita; Transporte. Logística Aplicada ao Agronegócio: Conceitos gerais de logística; Caracterização de sistemas de transporte, armazenagem e acondicionamento; Expansão do complexo agroindustrial e dificuldades de desenvolvimento; A sistematização geral do complexo agroindustrial; A estrutura do complexo agroindustrial brasileiro; Estratégia Logística; Controle de estoques; Coleta e distribuição de produtos agroindustriais; Localização de instalações e armazenagem. Crédito Rural e Política Agrícola: Evolução histórica e legislação do crédito rural no Brasil; Os mercados financeiros e seu funcionamento; Classificação dos financiamentos; Modalidades de crédito rural; Crédito rural e preços mínimos; Seguros Agrícolas; Programas especiais e setoriais de aplicação do crédito rural; A política de crédito rural e o desenvolvimento da agricultura; A prioridade agrícola e as mudanças na política nacional de crédito rural; Panorama agrícola atual e as mudanças para a última safra. Marketing em Agronegócios: Marketing, Networks e Agronegócios; Pesquisa de marketing em alimentos; Comportamento do consumidor e novo consumidor de alimentos; Comportamento de compra organizacional: compra das grandes redes varejistas. Análise do macro ambiente em agronegócios com o enfoque de redes; Decisões de produtos; de marcas e marcas próprias (dos distribuidores); Embalagens para



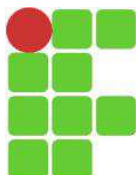


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

alimentos com enfoque em marketing; Serviços e marketing em empresas de alimentação; Comunicação no setor agroalimentar; Mudanças no ambiente de vendas de insumos agropecuários; Canais de distribuição no agronegócio; Atacado e varejo; Franquias de alimentos; Como elaborar contratos em marketing e networks; Marketing e meio ambiente; Alimentos orgânicos: estratégias para o desenvolvimento do mercado e Planejamento estratégico de marketing sob a abordagem de redes.

AGROPECUÁRIA/AGRONOMIA com ênfase em Produção animal

Raças utilizadas para produção animal; Noções de climatologia; Noções de construções rurais; Noções de sanidade animal; Noções de reprodução animal; Noções de nutrição animal; Noções de Agroecologia; Noções de capacidade de uso e manejo do solo; Noções de Conservação/Armazenamento e Controle de Qualidade de Ingredientes e Produtos agroindustriais. Forragicultura; Formação, Manejo e Utilização de Forragens; Forrageiras (conceito, importância, classificação segundo interesse econômico e alimentar); Pastagens (conceito, tipos, implantação, manejo e tipos de pastejo); Consorciação e Conservação dos alimentos; Cultivares de forragens de interesse zootécnico para o estado do Tocantins; A história e origem da piscicultura; seus principais fundamentos, conceitos, potencialidades, importância social, econômica e ambiental; Cálculo de biomassa de peixe; Cálculo de ração e conversão alimentar; Identificar condições de qualidade de água; Diagnóstico de uma situação e relacioná-los com os parâmetros ambientais. Histórico da apicultura; Viabilidade econômica; Mercado; Aptidão da Região; Características da exploração; Biologia das abelhas; Tipos de colmeias; Materiais, equipamentos e utensílios apícolas; Localização e Instalação de apiários; Povoamento de apiários; Manejo de colmeias; Alimentação artificial; Pragas e doenças das abelhas; Produtos e serviços das abelhas. A origem e a importância da suinocultura; As raças de suínos mais explorados no Brasil; Potencialidades e formas de manejo na região norte; Noções de instalações para criação de suínos; Noções da anatomia e da fisiologia dos suínos. O manejo das técnicas de criação dos suínos; O manejo nutricional dos suínos; O manejo reprodutivo dos suínos; O manejo sanitário dos suínos. Avicultura: A evolução avícola no Brasil e no mundo; Noções de anatomia e fisiologia das aves com exploração avícola; Raças e linhagens de maior importância; Sistemas de criação; Os programas de alimentação e profilaxia. Bovinocultura: A origem e a importância da exploração da bovinocultura; As raças de bovinos mais trabalhados no Brasil, principalmente no estado do Tocantins; Potencialidades e formas de manejo local; Noções da anatomia e da fisiologia dos bovinos; Técnicas de manejo da criação dos bovinos de corte e leite; Manejo reprodutivo de bovinos: estação de monta, ciclo estral e métodos de reprodução artificial; Qualidade do leite: técnicas de produção, qualidade, coleta e transporte no Brasil. Caprino/Ovinocultura: A origem e a importância da exploração do caprino e ovinocultura; As raças de ovinos e caprinos mais trabalhados no Brasil; Potencialidades e formas de manejo local; Noções da anatomia e da fisiologia dos ovinos e caprinos; Técnicas de manejo da criação dos caprinos e ovinos adaptáveis a região norte. Animais Silvestres: A origem e a importância da criação dos animais silvestres em cativeiro; As principais espécies silvestres criadas em cativeiro no Brasil; Noções da anatomia e da fisiologia dos animais silvestres;





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

Técnicas de manejo das principais espécies criadas em cativeiro, especialmente na região norte do Brasil.

ARTES

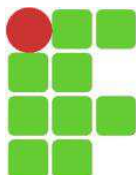
História e metodologias do ensino de artes no Brasil: do período colonial à atualidade, e seus determinantes socioculturais; Os Parâmetros Curriculares Nacionais e o Ensino de Arte no Brasil: A Arte e a Educação no Brasil: fundamentos e metodologias do ensino nas diferentes linguagens artísticas, ordem, objeto e função; Arte Visual, Teatro, Música e a cultura local, regional, nacional; Artes cênicas: teatro e multiculturalidade (identidade e diversidade); Artes Visuais: Ponto, Linha, Superfície, Textura, Volume, Luz, Cor; Arte, expressão, comunicação e tecnologia; Arte Indígena; Arte Africana; Arte, comunicação e cultura; As linguagens artísticas na atualidade (século XXI); As principais manifestações artísticas, características das tendências e artistas representantes; Aspectos da cultura popular brasileira e as manifestações populares; As Artes como um modo de conhecimento, representação e interpretação do mundo; Artes, Música e transversalidade; Abordagens pedagógicas da dança na escola e em espaços não escolares; Abordagens teórico-metodológicas para o ensino de Artes e da Música; O papel das artes para a acessibilidade de PNE em contextos educacionais; Desafios da Lei 10.639/03 para o ensino das artes.

ARTES – MÚSICA

Concepções e práticas da educação musical: do século XX a contemporaneidade; A educação musical no Brasil: aspectos históricos e metodológicos; A legislação vigente para o ensino de Música no Brasil: os PCN em Arte/ Música; Parâmetros em Ação - Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias; Lei nº 11.769/2008 (obrigatoriedade do ensino da música na educação básica); O ensino e aprendizagem da música em diferentes contextos e perspectivas: conhecimento da música como expressão da cultura; Música e transversalidade; A música e o cotidiano no contexto escolar: concepções e práticas; Ensino, aprendizagem e avaliação em educação musical; Processos criativos e desenvolvimento de metodologias para o ensino-aprendizagem de música; Componentes básicos da linguagem sonora: os parâmetros do som, ritmo, melodia, harmonia, altura, duração, timbre, intensidade; densidade etc.; Principais correntes estéticas da música do século XX; Características da música ocidental de acordo com os seus períodos, compositores e estilos e suas interfaces com o ensino e aprendizagem da música; O estado atual da pesquisa em educação musical no Brasil; Teatro e cultura local, regional, nacional e internacional; A construção das linguagens musicais da criança e do adolescente; O ensino da dança a partir da perspectiva dos temas transversais em diversos contextos educacionais.

ARTES com ênfase em cenografia, indumentária e maquiagem

História do Teatro no Brasil; Literatura Dramática (Dramaturgia); Ética, Legislação e Produção Teatral; Filosofia e Estética da Arte; Jogo Teatral, Interpretação e Improvisação; Teorias do Trabalho do Ator; Cenografia; Montagem Teatral; Teatro de Animação; Direção Teatral; Caracterização Figurino e Maquiagem; Iluminação; Artes Visuais: Ponto, Linha,





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

Superfície, Textura, Volume, Luz, Cor; As ações físicas como elemento estruturante da arte de atuação; A Encenação Teatral como prática pedagógica; O Teatro Pós-Dramático nas escolas; Jogos Teatrais; Montagem Cênica; Arte, educação e cultura: diálogos entre a escola e a comunidade; O papel das artes para a acessibilidade de PNE em contextos educacionais; Desafios da Lei nº 10.639/2003 para o ensino das artes; Evolução da técnica e estética do espetáculo teatral; As relações entre os elementos visuais do espetáculo: iluminação, indumentária e maquiagem no trabalho de Grotowski e Artaud; A improvisação no processo da formação de atores/atrizes de Teatro na contemporaneidade; Técnicas de interpretação nos trabalhos dos encenadores: Grotowski, artaud e Eugênio Barba.

ARTES com ênfase em Expressão Vocal

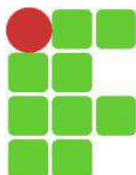
História do Teatro no Brasil; Literatura Dramática; Ética, Legislação e Produção Teatral; Cenografia; Jogo Teatral, Interpretação e Improvisação; Expressão vocal, corporal e sonora; Estética da Arte; Jogos Teatrais; Dramaturgia; Montagem Cênica; Arte, educação e cultura: diálogos entre a escola e a comunidade; O papel das artes para a acessibilidade de PNE em contextos educacionais; Desafios da Lei nº 10.639/2003 para o ensino das artes; A Voz no teatro Não Dramático e no Teatro Oriental; A Voz no trabalho do ator na contemporaneidade; A Voz na Comédia Dell'Art; Técnicas de voz nos trabalhos do encenadores: Grotowski, artaud e Eugênio Barba; Teatro: Personagem (expressões corporais, vocais, gestuais e faciais).

ARTES com ênfase em Encenação

História do Teatro no Brasil; Literatura Dramática; Ética, Legislação e Produção Teatral; Jogo Teatral, Interpretação e Improvisação; Expressão corporal, sonora, gestuais e faciais; Teorias do Trabalho do Ator; Psicologia e Psicanálise Teatral; Cenografia; Montagem Teatral; Teatro de Animação; As ações físicas como elemento estruturante da arte de atuação; A Encenação Teatral como prática pedagógica; O uso do texto não dramático na improvisação; A improvisação no processo da formação de atores/atrizes de Teatro na contemporaneidade; O Teatro Pós-Dramático nas escolas; Jogos Teatrais; Dramaturgia; Montagem Cênica; Arte, educação e cultura: diálogos entre a escola e a comunidade; O papel das artes para a acessibilidade de PNE em contextos educacionais; Desafios da Lei nº 10.639/2003 para o ensino das artes.

BIOMEDICINA

Exames de Função Renal e Hepática; Metodologias de dosagem de eletrólitos, equilíbrio Acidobásico, Dosagem de Lipídios e Proteínas; Marcadores Bioquímicos no enfarto Cardíaco; Marcadores de Função Endócrina; Automação em Laboratório e Controle de Qualidade; Fluidos Biológicos; Realização e Interpretação do EAS; Análise de Líquido Cefalorraquidiano (LIQUOR); Alterações Laboratoriais do Hemograma na Dengue; Anemia Falciforme e Talassemias; Anticoagulantes, corantes e métodos de coloração hematológicos; Metodologias de Automação do Hemograma (Impedância e Citometria de Fluxo); Teste de Enzima imunoensaio; Mecanismo básico das Reações antígeno - anticorpo. (Sensibilidade,





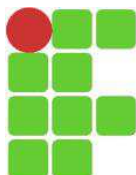
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

Especificidade, Afinidade, Avidéz e interferentes); Células da Resposta Imune: linfócitos e Fagócitos Mononucleares; Imunogenicidade e Especificidade Antigênica; Função e Estrutura das Imunoglobulinas; Mecanismo da Inflamação; Conceito de Biossegurança; Sistemas sanguíneos rh, lewis, duffy, kell, mns e kidd, Coombs direto e indireto; Doenças Hemofílicas; Imunodiagnósticos das Infecções por vírus: (Hepatite A, B e C e HIV); Imunodiagnósticos (Toxoplasma, Rubeóla, Citomegalovírus e doença de Chagas); Diagnóstico parasitológico pelo exame de fezes (Métodos e Colorações); Técnica de Imunofluorescência Indireta (IFI); Fator Antinúcleo (FAN); Biologia Molecular (Reação em Cadeia da Polimerase (PCR), Teste SMART e Micronúcleo); Correlação clínico-laboratorial; Gerenciamento da qualidade laboratorial: validação e padronização de técnicas laboratoriais, coleta e preparação de materiais para análises laboratoriais; Processo de trabalho em laboratório; Administração de materiais em laboratório clínico; Interferências sobre resultados dos exames; Biossegurança no trabalho de laboratório.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Contabilidade Geral: Conceitos básicos; Estrutura Conceitual para a elaboração e apresentação das demonstrações contábeis; Princípios de Contabilidade; Patrimônio – componentes patrimoniais; Equação fundamental do patrimônio; Fatos contábeis e respectivas variações patrimoniais; Contas. Apuração de resultados; Controle e avaliação dos estoques; Controle contábil e tratamento dos Ativos Não Circulantes; Estrutura e Elaboração das Demonstrações Contábeis; Análise e interpretação das demonstrações contábeis; Análise horizontal; vertical e por indicadores; Normas Brasileiras de Contabilidade emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade (CFC) e Pronunciamentos Técnicos emitidos pelo Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC) e Legislação Societária Atualizada; Orçamento Público; Princípios Orçamentários; Processo Orçamentário: Plano Plurianual, Lei de Diretrizes Orçamentárias e Lei Orçamentária Anual; Receita pública: categorias, fontes, estágios; Despesa pública: categorias, estágios. Suprimento de fundos e Restos a pagar; Despesas de exercícios anteriores; Créditos Adicionais; Balanços: Orçamentário, Financeiro, Patrimonial e Demonstração das Variações Patrimoniais; Lei Complementar nº 101/2000 e alterações posteriores (Lei de Responsabilidade Fiscal); Lei nº 4.320/1964 e alterações posteriores; Descentralização Financeira; Descentralização Orçamentária; Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público - NBC T 16; Sistema de Administração Financeira do Governo Federal – SIAFI; Plano de contas único da Administração Federal; Auditoria no setor público federal; Finalidades e objetivos da auditoria governamental; Abrangência de atuação; Formas e tipos; Normas relativas à execução dos trabalhos; Normas relativas à opinião do auditor; Relatórios e pareceres de auditoria; Operacionalidade; Objetivos, técnicas e procedimentos de auditoria; Planejamento dos trabalhos; Programas de auditoria; Papéis de trabalho; Testes de auditoria; Amostragem estatística em auditoria; Eventos ou transações subsequentes; Revisão analítica; Entrevista; Conferência de cálculo; Confirmação; Interpretação das informações. Observação.

CONTABILIDADE, ECONOMIA E AGRONEGÓCIO



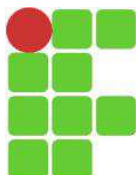


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

Microeconomia: O problema econômico; Escassez e escolha; Alocação de recursos; Tecnologia; Gestão ambiental; Demanda do consumidor e Demanda do mercado; Teoria da produção; Função de produto neoclássica; Lei da oferta e da procura; Teorema de Euler; Teoria marginalista da distribuição; Teoria dos custos; Custos contábeis e custos econômicos; Mercado em concorrência perfeita; Equilíbrio parcial e Equilíbrio geral; Modelo de Leontief; Mecanismo de ajustamento, Concorrência imperfeita; As falhas do mercado; Teoria do bem estar social. Macroeconomia: Contas nacionais e Balanço de pagamento; Sistema financeiro; Oferta e demanda de moeda; Controle da oferta de moeda; Funções de consumo e investimento; Modelos Clássico e Keynesiano; Neokeynesiano e Novos Clássicos; Modelo de economia aberta; Taxa de câmbio e Taxa de juros; Inflação e desemprego (a curva de Phillips); Expectativas racionais; Elementos de Estatística e Econometria: Estatística descritiva; Probabilidades; Distribuição de probabilidade; Testes de hipóteses; Números índices; Correlação; Regressão simples e múltipla; Problemas econométricos (quebra das hipóteses); Modelos de equações simultâneas; Análise de séries temporais; Projeção e estimação; Inferência estatística; Aplicações. Núcleo fundamental da teoria Contábil: Conceito e objetivos, aplicação, usuários, objeto e finalidade; Princípios fundamentais da Contabilidade; Patrimônio; Balanço Patrimonial: Ativo, Passivo e Patrimônio líquido: Conceitos, características, classificação, critérios de mensuração, receita, ganho, despesa, perda e resultado; Demonstrações contábeis obrigatórias pela legislação societária: estruturação e publicação; Custos para avaliação de estoques, Controle e tomada de decisão: Conceitos e aplicação; Análise das demonstrações financeiras; Custos diretos, indiretos, fixos e variáveis; Rateio dos custos. Contabilidade rural: conceito e objetivos; Empresa rural; Ano agrícola × Exercício social; Peculiaridades do setor agrícola. Agronegócio: Conceitos, dimensões e características do agronegócio. Gerenciamento de Cadeia de Suprimentos em Agronegócio.

DIREITO

Direito Constitucional: Direitos e garantias fundamentais; Direitos e Deveres individuais e coletivos; Direitos sociais; Mandado de segurança, Mandado de Injunção, Ação popular; Nacionalidade e dos direitos políticos; União, Estados e Municípios; Administração pública; Servidores públicos civis; Poder Executivo e Poder Judiciário; Princípios Constitucionais; Seguridade social e do meio-ambiente. Direito Administrativo: Princípios fundamentais administrativos; Administração direta, indireta e fundacional; Atos administrativos; Contratos Administrativos; Processo de licitação; Concessão, autorização e permissão de serviços públicos; Poderes administrativos: Vinculado, Discricionário, Regulamentar, Disciplinar e de Polícia; Desapropriação e Servidão. Direito do Trabalho: Princípios e fontes do Direito do Trabalho; Conceito de empregado e empregador; Contratos de trabalho; Convenções coletivas; Justiça do trabalho; Licença paternidade e maternidade; Proteção do trabalho da mulher e do menor; Repouso semanal remunerado; Férias e Jornada de trabalho; Seguro desemprego e 13º salário; Processo Judiciário do Trabalho. Direito Tributário: Princípios e fontes do Direito Tributário; Sistema tributário nacional; Tributos: conceito, espécies, classificação jurídica e natureza jurídica dos tributos; Imunidades e Isenções





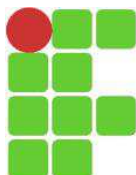
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

Tributárias; Tributos federais, estaduais, distritais e municipais; Obrigação Tributária; Relação jurídica tributária e domicílio tributário; Responsabilidade tributária; Crédito Tributário e suas garantias; Fiscalização tributária. Legislação Aduaneira: Decreto nº 6.759, de 5 de fevereiro de 2009, e suas alterações; Decreto-lei nº 37, de 18 de novembro de 1966, e suas alterações. Direito Empresarial: Fontes do Direito empresarial; Teoria da Empresa e as Sociedades empresárias; Desconsideração da Personalidade Jurídica; Tipos Societários no Sistema Jurídico e Econômico; Agentes Cambiários e Instrumentos cambiais; Títulos de Crédito; Contratos Empresariais; Recuperação Judicial, Extrajudicial e Falência: Lei nº 11.101/2005 e suas alterações. Direito Internacional Público: Noções gerais do Direito Internacional e a ordem internacional; Sujeitos de Direito Internacional Público; Convenções e Tratados; Domínio Público Internacional; Conflitos e meios de solução no Direito Internacional; Direito Comunitário. Direito internacional privado: Princípios e fontes do Direito Internacional Privado; Competência Internacional e Imunidade de Jurisdição; Homologação e execução de sentença estrangeira; Cooperação judiciária internacional; Relações ente o Direito Comunitário e o Direito Internacional Privado. Direito Civil: Direitos da Personalidade; Bens e suas Classificações; Negócio jurídico; Prescrição e Decadência; Obrigações: modalidades, transmissão, adimplemento, extinção e inadimplemento; Responsabilidade civil. Direito do Consumidor: Fontes e princípios do Direito do Consumidor; Relação de consumo; Responsabilidade pelo fato; Vício do produto ou serviço; Sistema nacional de defesa do consumidor. Ciência Política: Categorias básicas da ciência política; Teoria Social do Estado; Evolução Histórica do Estado; Soberania; Teoria Jurídica do Estado; Análise dos fenômenos políticos para além do senso comum e das práticas políticas correntes na sociedade.

ESTRUTURAS

Modelos estruturais para o projeto das estruturas de Concreto Armado; Concreto Estrutural; Segurança das Estruturas; Solicitações Normais - Flexão Normal Simples em seções retangulares e tipo T com armaduras simples e dupla; Solicitações Tangenciais – Resistência ao cisalhamento da força cortante; Concepção Estrutural em edifícios; Pré-dimensionamento e planta de formas; Instalações prediais de água fria, esgoto sanitário, combate à incêndio e águas pluviais; Consideração das cargas verticais; Lajes maciças – dimensionamento e detalhamento; Estabilidade global de edifício de múltiplos pavimentos; Solicitações Normais – Flexão Normal Composta, Flexão Oblíqua e Compressão Centrada; Estado Limite de Serviço; Cisalhamento - Torção; Instabilidade e efeitos de segunda ordem; Dimensionamento e detalhamento das vigas e pilares. Elementos de Fundações – Sapatas e Blocos sobre Estacas e Tubulões; Consolos curtos; Vigas Parede; Paredes de Contenção e Muros de Arrimo; Estudo das propriedades dos aços estruturais e sistemas estruturais para estruturas metálicas; Dimensionamento de elementos e ligações em aço segundo a NBR 8800:2008.

FILOSOFIA





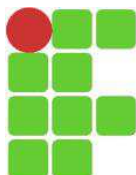
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

A Filosofia e suas origens na Grécia Antiga: o surgimento do pensamento filosófico, mito e logos, Filosofia e a polis, as condições históricas e as relações com a filosofia nascente. As origens da Filosofia Moderna: o Renascimento, o Iluminismo e o Romantismo. Crítica ao Discurso Moderno da filosofia da subjetividade (Marx, Nietzsche, Freud e Wittgenstein). Maquiavel e o pensamento político moderno. Temas e áreas da Filosofia: Metafísica, Ética, Política, Epistemologia, Teoria do conhecimento, Estética, Lógica e Linguagem - os conceitos e delimitações das respectivas áreas. O Pensamento Ético de Aristóteles e Kant. A noção de Mimeses no Pensamento Antigo. Características do pensamento filosófico e sua relação com as ciências. Atemporalidade da razão: semelhanças e diferenças entre a Filosofia e a Ciência. A sistematização do conhecimento filosófico. As atitudes que despertam para o filosofar. A especificidade da reflexão filosófica. O existencialismo e a sociedade de consumo. O Conceito de Liberdade em Sartre. Escola de Frankfurt: Indústria Cultural e Cultura de Massa. A Filosofia como instrumento de ampliação da compreensão do ser, do mundo e a conquista da felicidade. A questão da ideologia no espaço educacional. O ensino de Filosofia e suas indagações na atualidade: a tradução do saber filosófico para o aluno; As estratégias didáticas; A seleção de conteúdos; Competências a serem desenvolvidas pelos alunos do Ensino Médio (Parâmetros e Orientações Curriculares Nacionais - OCN's e OCN's); O Ensino de Filosofia: Avanços, limites e perspectivas no contexto histórico atual.

INFORMÁTICA com ênfase em redes de computadores e segurança de sistemas

Meios de transmissão; Técnicas básicas de comunicação; Técnicas de comutação de circuitos, pacotes e células; Topologias de redes de computadores; Tipos de serviço e QoS; Elementos de interconexão de redes de computadores (gateways, hubs, repetidores, bridges, switches, roteadores); Arquitetura e protocolos de redes de comunicação; Modelo de referência OSI; Arquitetura TCP/IP. Serviços e principais utilitários; Arquitetura cliente-servidor; Tecnologias de redes locais e de longa distância (LAN, MAN, WAN e PAN); Redes de alta velocidade; Aplicações de redes, inclusive de telefonia, da Internet e de redes de TV; Monitoramento de tráfego. Sniffer de rede. Interpretação de pacotes. Formato de pacotes dos principais protocolos pertencentes à família TCP/IP. Anomalias; Princípios de redes peer-to-peer; Funcionamento dos principais serviços de rede. Servidores de e-mail, servidores Web, servidores Proxy; Domínios, entidades de registro, servidores WHOIS; VPN. Políticas de segurança da informação; Segurança de redes de computadores, inclusive redes sem fio; Vulnerabilidades e ataques a sistemas computacionais; Processos de definição, implantação e gestão de políticas de segurança e auditoria; Ataques e proteções relativos a hardware, software, sistemas operacionais, aplicações, bancos de dados, redes, inclusive firewalls e proxies, pessoas e ambiente físico. Conceitos básicos de criptografia; Sistemas criptográficos simétricos e de chave pública. Modos de operação de cifras; Certificação digital; Protocolos criptográficos; Características do RSA, DES, e AES. Funções hash. MD5 e SHA-1.

INFORMÁTICA com ênfase em manutenção e suporte em informática



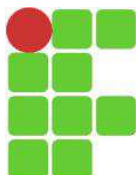


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

Fundamentos da Computação: Organização e arquitetura de computadores; Componentes de um computador (Processador, Memória, HD, Placa de vídeo, Placa mãe); Barramento de sistema (barramento de memória e barramento de processador), Sistema de memória de computadores; Memória externa: Disco magnético, Raid, Memória Óptica, Fita magnética; Dispositivos de E/S, Estrutura e Funcionamento da CPU. **Programação para Web:** Servidores web; Linguagem de marcação de hipertexto, linguagem de estilização de páginas web, JavaScript. **Internet e Intranet:** utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet/Intranet; ferramentas e aplicativos de navegação, de correio eletrônico, World Wide Web; 4-Suporte: Conceitos de proteção e segurança da informação; procedimentos, aplicativos e dispositivos para armazenamento de dados e para realização de cópia de segurança (backup); Instalação de programas e periféricos em microcomputadores; principais aplicativos comerciais para: edição de textos e planilhas, geração de material escrito e multimídia. **Redes de computadores:** tecnologias de rede local Ethernet/Fast Ethernet/Gigabit Ethernet; Cabeamento estruturado; fibras ópticas; redes sem fio (wireless). Elementos de interconexão de redes de computadores (gateways, hubs, repetidores, bridges, switches, roteadores); protocolo TCP/IP; serviços de nomes de domínios (DNS); serviço DHCP; serviços HTTP e HTTPS; serviço de transferência de mensagens SMTP; proxy. **Sistemas Operacionais:** Instalação, configuração e manipulação de sistemas Unix/Linux bem como manipulação de aplicativos gerais e pacote LibreOffice. Instalação, configuração e manipulação de sistemas Windows. Windows server (Active Directory, DNS, DHCP, servidor de arquivos e impressão). **Segurança da Informação:** Conceitos básicos de firewall; Prevenção de intrusão; auditoria; sistemas de criptografia e suas aplicações. **Eletroeletrônica:** Noções de eletricidade básica; Utilização de multímetro; Conhecimento básico de aterramento; Conhecimento básico de eletrônica; Identificação de dispositivos básicos de uma placa mãe; Normas técnicas de segurança.

INFORMÁTICA com ênfase em programação para microcomputadores

Engenharia de software: Conceitos, fundamentos, evolução e características da engenharia de software; Ciclos de vida do software; Testes e medidas de software. Linguagens de programação: PHP e JAVA. Algoritmos e Estrutura de Dados: algoritmos estruturados, variáveis, comentários, expressões, estrutura sequencial, estrutura condicional, estrutura de repetição e funções; listas lineares; árvores binárias de busca; árvores balanceadas; lista de prioridades. Programação orientada a objetos: Abstração de dados, classes, objetos, métodos, mensagens, herança, polimorfismo; tratamento de exceção. Desenvolvimento Web: HTML, XML, CSS, JavaScript; Noções de servidores de aplicação Java e PHP; IDE de Desenvolvimento: Netbeans e Eclipse; Design Patterns. UML: Notações; Diagramas; Metodologia para utilização e Ferramentas; Banco de Dados: Modelo de entidade-relacionamento; Modelo conceitual: lógico e físico; Conceitos básicos de banco de dados: esquema, tabelas, campos, registros, índices, relacionamentos, transação, triggers, tipos de bancos de dados; Normalização de dados; DML: Linguagem de manipulação de dados; DDL: Linguagem de definição de dados; Principais bancos de dados: MySQL, Postgre, Oracle; Conceitos de data warehouse e data mining e OLAP.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

INFORMÁTICA com ênfase em redes de computadores

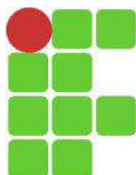
Equipamentos: Conceitos, Características, aplicação e configuração de equipamentos de redes de computadores (roteadores, hubs, switches, bridges e modems). Classificação: Classificação das redes quanto sua abrangência: redes Lan, Man, Wan; Classificação das redes de acordo com a topologia; Instalação e Configuração de Redes de computadores; endereçamento IP e máscara de rede; Frame relay, MPLS, ATM; 3. Modelos de Referência: Modelo de referência OSI; Modelo de Referência TCP/IP; Serviços: Conceitos, Características e aplicação, DHCP, DNS e WINS, SMTP, POP3, IMAP, Apache, IIS, NFS, Protocolo ADSL; Qualidade de Serviços QoS; Redes sem fio (802.11, protocolos 802.1x, EAP, WEP, WPA e WPA2); Voz sobre IP; Dispositivos de Segurança (Firewall, IDS, IPS, proxy, Nat e VPN). Servidores: Conceitos e Implementação de Servidores Linux: FTP, HTTP, NFS, PROXY, DNS, FIREWALL, SAMBA, MRTG, VPN; Conceitos e Implementação de Servidores Windows (Active Directory, IIS, Servidor de Arquivos, Servidor de Impressão); Virtualização de servidores. Gerenciamento de redes de computadores: SMI, SNMP e MIB; Segurança: Confidencialidade, integridade, autenticidade; Vulnerabilidades e ataques a sistemas computacionais; Tipos de Ataque: Spoofing, flood, DoS, phishing, Malwares; Certificados digitais, mecanismos simétricos e assimétricos; Criptografia e mecanismos criptográficos.

LÍNGUA PORTUGUESA/ LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

Pontos Linguísticos: fonologia da Língua Brasileira de Sinais; Morfologia da Língua Brasileira de Sinais, Dicionário básico de Libras; Sintaxe da Língua Brasileira de Sinais; Ensino de Língua Portuguesa como L2 para alunos surdos; Ensino de Língua Brasileira de Sinais como L2 para alunos ouvintes; Aquisição da Língua Brasileira de Sinais; Processo de formação de interlíngua do aprendiz surdo na aquisição da Língua Portuguesa; Planejamento e confecção de material didático para o ensino de LIBRAS L1/L2/L3; Planejamento de curso de LIBRAS L1/L2/LE; Ensino e aprendizagem de leitura e escrita de Língua Portuguesa com L2 para alunos surdos; Pontos Educacionais: estágio em Língua Brasileira de Sinais; Mediação da educação de surdos através de novas tecnologias; Letramento de sujeitos surdos; Letramento de sujeitos ouvintes em Língua Brasileira de Sinais; Atuação do professor-intérprete em sala de aula inclusiva; Currículo da educação de surdos; Discursos sobre Políticas públicas de educação de surdos; Bilinguismo e formação de professores-intérpretes Português-LIBRAS-Português para classe inclusiva; Avaliação do ensino e aprendizagem em classe de inclusão com alunos surdos e ouvintes; Legislação Federal sobre a Língua Brasileira de Sinais; Políticas educacionais para surdos no Brasil; Identidades e Culturas Surdas.

PEDAGOGIA

Concepção de Educação, Sociedade e Cultura; Teorias Pedagógicas; Tecnologia e Educação; Políticas Públicas de Educação Nacional/MEC; Tendências Pedagógicas Contemporâneas; Gestão Pedagógica; Fundamentos da educação, a relação educação e sociedade: dimensões



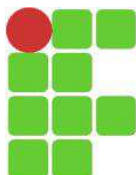


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

filosófica, sociocultural e pedagógica; Bases Legais da Educação Nacional: Constituição Federal de 1988 (Capítulo III - Seção I - Da Educação, da Cultura e do Desporto); Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional – Lei 9.394/96 e alterações posteriores; Decretos, Pareceres e Resoluções da Educação Básica, da Educação Profissional e Tecnológica e do Ensino Superior; Diretrizes Curriculares Nacionais; Parâmetros Curriculares Nacionais; Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Profissional; A Gestão democrática da escola pública; O processo de planejamento: concepção, importância, dimensões e níveis; O sistema de organização e de gestão da escola: teoria e prática; Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Político-Pedagógico: elaboração, desenvolvimento e avaliação. As áreas de atuação da organização e da gestão escolar: o planejamento e o projeto pedagógico curricular; a organização e o desenvolvimento do currículo; A organização e o desenvolvimento do ensino; Formação continuada e avaliação institucional e da aprendizagem; Fundamentos de Educação de Jovens e Adultos; Estrutura e Funcionamento da Educação Básica; Educação Inclusiva; Conceituação de Didática; Filosofia e Psicologia da Educação; Fundamentos de Libras; A educação escolar no contexto das transformações da sociedade contemporânea: multiculturalismo e inclusão social; Revolução técnico-científicas, econômicas, políticas e da educação; Globalização e exclusão social; O contexto histórico e sociocultural abrangendo estudos que fundamentam a compreensão da sociedade, da educação como processo social e dos diversos setores da educação na sociedade contemporânea; O ambiente escolar como espaço de trabalho educativo; Princípios Norteadores do Currículo: Identidade, Diversidade e Autonomia; Interdisciplinaridade; Contextualização; Conhecimentos didáticos, teorias pedagógicas em articulação com as metodologias, técnicas de informação e de comunicação e suas linguagens específicas aplicadas ao ensino; O estudo dos processos de organização do trabalho pedagógico, gestão em espaços escolares e não escolares; Estrutura do sistema de ensino: Federal, Estadual e Municipal; Otimização dos tempos e espaços escolares; Fundamentos estéticos, políticos e éticos: base de sustentação da educação; Questões pertinentes ao contexto do exercício profissional em âmbitos escolares e não escolares, articulando o saber acadêmico à pesquisa e à prática educativa; Abordagens teórico-metodológicas sobre o planejamento e avaliação da prática pedagógica; Escola e currículo interdisciplinar; A relação professor/aluno no processo de aprendizagem; A Avaliação e o processo de Ensino e de Aprendizagem; O trabalho integrado escola-família-comunidade.

PORTUGUÊS E ESPANHOL E SUAS LITERATURAS

A linguística e o ensino do Português e do Espanhol: linguagem, língua, gramática, língua oral, língua escrita, variação linguística, língua padrão, noção de erro; Leitura e Compreensão de texto de gêneros diversos: textos descritivos, narrativos, argumentativos; O discurso direto, o indireto e o indireto livre; A formação de leitores competentes; Aspectos semânticos, estilísticos e pragmáticos da língua portuguesa e da língua espanhola; Ensino de línguas para fins específicos e a escola tecnológica; Espanhol Peninsular e a América Espanhola; Os falsos cognatos em língua espanhola; A arte e a literatura luso-brasileira, hispano-americana e espanhola; A língua espanhola e o português brasileiro:





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

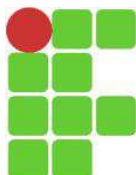
similaridades e diferenças; Os marcadores discursivos: o espaço da argumentação na língua portuguesa e na espanhola; Interferências do português sobre o espanhol nos níveis fonético/fonológico, sintático e morfológico; Interlíngua e análise de erros dos aprendizes de E/LE; Teorias de aquisição e aprendizagem de língua materna e de E/LE; As novas tecnologias aplicadas ao processo de ensinar e aprender línguas; Análise e seleção de material didático para o ensino de línguas; A motivação e a aprendizagem de línguas; O componente cultural como recurso em aulas de línguas; Atividades lúdicas para a aprendizagem de vocabulário/gramática e sua importância no ensino de línguas; O desenvolvimento de atividades com músicas em aulas de línguas; A integração das destrezas expressão e compreensão oral, expressão e compreensão leitora, e a interação comunicativa em aulas de línguas; Os materiais autênticos: estratégias para facilitar a aprendizagem de estruturas linguísticas; A língua portuguesa e a espanhola como instrumento de comunicação internacional: ideologias e variantes socioculturais; Novas perspectivas em teoria de tradução de textos. Princípios metodológicos do ensino de línguas.

PORTUGUÊS E SUAS LITERATURAS

Linguística: Teoria do signo linguístico, significante e significado; Linguagem, língua e fala. Referente, referência, representação e sentido; Denotação e conotação; Funções e figuras de linguagem; Teoria da enunciação e a produção do texto escrito: enunciação e enunciado. O ensino da língua materna: teoria e prática. Texto e contexto. Teoria do discurso e análise de textos verbais e não verbais. Processos de retextualização; Textualidade: coesão e coerência; Intertextualidade e polifonia; Tipos textuais; Gêneros do discurso; Linguagem, variação linguística e construção do texto escrito e falado; Língua e gramática: concepções e tipos de gramática. Língua portuguesa: Estrutura e formação de palavras; Palavras homônimas, parônimas, hiperônimas, hipônimas, cognatas, sinônimas; Campos semânticos; Propriedade vocabular; Classes de palavras: classificação e emprego; Estrutura da oração e do período; Concordância verbal e nominal; Regência verbal e nominal; Sintaxe de colocação; Uso de crase. Pontuação; Discurso direto, indireto e indireto livre. Literatura: Arte e literatura; Teoria literária; Gêneros literários; Texto poético e texto em prosa; Estéticas literárias, autores e obras da literatura brasileira das origens à época contemporânea; Estéticas literárias, autores e obras da literatura portuguesa das origens à época contemporânea; Literaturas africanas de expressão portuguesa; Letramento literário e ensino de literatura na educação básica.

SOCIOLOGIA

Teorias Sociológicas Clássicas; Teorias Sociológicas Contemporâneas; Epistemologia e Teoria Social; Educação e Sociedade; Poder e Subjetividade; Psicanálise e Sociedade; Meio Ambiente e Sociedade; Natureza e Sociedade: Uma Perspectiva Sociológica; Política, Estado e Cidadania; Estado de direito e a democracia moderna; Políticas Públicas de Caráter Social; Sociabilidade; Modernidade, Secularização e Religião; Teoria Feminista; Gênero e Cultura; Teoria Sociológica e Trabalho; O trabalho na sociedade capitalista; Cultura e Sociabilidade;





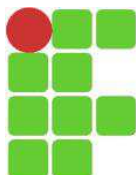
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

Sujeitos e Subjetividade no Mundo do Trabalho; Pensamento Social Brasileiro; Cultura e Razão: Cultura, Identidade e Diversidade; Cultura e Política; Sociedade do Bem-Estar, Norma e Ação Política; Mídia e Poder; Cultura e Sociabilidade Juvenil; Senso comum e conhecimento sociológico; Sindicalismo e Organização dos Trabalhadores; A desigualdade social no Brasil.

LEIA-SE:

ANEXO II
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO POR ÁREA DE CONHECIMENTO

1. CONTEÚDOS DA PROVA DE CONHECIMENTOS BÁSICOS (COMUNS A TODAS AS ÁREAS)
LÍNGUA PORTUGUESA
Leitura e compreensão de textos. Ortografia oficial. Divisão silábica. Acentuação gráfica e crase. Emprego das classes de palavras. Pontuação. Concordância nominal e verbal. Regência nominal e verbal. Sintaxe do período simples e composto. Significado das palavras: sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos.
FUNDAMENTOS EM EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO
Trabalho e Educação; Educação e inclusão social; A Didática e as Tendências Pedagógicas: contribuições para a formação de professores; Legislação nacional para a educação profissional; As tecnologias da educação e suas contribuições no processo ensino-aprendizagem; Planejamento, currículo e avaliação do processo ensino-aprendizagem; Lei nº 9.394/96 e a organização da educação no Brasil; Organização e gestão do trabalho escolar. Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990: Do provimento, da vacância, da remoção e da redistribuição; Do regime disciplinar. Constituição da República Federativa do Brasil, de 5 de outubro de 1988: Das disposições constitucionais aplicadas aos servidores públicos (arts. 37 ao 41). Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994: Dos principais deveres do servidor público e das vedações ao servidor público. Lei nº 12.772, de 28 de dezembro de 2012: no que tange ao Plano de Carreira do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico.
INFORMÁTICA
Conceitos básicos e modos de utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos de informática: conceitos de hardware e de software. Ambientes operacionais Windows e Linux. Conhecimento sobre o pacote Microsoft Office 2007, 2010 e 2013 e BrOffice, Processador de texto (Word e BrOffice.org Writer), Planilhas eletrônicas (Excel e BrOffice.org Calc) e Editor de Apresentações (PowerPoint e BrOffice.org Impress). Conceitos de internet e intranet e suas tecnologias, World Wide Web, Navegador Internet (Internet Explorer e Mozilla Firefox), busca e pesquisa na Web. Conceitos de tecnologias e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

ferramentas de colaboração, correio eletrônico, grupos de discussão e fóruns. Conceitos de proteção e segurança, realização de cópias de segurança (backup), vírus e ataques a computadores. Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas. Conceitos de transferência de informações e arquivos, aplicativos de áudio, vídeo, multimídia e educação à distância. Principais aplicativos comerciais para: geração de material escrito, visual, sonoro e outros. Sistema Operacional Windows XP/Seven e GNU/LINUX.

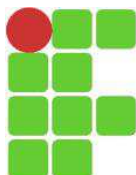
2. CONTEÚDOS ESPECÍFICOS POR ÁREA DE CONHECIMENTO

ADMINISTRAÇÃO

Evolução da administração: Principais abordagens da administração (clássica até contingencial); Evolução da administração pública no Brasil (após 1930); reformas administrativas; a nova gestão pública. Processo administrativo: Funções de administração, planejamento, organização, direção e controle; Processo de planejamento; Planejamento estratégico: visão, missão e análise SWOT; Análise competitiva e estratégias genéricas; Planejamento tático; Planejamento operacional; Processo decisório; Organização; Estrutura organizacional; Tipos de departamentalização: características, vantagens e desvantagens de cada tipo; Organização informal; Cultura organizacional; Direção; Motivação e liderança; Comunicação; Descentralização e delegação; Controle; Características; Tipos, vantagens e desvantagens; Sistema de medição de desempenho organizacional. Gestão de pessoas: Equilíbrio organizacional; Objetivos, desafios e características da gestão de pessoas; Gestão por Competências; Objetivos, características e vantagens; Gestão de desempenho. Gestão da qualidade e modelo de excelência gerencial: Principais teóricos e suas contribuições para a gestão da qualidade; Ferramentas de gestão da qualidade; Modelo da fundação nacional da qualidade; Modelo de gespública. Gestão de projetos: Elaboração, análise e avaliação de projetos; Principais características dos modelos de gestão de projetos; Projetos e suas etapas. Legislação administrativa: Administração direta, indireta e fundacional; Atos administrativos; Ética no serviço público; Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994). Investimentos iniciais: orçamento de produção, custos fixos e variáveis; Análise de custos. Educação a Distância: Conceituação e fundamentos da educação a distância; Modalidades de educação a distância, trajetória e cenário atual da educação a distancia no Brasil; Planejamento e gerenciamento de educação a distancia; Avaliação da aprendizagem em educação a distância.

ADMINISTRAÇÃO E AGRONEGÓCIO

Evolução da administração: Principais abordagens da administração (clássica até contingencial). Processo administrativo: Funções de administração: planejamento, organização, direção e controle; Processo de planejamento; Planejamento estratégico; Planejamento tático; Planejamento operacional; Processo decisório; Organização; Estrutura organizacional; Tipos de departamentalização: características, vantagens e desvantagens de cada tipo; Direção; Motivação e liderança; Comunicação; Descentralização e delegação;





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

Controle; Características; Tipos, vantagens e desvantagens. Gestão de pessoas: Equilíbrio organizacional; Objetivos, desafios e características da gestão de pessoas; Gestão por Competências; Objetivos, características e vantagens; Gestão de desempenho. Gestão da qualidade e modelo de excelência gerencial: Principais teóricos e suas contribuições para a gestão da qualidade; Ferramentas de gestão da qualidade; Modelo da fundação nacional da qualidade. Gestão de projetos: Elaboração, análise e avaliação de projetos; Principais características dos modelos de gestão de projetos; Projetos e suas etapas; Mudanças institucionais: conselhos, organização social (OS); Organização social de interesse público (OSCIP); Agência reguladora; Agência executiva; Marketing. Agronegócio: Conceitos, dimensões e características do agronegócio. Gerenciamento de Cadeia de Suprimentos em Agronegócio.

ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA RURAL

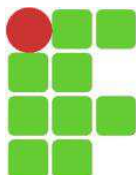
Processo de planejamento, seu instrumental e suas etapas; Fundamentos conceituais de economia contemporânea aplicada ao agronegócio; Conceitos e caracterização dos integrantes do sistema econômico e dos fatores de produção; Demanda, oferta, mercado e comercialização; Preços de produtos agropecuários e crédito; Conceitos de comercialização e Marketing de produtos agrícolas; Conceitos e caracterização de agronegócio; Noções de macroeconomia, seus fundamentos teóricos e práticas no Brasil; Conceitos e indicadores macroeconômicos; Intervenção governamental e Políticas públicas nos mercados agrícolas; Fundamentos de administração; Conceitos e Técnicas de elaboração e de avaliação econômica e contábil de projetos, com ênfase em projetos agrícolas: Avicultura, Apicultura, Piscicultura, Bovinocultura, Equinocultura, Ovinocaprinocultura, Indústrias Rurais, Suinocultura, Fruticultura, Culturas anuais e Olericultura; Métodos e Técnicas de gestão e Contabilidade agropecuária.

AGRONOMIA com ênfase em Genética e Melhoramento de plantas

Bases genéticas do melhoramento vegetal; Genética básica (bases químicas da herança, mecanismos de distribuição de genes, herança quantitativa, genética de populações); Sistemas reprodutivos de plantas cultivadas e suas implicações no melhoramento vegetal; Melhoramento de plantas autógamas e alógamas; Melhoramento de espécies assexuadamente propagadas; Principais métodos de melhoramento genético de plantas; Biotecnologia e melhoramento de plantas; Genômica; Técnicas de Propagação de plantas, padrões de expressão morfogenética: calogênese, organogênese, cultura de meristemas e embriogênese somática; Aplicações da cultura in vitro: haplóides e duplo haplóides, resgate de embriões, fertilização in vitro e conservação de recursos genéticos vegetais; Base genética de marcadores moleculares e sua aplicação na conservação e no melhoramento genético de plantas.

AGROPECUÁRIA/AGRONOMIA com ênfase em Agricultura

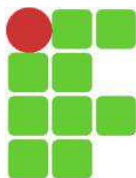
Olericultura: Técnicas de preparo de áreas para cultivos; Classificação botânica, comercial, variedades e cultivares; Instalação de hortas; Propagação e manejo de plantas hortícolas;





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

Colheita, pós-colheita e armazenamento; Identificação, controle e erradicação de pragas, doenças e plantas espontâneas; Hortaliças na alimentação humana; Comercialização; Plantas medicinais e aromáticas: Técnicas de colheita e preparo para uso de plantas medicinais e aromáticas; Cultivo em estufas; Sistema de produção em hidroponia; Identificação, controle e erradicação de pragas, doenças e plantas espontâneas. Jardinagem e Paisagismo: Princípios básicos em paisagismo e jardinagem; Critérios para escolha das espécies vegetais com finalidade ornamental; Espécies ornamentais de valor econômico; Principais espécies ornamentais usadas no Brasil; Implantação e manutenção de jardins; Produção e comercialização de plantas ornamentais; Potencial regional e mercado para produção de plantas ornamentais e flores; Arborização urbana, rodoviária e protecionista; Campos de atuação do paisagista. Sociologia Rural: Organização social, estratificação, classe e mobilidade social; Estrutura agrária brasileira; A política agrária no Brasil: A questão da terra e a reforma agrária; Os movimentos sociais no meio rural. Fertilidade do Solo e Nutrição de Plantas: Intemperismo, fatores e processos de formação do solo; Características, físicas, químicas e biológicas do solo; Principais classes de solos no Brasil e do Estado do Tocantins; Matéria orgânica do solo; Amostragem de solos; Correção do solo; Adubação do solo; Interpretação de análise de solos; Recomendação de calagem e adubação; Corretivos e adubos; Adubação orgânica; Nutrientes essenciais para as plantas; Dinâmica dos nutrientes no sistema solo-planta. Manejo do Solo e da Água: O solo e a água como recursos naturais; Operações agrícolas e sistemas de preparo dos solos; Degradação física e biológica do solo; Erosão do solo e seu controle; Práticas conservacionistas do solo e da água; Matéria orgânica na conservação do solo; Recuperação de áreas degradadas; Morfologia e manejo de bacias hidrográficas; Microbacia como unidade de planejamento; Fatores edáficos que interferem nas bacias hidrográficas. Culturas Anuais: Espécies de culturas anuais de interesse econômico para a região Amazônica; Origem e evolução das plantas cultivadas; Tratos culturais e variedades; Clima, solo, adubação e semeadura das principais culturas anuais; Formas de colheita, armazenamento, beneficiamento e comercialização; Principais pragas, doenças e plantas espontâneas, sua identificação, controle e erradicação; Rotação de culturas. Desenho Técnico e Topografia: Normas técnicas; Escalas; Perspectivas; Desenho arquitetônico; Desenho de estruturas; Desenho topográfico; Desenho de instalações; Planimetria; Altimetria; Tipos de aparelhos e equipamentos topográficos; Tipos de operações topográficas; Aparelhos de GPS e bússola; Marcação em curva de nível; Sistematização de terrenos. Agroecologia: Impacto das técnicas agrícolas sobre os recursos naturais; Conceitos básicos em agroecologia; Agricultura sustentável; Sistemas de produção agroecológicos; Manejo agroecológico de pragas, doenças e plantas espontâneas; Biofertilizantes; Certificação orgânica. Cooperativismo/ Associativismo/ Empreendedorismo: Princípios históricos e doutrinários e objetivos do cooperativismo; Diferenças entre uma sociedade cooperativa e uma sociedade mercantil; Organização e funcionamento das cooperativas e associações; Conceitos e tipos de empreendedorismo; Planejamento de empreendimento; Planejamento de negócios para um produto. Características do empreendedor; Princípios do empreendedorismo rural, social e corporativo; Tipos e segmentos de cooperativas e



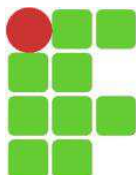


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

associações; Tipos de canais de comercialização de produtos. Irrigação e Drenagem: Relações solo-água-plantas-atmosfera; Conceitos básicos de irrigação; Tipos de drenagem e manutenção; Fontes e qualidade da água para irrigação; Métodos e sistemas de irrigação; Dimensionamento de sistemas de irrigação; Fertirrigação e controle fitossanitário; Sistemas de drenagem. Fruticultura: Importância econômica das principais frutíferas nativas e exóticas comerciais na região Amazônica; Instalação de viveiros de produção de mudas; Métodos de propagação de plantas frutíferas; Manejo, controle e erradicação de pragas, doenças e plantas espontâneas; Adubação e tratamentos culturais dos cultivos; Manejo, colheita, beneficiamento e armazenamento dos cultivos estudados. Construções e Instalações Rurais: Planejamento e projetos de instalações rurais; Tipos de construções rurais; Local de instalação e orientação; Resistência dos materiais; Técnicas de construção; Materiais de Construção; Habitações Rurais; Construções e Instalações com Palha e Madeira no meio rural brasileiro; Instalações elétricas, hidráulicas e sanitárias. Mecanização Agrícola: Fundamentos da mecanização agrícola; Ferramentas básicas em mecânica agrícola; Motores de combustão interna e externa; Tratores agrícolas; Implementos agrícolas; Tração animal; Operações agrícolas (preparo do solo, plantio, tratamentos culturais e colheita); Custos das operações agrícolas. Extensão e Administração Rural: Administração rural: conceitos e aplicações; Histórico da questão agrária no Brasil; Fundamentos e princípios de gestão de agronegócio; Produção e gerenciamento de propriedades produtivas rurais; O processo administrativo; Capitais e custos; Fatores internos e externos que afetam a empresa rural; Cadeias produtivas; Planejamento estratégico; Comercialização agrícola; Contabilidade; Fundamentos da Extensão Rural; Importância da extensão rural no Brasil; Estrutura agrícola do Brasil e na Amazônia; Caracterização de produtores rurais; Formas de intervenção social na agricultura; Comunicação e inovação tecnológica e sua adaptabilidade ao meio rural; Organização do espaço agrário e desenvolvimento comunitário; Diagnóstico da realidade rural. Agroindústria Familiar: Hábitos alimentares das diferentes regiões; Aspectos nutricionais dos alimentos de origem vegetal e animal; Métodos de conservação de alimentos; Embalagens para os diferentes alimentos; Legislação pertinente. Silvicultura: Importância econômica da silvicultura; Influência das florestas sobre solo, água e clima; Árvores nativas e suas características; Produção de mudas, reflorestamento e manejo florestal; Produtos florestais; Sistema agrossilvipastoril; Manejo, controle e erradicação de pragas, doenças e plantas espontâneas.

AGROPECUÁRIA/AGRONOMIA com ênfase em Gestão rural

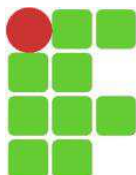
Agronegócio: Agronegócio; Definições de agronegócio e suas características; A evolução do setor agrícola e pecuário no Brasil; O crescimento do agronegócio; A agroindustrialização; Competência do agronegócio brasileiro; Fundamentos da iniciativa nos negócios agropecuários; Modernização agropecuária; Transformação do meio rural; Agricultura familiar; Agricultura ecológica; Análise de modelos de desenvolvimento agrícola de outros países; Política brasileira de Vargas à atualidade; Estrutura fundiária. Análise das Cadeias Produtivas: Conceitos de comercialização agrícola; Funções da comercialização agrícola; Comercialização sob a ótica das cadeias produtivas; Visão sistêmica das cadeias





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

agroindustriais; Abordagens de análise das cadeias: Commodity System Approach e Filière; Interligação de cadeias produtivas; Estudo das principais cadeias agroindustriais (leite, carnes, couro, grãos, frutas, etc); Análise das cadeias agroindustriais potenciais regionais. Administração e Planejamento Rural: Estudo dos conceitos e processos administrativos aplicados à unidade de produção agrícola; Noções Gerais de Administração Rural; Teoria da administração; Custos de Produção na Agricultura; Contabilidade agrícola; Aspectos do Planejamento Agropecuário; Métodos de Programação; Métodos de Avaliação Econômica de Projetos; Fatores que afetam os resultados econômicos; Diagnostico gerencial. Planejamento agrícola. Projetos agropecuários. Gestão em Agronegócios: Conceitos e princípios básicos do agronegócio. Gerenciamento dos sistemas agroindustriais. A inter-relação entre os elos das cadeias produtivas. A Administração rural. A Gestão da produção rural no agronegócio. As características dos empreendimentos rurais; A pluriatividade; A agricultura familiar e desenvolvimento sustentável; O associativismo/cooperativismo no agronegócio. Economia Rural: Histórico da Teoria Econômica; Microeconomia: Teoria da Produção, Teoria do Custo, Teoria da Firma nos Mercados de Concorrência Perfeita e Imperfeita; Macroeconomia: Agregados Macroeconômicos, Orçamentos Governamentais, Comércio Exterior e Balanço de Pagamento, Teoria da Inflação e Políticas Econômica, Teoria da Produção, Fatores que afetam os resultados econômicos, Equilíbrio de mercado; Noções dos conceitos básicos de economia e suas implicações na agropecuária, enfatizando a inter-relação entre os fatores de produção agrícola na produção e realização da atividade econômica. Cooperativismo e Associativismo Rural: Definições de cooperativas e associativismo, suas características, evoluções, necessidades e valores; Tipos de cooperativas e associações, principais vantagens e desvantagens; Modelos de gestão; Perspectivas e potencialidades no setor rural. Gestão Ambiental Agroindustrial: A gestão ambiental em empresas agrícolas e agroindustriais; Os métodos e técnicas de produção limpa; Qualidade de produtos ecológicos; Marketing verde; ISO 14000 e competitividade internacional; Tratamento de resíduos; Políticas e legislação ambiental; Avaliação de impactos ambientais na agroindústria; Fontes alternativas de energia na agricultura e agroindústria; Produção limpa: processos limpos e competitividade. Empreendedorismo em Agronegócios: Desenvolvimento de negócios; Transformação da oportunidade em um conceito; Dinâmica dos negócios; Escolha da estratégia competitiva; Implementação de negócios; Desenvolvimento de negócios envolvendo a colaboração entre o empreendedor e outros; Análise financeira do empreendimento; Preparação do plano de negócio para viabilizar o empreendimento; Cenários Econômicos do Agronegócio. Desenvolvimento Regional do Cerrado e Agronegócio: As condições naturais do cerrado (solo, relevo e recursos hídricos); A expansão da fronteira agrícola na área do cerrado a partir da década de 1970; O cerrado como base da economia e modernização agrícola do Brasil. Introdução à Tecnologia dos Produtos Agropecuários; Alterações dos Alimentos; Métodos de Processamento de Alimentos; Processamento de matérias-primas de origem animal: leite e derivados, ovos e carne, pescado e derivados; Processamento de matérias-primas de origem vegetal: frutas e hortaliças; Indústrias extrativas e de transformação: tecnologia do amido, elaiotecnia,



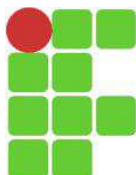


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

enologia e vinagre. Negócios Florestais e Agronegócios Alternativos: Gestão da Produção Florestal. Análise de Oportunidades de Mercado Florestais; Alternativas de Negócios Agropecuários; Estratégias para Pequenas e Médias Propriedades. Certificação de Produtos Agropecuários: A certificação de produtos agropecuários; Rastreabilidade de produtos agropecuários. Programa de certificação e qualidade de alimentos. Estrutura necessária e setores envolvidos; Acordos multilaterais; Legislação. Turismo Rural: Estudo e discussão das diferentes modalidades de turismo que são ou podem ser desenvolvidas no meio rural, conceito das atividades turísticas e as diversas subatividades do Turismo Rural. Tecnologia de Pós-Colheita: Introdução à tecnologia pós-colheita; Mudanças fisiológicas pós-colheita; Controle do amadurecimento e da senescência; Colheita e manuseio; Fitossanidade pós-colheita; Transporte. Logística Aplicada ao Agronegócio: Conceitos gerais de logística; Caracterização de sistemas de transporte, armazenagem e acondicionamento; Expansão do complexo agroindustrial e dificuldades de desenvolvimento; A sistematização geral do complexo agroindustrial; A estrutura do complexo agroindustrial brasileiro; Estratégia Logística; Controle de estoques; Coleta e distribuição de produtos agroindustriais; Localização de instalações e armazenagem. Crédito Rural e Política Agrícola: Evolução histórica e legislação do crédito rural no Brasil; Os mercados financeiros e seu funcionamento; Classificação dos financiamentos; Modalidades de crédito rural; Crédito rural e preços mínimos; Seguros Agrícolas; Programas especiais e setoriais de aplicação do crédito rural; A política de crédito rural e o desenvolvimento da agricultura; A prioridade agrícola e as mudanças na política nacional de crédito rural; Panorama agrícola atual e as mudanças para a última safra. Marketing em Agronegócios: Marketing, Networks e Agronegócios; Pesquisa de marketing em alimentos; Comportamento do consumidor e novo consumidor de alimentos; Comportamento de compra organizacional: compra das grandes redes varejistas. Análise do macro ambiente em agronegócios com o enfoque de redes; Decisões de produtos; de marcas e marcas próprias (dos distribuidores); Embalagens para alimentos com enfoque em marketing; Serviços e marketing em empresas de alimentação; Comunicação no setor agroalimentar; Mudanças no ambiente de vendas de insumos agropecuários; Canais de distribuição no agronegócio; Atacado e varejo; Franquias de alimentos; Como elaborar contratos em marketing e networks; Marketing e meio ambiente; Alimentos orgânicos: estratégias para o desenvolvimento do mercado e Planejamento estratégico de marketing sob a abordagem de redes.

AGROPECUÁRIA/AGRONOMIA com ênfase em Produção animal

Raças utilizadas para produção animal; Noções de climatologia; Noções de construções rurais; Noções de sanidade animal; Noções de reprodução animal; Noções de nutrição animal; Noções de Agroecologia; Noções de capacidade de uso e manejo do solo; Noções de Conservação/Armazenamento e Controle de Qualidade de Ingredientes e Produtos agroindustriais. Forragicultura; Formação, Manejo e Utilização de Forragens; Forrageiras (conceito, importância, classificação segundo interesse econômico e alimentar); Pastagens (conceito, tipos, implantação, manejo e tipos de pastejo); Consorciação e Conservação dos alimentos; Cultivares de forragens de interesse zootécnico para o estado do Tocantins; A



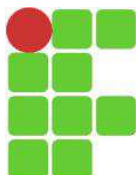


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

história e origem da piscicultura; seus principais fundamentos, conceitos, potencialidades, importância social, econômica e ambiental; Cálculo de biomassa de peixe; Cálculo de ração e conversão alimentar; Identificar condições de qualidade de água; Diagnóstico de uma situação e relacioná-los com os parâmetros ambientais. Histórico da apicultura; Viabilidade econômica; Mercado; Aptidão da Região; Características da exploração; Biologia das abelhas; Tipos de colmeias; Materiais, equipamentos e utensílios apícolas; Localização e Instalação de apiários; Povoamento de apiários; Manejo de colmeias; Alimentação artificial; Pragas e doenças das abelhas; Produtos e serviços das abelhas. A origem e a importância da suinocultura; As raças de suínos mais explorados no Brasil; Potencialidades e formas de manejo na região norte; Noções de instalações para criação de suínos; Noções da anatomia e da fisiologia dos suínos. O manejo das técnicas de criação dos suínos; O manejo nutricional dos suínos; O manejo reprodutivo dos suínos; O manejo sanitário dos suínos. Avicultura: A evolução avícola no Brasil e no mundo; Noções de anatomia e fisiologia das aves com exploração avícola; Raças e linhagens de maior importância; Sistemas de criação; Os programas de alimentação e profilaxia. Bovinocultura: A origem e a importância da exploração da bovinocultura; As raças de bovinos mais trabalhados no Brasil, principalmente no estado do Tocantins; Potencialidades e formas de manejo local; Noções da anatomia e da fisiologia dos bovinos; Técnicas de manejo da criação dos bovinos de corte e leite; Manejo reprodutivo de bovinos: estação de monta, ciclo estral e métodos de reprodução artificial; Qualidade do leite: técnicas de produção, qualidade, coleta e transporte no Brasil. Caprino/Ovinocultura: A origem e a importância da exploração do caprino e ovinocultura; As raças de ovinos e caprinos mais trabalhados no Brasil; Potencialidades e formas de manejo local; Noções da anatomia e da fisiologia dos ovinos e caprinos; Técnicas de manejo da criação dos caprinos e ovinos adaptáveis a região norte. Animais Silvestres: A origem e a importância da criação dos animais silvestres em cativeiro; As principais espécies silvestres criadas em cativeiro no Brasil; Noções da anatomia e da fisiologia dos animais silvestres; Técnicas de manejo das principais espécies criadas em cativeiro, especialmente na região norte do Brasil.

ARTES

História e metodologias do ensino de artes no Brasil: do período colonial à atualidade, e seus determinantes socioculturais; Os Parâmetros Curriculares Nacionais e o Ensino de Arte no Brasil: A Arte e a Educação no Brasil: fundamentos e metodologias do ensino nas diferentes linguagens artísticas, ordem, objeto e função; Arte Visual, Teatro, Música e a cultura local, regional, nacional; Artes cênicas: teatro e multiculturalidade (identidade e diversidade); Artes Visuais: Ponto, Linha, Superfície, Textura, Volume, Luz, Cor; Arte, expressão, comunicação e tecnologia; Arte Indígena; Arte Africana; Arte, comunicação e cultura; As linguagens artísticas na atualidade (século XXI); As principais manifestações artísticas, características das tendências e artistas representantes; Aspectos da cultura popular brasileira e as manifestações populares; As Artes como um modo de conhecimento, representação e interpretação do mundo; Artes, Música e transversalidade; Abordagens pedagógicas da dança na escola e em espaços não escolares; Abordagens teórico-





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

metodológicas para o ensino de Artes e da Música; O papel das artes para a acessibilidade de PNE em contextos educacionais; Desafios da Lei 10.639/03 para o ensino das artes.

ARTES – MÚSICA

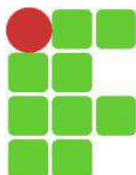
Concepções e práticas da educação musical: do século XX a contemporaneidade; A educação musical no Brasil: aspectos históricos e metodológicos; A legislação vigente para o ensino de Música no Brasil: os PCN em Arte/ Música; Parâmetros em Ação - Ensino Médio: linguagens, códigos e suas tecnologias; Lei nº 11.769/2008 (obrigatoriedade do ensino da música na educação básica); O ensino e aprendizagem da música em diferentes contextos e perspectivas: conhecimento da música como expressão da cultura; Música e transversalidade; A música e o cotidiano no contexto escolar: concepções e práticas; Ensino, aprendizagem e avaliação em educação musical; Processos criativos e desenvolvimento de metodologias para o ensino-aprendizagem de música; Componentes básicos da linguagem sonora: os parâmetros do som, ritmo, melodia, harmonia, altura, duração, timbre, intensidade; densidade etc.; Principais correntes estéticas da música do século XX; Características da música ocidental de acordo com os seus períodos, compositores e estilos e suas interfaces com o ensino e aprendizagem da música; O estado atual da pesquisa em educação musical no Brasil; Teatro e cultura local, regional, nacional e internacional; A construção das linguagens musicais da criança e do adolescente; O ensino da dança a partir da perspectiva dos temas transversais em diversos contextos educacionais.

ARTES CÊNICAS com ênfase em cenografia, indumentária e maquiagem.

História do Teatro no Brasil; Literatura Dramática (Dramaturgia); Ética, Legislação e Produção Teatral; Filosofia e Estética da Arte; Jogo Teatral, Interpretação e Improvisação; Teorias do Trabalho do Ator; Cenografia; Montagem Teatral; Teatro de Animação; Direção Teatral; Caracterização Figurino e Maquiagem; Iluminação; Artes Visuais: Ponto, Linha, Superfície, Textura, Volume, Luz, Cor; As ações físicas como elemento estruturante da arte de atuação; A Encenação Teatral como prática pedagógica; O Teatro Pós-Dramático nas escolas; Jogos Teatrais; Montagem Cênica; Arte, educação e cultura: diálogos entre a escola e a comunidade; O papel das artes para a acessibilidade de PNE em contextos educacionais; Desafios da Lei nº 10.639/2003 para o ensino das artes; Evolução da técnica e estética do espetáculo teatral; As relações entre os elementos visuais do espetáculo: iluminação, indumentária e maquiagem no trabalho de Grotowski e Artaud; A improvisação no processo da formação de atores/atrizes de Teatro na contemporaneidade; Técnicas de interpretação nos trabalhos dos encenadores: Grotowski, artaud e Eugênio Barba.

ARTES CÊNICAS com ênfase em Expressão Vocal

História do Teatro no Brasil; Literatura Dramática; Ética, Legislação e Produção Teatral; Cenografia; Jogo Teatral, Interpretação e Improvisação; Expressão vocal, corporal e sonora; Estética da Arte; Jogos Teatrais; Dramaturgia; Montagem Cênica; Arte, educação e cultura: diálogos entre a escola e a comunidade; O papel das artes para a acessibilidade de PNE em contextos educacionais; Desafios da Lei nº 10.639/2003 para o ensino das artes; A Voz no





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

teatro Não Dramático e no Teatro Oriental; A Voz no trabalho do ator na contemporaneidade; A Voz na Comédia Dell'Art; Técnicas de voz nos trabalhos do encenadores: Grotowski, artaud e Eugênio Barba; Teatro: Personagem (expressões corporais, vocais, gestuais e faciais).

ARTES CÊNICAS com ênfase em Encenação

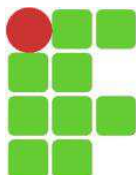
História do Teatro no Brasil; Literatura Dramática; Ética, Legislação e Produção Teatral; Jogo Teatral, Interpretação e Improvisação; Expressão corporal, sonora, gestuais e faciais; Teorias do Trabalho do Ator; Psicologia e Psicanálise Teatral; Cenografia; Montagem Teatral; Teatro de Animação; As ações físicas como elemento estruturante da arte de atuação; A Encenação Teatral como prática pedagógica; O uso do texto não dramático na improvisação; A improvisação no processo da formação de atores/atrizes de Teatro na contemporaneidade; O Teatro Pós-Dramático nas escolas; Jogos Teatrais; Dramaturgia; Montagem Cênica; Arte, educação e cultura: diálogos entre a escola e a comunidade; O papel das artes para a acessibilidade de PNE em contextos educacionais; Desafios da Lei nº 10.639/2003 para o ensino das artes.

BIOMEDICINA

Exames de Função Renal e Hepática; Metodologias de dosagem de eletrólitos, equilíbrio Acidobásico, Dosagem de Lipídios e Proteínas; Marcadores Bioquímicos no enfarto Cardíaco; Marcadores de Função Endócrina; Automação em Laboratório e Controle de Qualidade; Fluidos Biológicos; Realização e Interpretação do EAS; Análise de Líquido Cefalorraquidiano (LIQUOR); Alterações Laboratoriais do Hemograma na Dengue; Anemia Falciforme e Talassemias; Anticoagulantes, corantes e métodos de coloração hematológicos; Metodologias de Automação do Hemograma (Impedância e Citometria de Fluxo); Teste de Enzima imunoensaio; Mecanismo básico das Reações antígeno - anticorpo. (Sensibilidade, Especificidade, Afinidade, Avidéz e interferentes); Células da Resposta Imune: linfócitos e Fagócitos Mononucleares; Imunogenicidade e Especificidade Antigênica; Função e Estrutura das Imunoglobulinas; Mecanismo da Inflamação; Conceito de Biossegurança; Sistemas sanguíneos rh, lewis, duffy, kell, mns e kidd, Coombs direto e indireto; Doenças Hemofílicas; Imunodiagnósticos das Infecções por vírus: (Hepatite A, B e C e HIV); Imunodiagnósticos (Toxoplasma, Rubeóla, Citomegalovírus e doença de Chagas); Diagnóstico parasitológico pelo exame de fezes (Métodos e Colorações); Técnica de Imunofluorescência Indireta (IFI); Fator Antinúcleo (FAN); Biologia Molecular (Reação em Cadeia da Polimerase (PCR), Teste SMART e Micronúcleo); Correlação clínico-laboratorial; Gerenciamento da qualidade laboratorial: validação e padronização de técnicas laboratoriais, coleta e preparação de materiais para análises laboratoriais; Processo de trabalho em laboratório; Administração de materiais em laboratório clínico; Interferências sobre resultados dos exames; Biossegurança no trabalho de laboratório.

CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Contabilidade Geral: Conceitos básicos; Estrutura Conceitual para a elaboração e



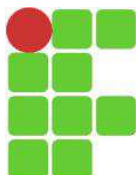


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

apresentação das demonstrações contábeis; Princípios de Contabilidade; Patrimônio – componentes patrimoniais; Equação fundamental do patrimônio; Fatos contábeis e respectivas variações patrimoniais; Contas. Apuração de resultados; Controle e avaliação dos estoques; Controle contábil e tratamento dos Ativos Não Circulantes; Estrutura e Elaboração das Demonstrações Contábeis; Análise e interpretação das demonstrações contábeis; Análise horizontal; vertical e por indicadores; Normas Brasileiras de Contabilidade emitidas pelo Conselho Federal de Contabilidade (CFC) e Pronunciamentos Técnicos emitidos pelo Comitê de Pronunciamentos Contábeis (CPC) e Legislação Societária Atualizada; Orçamento Público; Princípios Orçamentários; Processo Orçamentário: Plano Plurianual, Lei de Diretrizes Orçamentárias e Lei Orçamentária Anual; Receita pública: categorias, fontes, estágios; Despesa pública: categorias, estágios. Suprimento de fundos e Restos a pagar; Despesas de exercícios anteriores; Créditos Adicionais; Balanços: Orçamentário, Financeiro, Patrimonial e Demonstração das Variações Patrimoniais; Lei Complementar nº 101/2000 e alterações posteriores (Lei de Responsabilidade Fiscal); Lei nº 4.320/1964 e alterações posteriores; Descentralização Financeira; Descentralização Orçamentária; Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público - NBC T 16; Sistema de Administração Financeira do Governo Federal – SIAFI; Plano de contas único da Administração Federal; Auditoria no setor público federal; Finalidades e objetivos da auditoria governamental; Abrangência de atuação; Formas e tipos; Normas relativas à execução dos trabalhos; Normas relativas à opinião do auditor; Relatórios e pareceres de auditoria; Operacionalidade; Objetivos, técnicas e procedimentos de auditoria; Planejamento dos trabalhos; Programas de auditoria; Papéis de trabalho; Testes de auditoria; Amostragem estatística em auditoria; Eventos ou transações subsequentes; Revisão analítica; Entrevista; Conferência de cálculo; Confirmação; Interpretação das informações. Observação.

CONTABILIDADE, ECONOMIA E AGRONEGÓCIO.

Microeconomia: O problema econômico; Escassez e escolha; Alocação de recursos; Tecnologia; Gestão ambiental; Demanda do consumidor e Demanda do mercado; Teoria da produção; Função de produto neoclássica; Lei da oferta e da procura; Teorema de Euler; Teoria marginalista da distribuição; Teoria dos custos; Custos contábeis e custos econômicos; Mercado em concorrência perfeita; Equilíbrio parcial e Equilíbrio geral; Modelo de Leontief; Mecanismo de ajustamento, Concorrência imperfeita; As falhas do mercado; Teoria do bem estar social. Macroeconomia: Contas nacionais e Balanço de pagamento; Sistema financeiro; Oferta e demanda de moeda; Controle da oferta de moeda; Funções de consumo e investimento; Modelos Clássico e Keynesiano; Neokeynesiano e Novos Clássicos; Modelo de economia aberta; Taxa de câmbio e Taxa de juros; Inflação e desemprego (a curva de Phillips); Expectativas racionais; Elementos de Estatística e Econometria: Estatística descritiva; Probabilidades; Distribuição de probabilidade; Testes de hipóteses; Números índices; Correlação; Regressão simples e múltipla; Problemas econométricos (quebra das hipóteses); Modelos de equações simultâneas; Análise de séries temporais; Projeção e estimação; Inferência estatística; Aplicações. Núcleo fundamental da teoria Contábil: Conceito e objetivos, aplicação, usuários, objeto e finalidade; Princípios



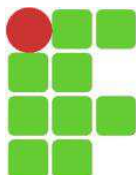


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

fundamentais da Contabilidade; Patrimônio; Balanço Patrimonial: Ativo, Passivo e Patrimônio líquido: Conceitos, características, classificação, critérios de mensuração, receita, ganho, despesa, perda e resultado; Demonstrações contábeis obrigatórias pela legislação societária: estruturação e publicação; Custos para avaliação de estoques, Controle e tomada de decisão: Conceitos e aplicação; Análise das demonstrações financeiras; Custos diretos, indiretos, fixos e variáveis; Rateio dos custos. Contabilidade rural: conceito e objetivos; Empresa rural; Ano agrícola × Exercício social; Peculiaridades do setor agrícola. Agronegócio: Conceitos, dimensões e características do agronegócio. Gerenciamento de Cadeia de Suprimentos em Agronegócio.

DIREITO

Direito Constitucional: Direitos e garantias fundamentais; Direitos e Deveres individuais e coletivos; Direitos sociais; Mandado de segurança, Mandado de Injunção, Ação popular; Nacionalidade e dos direitos políticos; União, Estados e Municípios; Administração pública; Servidores públicos civis; Poder Executivo e Poder Judiciário; Princípios Constitucionais; Seguridade social e do meio-ambiente. Direito Administrativo: Princípios fundamentais administrativos; Administração direta, indireta e fundacional; Atos administrativos; Contratos Administrativos; Processo de licitação; Concessão, autorização e permissão de serviços públicos; Poderes administrativos: Vinculado, Discricionário, Regulamentar, Disciplinar e de Polícia; Desapropriação e Servidão. Direito do Trabalho: Princípios e fontes do Direito do Trabalho; Conceito de empregado e empregador; Contratos de trabalho; Convenções coletivas; Justiça do trabalho; Licença paternidade e maternidade; Proteção do trabalho da mulher e do menor; Repouso semanal remunerado; Férias e Jornada de trabalho; Seguro desemprego e 13º salário; Processo Judiciário do Trabalho. Direito Tributário: Princípios e fontes do Direito Tributário; Sistema tributário nacional; Tributos: conceito, espécies, classificação jurídica e natureza jurídica dos tributos; Imunidades e Isenções Tributárias; Tributos federais, estaduais, distritais e municipais; Obrigação Tributária; Relação jurídica tributária e domicílio tributário; Responsabilidade tributária; Crédito Tributário e suas garantias; Fiscalização tributária. Legislação Aduaneira: Decreto nº 6.759, de 5 de fevereiro de 2009, e suas alterações; Decreto-lei nº 37, de 18 de novembro de 1966, e suas alterações. Direito Empresarial: Fontes do Direito empresarial; Teoria da Empresa e as Sociedades empresárias; Desconsideração da Personalidade Jurídica; Tipos Societários no Sistema Jurídico e Econômico; Agentes Cambiários e Instrumentos cambiais; Títulos de Crédito; Contratos Empresariais; Recuperação Judicial, Extrajudicial e Falência: Lei nº 11.101/2005 e suas alterações. Direito Internacional Público: Noções gerais do Direito Internacional e a ordem internacional; Sujeitos de Direito Internacional Público; Convenções e Tratados; Domínio Público Internacional; Conflitos e meios de solução no Direito Internacional; Direito Comunitário. Direito internacional privado: Princípios e fontes do Direito Internacional Privado; Competência Internacional e Imunidade de Jurisdição; Homologação e execução de sentença estrangeira; Cooperação judiciária internacional; Relações ente o Direito Comunitário e o Direito Internacional Privado. Direito Civil: Direitos da Personalidade; Bens e suas Classificações; Negócio jurídico; Prescrição e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

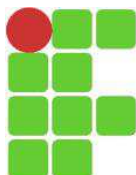
Decadência; Obrigações: modalidades, transmissão, adimplemento, extinção e inadimplemento; Responsabilidade civil. Direito do Consumidor: Fontes e princípios do Direito do Consumidor; Relação de consumo; Responsabilidade pelo fato; Vício do produto ou serviço; Sistema nacional de defesa do consumidor. Ciência Política: Categorias básicas da ciência política; Teoria Social do Estado; Evolução Histórica do Estado; Soberania; Teoria Jurídica do Estado; Análise dos fenômenos políticos para além do senso comum e das práticas políticas correntes na sociedade.

ESTRUTURAS

Estruturas de concreto: estudo das propriedades do concreto e do aço; segurança das estruturas: critérios básicos; comportamento resistente do concreto armado; solicitações normais: flexão simples e composta, compressão normal; solicitações tangenciais; torção; Estados Limites de Utilização: fissuração, deformações e vibrações excessivas; verificação e dimensionamento de elementos estruturais isolados: lajes, vigas e pilares; durabilidade de estruturas de concreto armado; concreto e aço empregados solidariamente: aderência, forma de associação, gancho e ancoragem; lançamento estrutural. Estruturas metálicas: características do aço estrutural; fabricação do aço estrutural; fundamentos e critérios de dimensionamento; combinação de ações; ação do vento em edificações; elementos tracionados: critérios de dimensionamento e características; elementos comprimidos: critérios de dimensionamento e características; elementos sujeitos ao momento fletor: critérios de dimensionamento e características; ligações parafusadas: critérios de dimensionamento e características; ligações soldadas: critérios de dimensionamento e características; lançamento estrutural; segurança contra incêndios.

FILOSOFIA

A Filosofia e suas origens na Grécia Antiga: o surgimento do pensamento filosófico, mito e logos, Filosofia e a polis, as condições históricas e as relações com a filosofia nascente. As origens da Filosofia Moderna: o Renascimento, o Iluminismo e o Romantismo. Crítica ao Discurso Moderno da filosofia da subjetividade (Marx, Nietzsche, Freud e Wittgenstein). Maquiavel e o pensamento político moderno. Temas e áreas da Filosofia: Metafísica, Ética, Política, Epistemologia, Teoria do conhecimento, Estética, Lógica e Linguagem - os conceitos e delimitações das respectivas áreas. O Pensamento Ético de Aristóteles e Kant. A noção de Mimeses no Pensamento Antigo. Características do pensamento filosófico e sua relação com as ciências. Atemporalidade da razão: semelhanças e diferenças entre a Filosofia e a Ciência. A sistematização do conhecimento filosófico. As atitudes que despertam para o filosofar. A especificidade da reflexão filosófica. O existencialismo e a sociedade de consumo. O Conceito de Liberdade em Sartre. Escola de Frankfurt: Indústria Cultural e Cultura de Massa. A Filosofia como instrumento de ampliação da compreensão do ser, do mundo e a conquista da felicidade. A questão da ideologia no espaço educacional. O ensino de Filosofia e suas indagações na atualidade: a tradução do saber filosófico para o aluno; As estratégias didáticas; A seleção de conteúdos; Competências a serem desenvolvidas pelos alunos do Ensino Médio (Parâmetros e Orientações Curriculares Nacionais - OCN's e





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

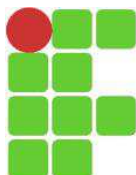
OCN's); O Ensino de Filosofia: Avanços, limites e perspectivas no contexto histórico atual.

INFORMÁTICA com ênfase em redes de computadores e segurança de sistemas

Meios de transmissão; Técnicas básicas de comunicação; Técnicas de comutação de circuitos, pacotes e células; Topologias de redes de computadores; Tipos de serviço e QoS; Elementos de interconexão de redes de computadores (gateways, hubs, repetidores, bridges, switches, roteadores); Arquitetura e protocolos de redes de comunicação; Modelo de referência OSI; Arquitetura TCP/IP. Serviços e principais utilitários; Arquitetura cliente-servidor; Tecnologias de redes locais e de longa distância (LAN, MAN, WAN e PAN); Redes de alta velocidade; Aplicações de redes, inclusive de telefonia, da Internet e de redes de TV; Monitoramento de tráfego. Sniffer de rede. Interpretação de pacotes. Formato de pacotes dos principais protocolos pertencentes à família TCP/IP. Anomalias; Princípios de redes peer-to-peer; Funcionamento dos principais serviços de rede. Servidores de e-mail, servidores Web, servidores Proxy; Domínios, entidades de registro, servidores WHOIS; VPN. Políticas de segurança da informação; Segurança de redes de computadores, inclusive redes sem fio; Vulnerabilidades e ataques a sistemas computacionais; Processos de definição, implantação e gestão de políticas de segurança e auditoria; Ataques e proteções relativos a hardware, software, sistemas operacionais, aplicações, bancos de dados, redes, inclusive firewalls e proxies, pessoas e ambiente físico. Conceitos básicos de criptografia; Sistemas criptográficos simétricos e de chave pública. Modos de operação de cifras; Certificação digital; Protocolos criptográficos; Características do RSA, DES, e AES. Funções hash. MD5 e SHA-1.

INFORMÁTICA com ênfase em sistemas operacionais, computação gráfica e inteligência.

Sistemas operacionais: Princípios de sistemas operacionais; Sistemas Windows e Linux: localização e conteúdo de logs, gerenciamento de usuários; Sistemas de arquivos NTFS, FAT12, FAT16, FAT32, EXT2, EXT3, REISER: Características, metadados, organização física. Diretórios e direitos de acesso, compartilhamento e segurança, integridade; System calls; processos e threads; Sistemas de Paginação; Deadlocks; Gerenciamento de memória: organização, administração e hierarquia de memória, memória virtual; Browsers: Netscape, Mozilla e Internet Explorer. Funcionamento do cachê; Linux: instalação e configuração dos principais serviços TCP/IP. Scripts de inicialização; Backup em ambientes Linux e Windows. Inteligência Artificial: Conceito; Sistemas Baseados em Conhecimentos; Aquisição de Conhecimentos – AC; Representação de Conhecimento; Metodologias de AC: CommonKADS; Raciocínio em IA; Sistemas Especialistas; Coleta de Conhecimentos; Ferramentas de AC; Desenvolvimentos de SBC; IAD e Sistemas Multiagentes; Linguagens de IA. Computação gráfica: Introdução à computação gráfica; Biblioteca gráfica opengl; Processamento de imagens; Representação de objetos; Processo de visualização; Dispositivos periféricos gráficos; Curvas e superfícies paramétricas; Eliminação de superfícies escondidas; Geração de imagens com realismo; Tópicos de computação gráfica.





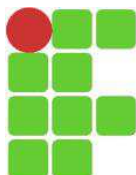
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

INFORMÁTICA com ênfase em manutenção e suporte em informática

Fundamentos da Computação: Organização e arquitetura de computadores; Componentes de um computador (Processador, Memória, HD, Placa de vídeo, Placa mãe); Barramento de sistema (barramento de memória e barramento de processador), Sistema de memória de computadores; Memória externa: Disco magnético, Raid, Memória Óptica, Fita magnética; Dispositivos de E/S, Estrutura e Funcionamento da CPU. **Programação para Web:** Servidores web; Linguagem de marcação de hipertexto, linguagem de estilização de páginas web, JavaScript. **Internet e Intranet:** utilização de tecnologias, ferramentas, aplicativos e procedimentos associados à Internet/Intranet; ferramentas e aplicativos de navegação, de correio eletrônico, World Wide Web; 4-Suporte: Conceitos de proteção e segurança da informação; procedimentos, aplicativos e dispositivos para armazenamento de dados e para realização de cópia de segurança (backup); Instalação de programas e periféricos em microcomputadores; principais aplicativos comerciais para: edição de textos e planilhas, geração de material escrito e multimídia. **Redes de computadores:** tecnologias de rede local Ethernet/Fast Ethernet/Gigabit Ethernet; Cabeamento estruturado; fibras ópticas; redes sem fio (wireless). Elementos de interconexão de redes de computadores (gateways, hubs, repetidores, bridges, switches, roteadores); protocolo TCP/IP; serviços de nomes de domínios (DNS); serviço DHCP; serviços HTTP e HTTPS; serviço de transferência de mensagens SMTP; proxy. **Sistemas Operacionais:** Instalação, configuração e manipulação de sistemas Unix/Linux bem como manipulação de aplicativos gerais e pacote LibreOffice. Instalação, configuração e manipulação de sistemas Windows. Windows server (Active Directory, DNS, DHCP, servidor de arquivos e impressão). **Segurança da Informação:** Conceitos básicos de firewall; Prevenção de intrusão; auditoria; sistemas de criptografia e suas aplicações. **Eletroeletrônica:** Noções de eletricidade básica; Utilização de multímetro; Conhecimento básico de aterramento; Conhecimento básico de eletrônica; Identificação de dispositivos básicos de uma placa mãe; Normas técnicas de segurança.

INFORMÁTICA com ênfase em programação para microcomputadores

Engenharia de software: Conceitos, fundamentos, evolução e características da engenharia de software; Ciclos de vida do software; Testes e medidas de software. Linguagens de programação: PHP e JAVA. Algoritmos e Estrutura de Dados: algoritmos estruturados, variáveis, comentários, expressões, estrutura sequencial, estrutura condicional, estrutura de repetição e funções; listas lineares; árvores binárias de busca; árvores balanceadas; lista de prioridades. Programação orientada a objetos: Abstração de dados, classes, objetos, métodos, mensagens, herança, polimorfismo; tratamento de exceção. Desenvolvimento Web: HTML, XML, CSS, JavaScript; Noções de servidores de aplicação Java e PHP; IDE de Desenvolvimento: Netbeans e Eclipse; Design Patterns. UML: Notações; Diagramas; Metodologia para utilização e Ferramentas; Banco de Dados: Modelo de entidade-relacionamento; Modelo conceitual: lógico e físico; Conceitos básicos de banco de dados: esquema, tabelas, campos, registros, índices, relacionamentos, transação, triggers, tipos de bancos de dados; Normalização de dados; DML: Linguagem de manipulação de dados;





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

DDL: Linguagem de definição de dados; Principais bancos de dados: MySql, Postgre, Oracle; Conceitos de data warehouse e data mining e OLAP.

INFORMÁTICA com ênfase em redes de computadores

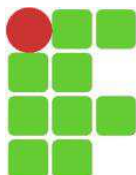
Equipamentos: Conceitos, Características, aplicação e configuração de equipamentos de redes de computadores (roteadores, hubs, switches, bridges e modems). Classificação: Classificação das redes quanto sua abrangência: redes Lan, Man, Wan; Classificação das redes de acordo com a topologia; Instalação e Configuração de Redes de computadores; endereçamento IP e máscara de rede; Frame relay, MPLS, ATM; 3. Modelos de Referência: Modelo de referência OSI; Modelo de Referência TCP/IP; Serviços: Conceitos, Características e aplicação, DHCP, DNS e WINS, SMTP, POP3, IMAP, Apache, IIS, NFS, Protocolo ADSL; Qualidade de Serviços QoS; Redes sem fio (802.11, protocolos 802.1x, EAP, WEP, WPA e WPA2); Voz sobre IP; Dispositivos de Segurança (Firewall, IDS, IPS, proxy, Nat e VPN). Servidores: Conceitos e Implementação de Servidores Linux: FTP, HTTP, NFS, PROXY, DNS, FIREWALL, SAMBA, MRTG, VPN; Conceitos e Implementação de Servidores Windows (Active Directory, IIS, Servidor de Arquivos, Servidor de Impressão); Virtualização de servidores. Gerenciamento de redes de computadores: SMI, SNMP e MIB; Segurança: Confidencialidade, integridade, autenticidade; Vulnerabilidades e ataques a sistemas computacionais; Tipos de Ataque: Spoofing, flood, DoS, phishing, Malwares; Certificados digitais, mecanismos simétricos e assimétricos; Criptografia e mecanismos criptográficos.

LÍNGUA PORTUGUESA/ LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS - LIBRAS

Pontos Linguísticos: fonologia da Língua Brasileira de Sinais; Morfologia da Língua Brasileira de Sinais, Dicionário básico de Libras; Sintaxe da Língua Brasileira de Sinais; Ensino de Língua Portuguesa como L2 para alunos surdos; Ensino de Língua Brasileira de Sinais como L2 para alunos ouvintes; Aquisição da Língua Brasileira de Sinais; Processo de formação de interlíngua do aprendiz surdo na aquisição da Língua Portuguesa; Planejamento e confecção de material didático para o ensino de LIBRAS L1/L2/L3; Planejamento de curso de LIBRAS L1/L2/LE; Ensino e aprendizagem de leitura e escrita de Língua Portuguesa com L2 para alunos surdos; Pontos Educacionais: estágio em Língua Brasileira de Sinais; Mediação da educação de surdos através de novas tecnologias; Letramento de sujeitos surdos; Letramento de sujeitos ouvintes em Língua Brasileira de Sinais; Atuação do professor-intérprete em sala de aula inclusiva; Currículo da educação de surdos; Discursos sobre Políticas públicas de educação de surdos; Bilinguismo e formação de professores-intérpretes Português-LIBRAS-Português para classe inclusiva; Avaliação do ensino e aprendizagem em classe de inclusão com alunos surdos e ouvintes; Legislação Federal sobre a Língua Brasileira de Sinais; Políticas educacionais para surdos no Brasil; Identidades e Culturas Surdas.

PEDAGOGIA

Concepção de Educação, Sociedade e Cultura; Teorias Pedagógicas; Tecnologia e Educação;



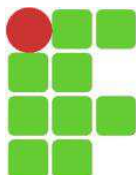


MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

Políticas Públicas de Educação Nacional/MEC; Tendências Pedagógicas Contemporâneas; Gestão Pedagógica; Fundamentos da educação, a relação educação e sociedade: dimensões filosófica, sociocultural e pedagógica; Bases Legais da Educação Nacional: Constituição Federal de 1988 (Capítulo III - Seção I - Da Educação, da Cultura e do Desporto); Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional – Lei 9.394/96 e alterações posteriores; Decretos, Pareceres e Resoluções da Educação Básica, da Educação Profissional e Tecnológica e do Ensino Superior; Diretrizes Curriculares Nacionais; Parâmetros Curriculares Nacionais; Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Profissional; A Gestão democrática da escola pública; O processo de planejamento: concepção, importância, dimensões e níveis; O sistema de organização e de gestão da escola: teoria e prática; Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Político-Pedagógico: elaboração, desenvolvimento e avaliação. As áreas de atuação da organização e da gestão escolar: o planejamento e o projeto pedagógico curricular; a organização e o desenvolvimento do currículo; A organização e o desenvolvimento do ensino; Formação continuada e avaliação institucional e da aprendizagem; Fundamentos de Educação de Jovens e Adultos; Estrutura e Funcionamento da Educação Básica; Educação Inclusiva; Conceituação de Didática; Filosofia e Psicologia da Educação; Fundamentos de Libras; A educação escolar no contexto das transformações da sociedade contemporânea: multiculturalismo e inclusão social; Revolução técnico-científicas, econômicas, políticas e da educação; Globalização e exclusão social; O contexto histórico e sociocultural abrangendo estudos que fundamentam a compreensão da sociedade, da educação como processo social e dos diversos setores da educação na sociedade contemporânea; O ambiente escolar como espaço de trabalho educativo; Princípios Norteadores do Currículo: Identidade, Diversidade e Autonomia; Interdisciplinaridade; Contextualização; Conhecimentos didáticos, teorias pedagógicas em articulação com as metodologias, técnicas de informação e de comunicação e suas linguagens específicas aplicadas ao ensino; O estudo dos processos de organização do trabalho pedagógico, gestão em espaços escolares e não escolares; Estrutura do sistema de ensino: Federal, Estadual e Municipal; Otimização dos tempos e espaços escolares; Fundamentos estéticos, políticos e éticos: base de sustentação da educação; Questões pertinentes ao contexto do exercício profissional em âmbitos escolares e não escolares, articulando o saber acadêmico à pesquisa e à prática educativa; Abordagens teórico-metodológicas sobre o planejamento e avaliação da prática pedagógica; Escola e currículo interdisciplinar; A relação professor/aluno no processo de aprendizagem; A Avaliação e o processo de Ensino e de Aprendizagem; O trabalho integrado escola-família-comunidade.

PORTUGUÊS E ESPANHOL E SUAS LITERATURAS

A linguística e o ensino do Português e do Espanhol: linguagem, língua, gramática, língua oral, língua escrita, variação linguística, língua padrão, noção de erro; Leitura e Compreensão de texto de gêneros diversos: textos descritivos, narrativos, argumentativos; O discurso direto, o indireto e o indireto livre; A formação de leitores competentes; Aspectos semânticos, estilísticos e pragmáticos da língua portuguesa e da língua espanhola; Ensino de línguas para fins específicos e a escola tecnológica; Espanhol Peninsular e a





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR

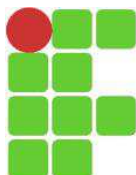
América Espanhola; Os falsos cognatos em língua espanhola; A arte e a literatura luso-brasileira, hispano-americana e espanhola; A língua espanhola e o português brasileiro: similaridades e diferenças; Os marcadores discursivos: o espaço da argumentação na língua portuguesa e na espanhola; Interferências do português sobre o espanhol nos níveis fonético/fonológico, sintático e morfológico; Interlíngua e análise de erros dos aprendizes de E/LE; Teorias de aquisição e aprendizagem de língua materna e de E/LE; As novas tecnologias aplicadas ao processo de ensinar e aprender línguas; Análise e seleção de material didático para o ensino de línguas; A motivação e a aprendizagem de línguas; O componente cultural como recurso em aulas de línguas; Atividades lúdicas para a aprendizagem de vocabulário/gramática e sua importância no ensino de línguas; O desenvolvimento de atividades com músicas em aulas de línguas; A integração das destrezas expressão e compreensão oral, expressão e compreensão leitora, e a interação comunicativa em aulas de línguas; Os materiais autênticos: estratégias para facilitar a aprendizagem de estruturas linguísticas; A língua portuguesa e a espanhola como instrumento de comunicação internacional: ideologias e variantes socioculturais; Novas perspectivas em teoria de tradução de textos. Princípios metodológicos do ensino de línguas.

PORTUGUÊS E SUAS LITERATURAS

Linguística: Teoria do signo linguístico, significante e significado; Linguagem, língua e fala. Referente, referência, representação e sentido; Denotação e conotação; Funções e figuras de linguagem; Teoria da enunciação e a produção do texto escrito: enunciação e enunciado. O ensino da língua materna: teoria e prática. Texto e contexto. Teoria do discurso e análise de textos verbais e não verbais. Processos de retextualização; Textualidade: coesão e coerência; Intertextualidade e polifonia; Tipos textuais; Gêneros do discurso; Linguagem, variação linguística e construção do texto escrito e falado; Língua e gramática: concepções e tipos de gramática. Língua portuguesa: Estrutura e formação de palavras; Palavras homônimas, parônimas, hiperônimas, hipônimas, cognatas, sinônimas; Campos semânticos; Propriedade vocabular; Classes de palavras: classificação e emprego; Estrutura da oração e do período; Concordância verbal e nominal; Regência verbal e nominal; Sintaxe de colocação; Uso de crase. Pontuação; Discurso direto, indireto e indireto livre. Literatura: Arte e literatura; Teoria literária; Gêneros literários; Texto poético e texto em prosa; Estéticas literárias, autores e obras da literatura brasileira das origens à época contemporânea; Estéticas literárias, autores e obras da literatura portuguesa das origens à época contemporânea; Literaturas africanas de expressão portuguesa; Letramento literário e ensino de literatura na educação básica.

SOCIOLOGIA

Teorias Sociológicas Clássicas; Teorias Sociológicas Contemporâneas; Epistemologia e Teoria Social; Educação e Sociedade; Poder e Subjetividade; Psicanálise e Sociedade; Meio Ambiente e Sociedade; Natureza e Sociedade: Uma Perspectiva Sociológica; Política, Estado e Cidadania; Estado de direito e a democracia moderna; Políticas Públicas de Caráter Social;





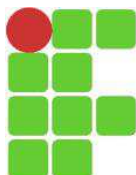
**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO TOCANTINS
REITORIA
GABINETE DO REITOR**

Sociabilidade; Modernidade, Secularização e Religião; Teoria Feminista; Gênero e Cultura; Teoria Sociológica e Trabalho; O trabalho na sociedade capitalista; Cultura e Sociabilidade; Sujeitos e Subjetividade no Mundo do Trabalho; Pensamento Social Brasileiro; Cultura e Razão: Cultura, Identidade e Diversidade; Cultura e Política; Sociedade do Bem-Estar, Norma e Ação Política; Mídia e Poder; Cultura e Sociabilidade Juvenil; Senso comum e conhecimento sociológico; Sindicalismo e Organização dos Trabalhadores; A desigualdade social no Brasil.

Palmas, 13 de dezembro de 2013.

Rodrigo Soares Lelis Gori
Reitor Substituto do Instituto Federal do Tocantins

* Versão original assinada.



Av. Joaquim Teotônio Segurado
Quadra 202 Sul, ACSU-SE 20, Conj. 01, Lote 08, Plano Diretor Sul.
77.020-450 - Palmas - TO
(63) 3229-2200
reitoria@ifto.edu.br - www.ifto.edu.br