



CADERNO DE PROVA	ÁREA DE CONHECIMENTO
18	FILOSOFIA

INSTRUÇÕES

Este é o Caderno de Prova do Concurso Público para provimento dos cargos de **Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO**, Edital nº 121/2013, e contém 60 questões: 20 de Conhecimentos Básicos e 40 de Conhecimentos Específicos. Cada questão contém cinco alternativas e apenas uma delas deverá ser escolhida. Confira sua prova e solicite uma nova prova se faltar alguma questão.

Cada candidato receberá um Cartão-Resposta no qual não poderá ter rasuras, emendas ou dobraduras, pois isso impossibilitará sua leitura. O Cartão-Resposta **é nominal** e não haverá substituição do Cartão-Resposta por erro do candidato, sendo de inteira responsabilidade do candidato.

O candidato deverá transcrever as respostas das questões do Caderno de Prova escrita para o Cartão-Resposta utilizando **caneta esferográfica de tinta PRETA** fabricada em material transparente. A marcação de mais de uma alternativa anula a questão.

Assine o Cartão-Resposta no local indicado e preencha todo o espaço correspondente a cada alternativa selecionada, não ultrapassando seus limites e evitando borrões.

O candidato com cabelos longos deverá prendê-los e deixar as orelhas à mostra. O candidato deverá guardar, antes do início da prova, em embalagem fornecida pelo fiscal, telefone celular desligado, relógios, óculos de sol e quaisquer outros equipamentos eletrônicos e de telecomunicações desligados. **Será motivo de eliminação do candidato o funcionamento (emissão de ruídos) de equipamentos eletrônicos guardados na embalagem.**

Será eliminado do concurso o candidato que:

- A) utilizar qualquer meio de comunicação com outros candidatos após o início da prova;
- B) portar qualquer material ou equipamento vedados por este edital;
- C) não comparecer ao local da prova no horário e na data prevista;
- D) comprovadamente usar de fraude ou para ela concorrer;
- E) atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar, fiscalizar ou auxiliar na realização das provas.

A prova terá duração máxima de **04 (quatro) horas**. O candidato só poderá retirar-se do local da prova escrita decorrido o tempo de 2 horas de seu início. O candidato só poderá levar o Caderno de Prova depois de transcorrido o tempo de três horas e trinta minutos do início da aplicação desta.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos tenham terminado a prova, só podendo se retirar da sala concomitantemente e após assinatura da ata de aplicação de provas.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**Questão 1****“Não fui eu”**

Nada como o fracasso para trazer à luz do sol alguns dos defeitos mais desagradáveis que o ser humano esconde nos subúrbios distantes da sua alma. Diz-me como lidas com teus fracassos, e eu te direi quem és – eis aí o resumo da ópera, numa adaptação do velho provérbio sobre as más companhias. De fato, é quando as coisas complicam que fica mais fácil dividir o bom do mau caráter. Personalidades construídas com material de primeira qualidade sabem que o fracasso, em si, não é fatal; é apenas o resultado dos erros de julgamento de todos os dias, e, portanto, deve ser enfrentado com a disposição de fazer mudanças, adquirir mais conhecimento, ouvir mais gente e assim por diante. Mas sabem, também, que o fracasso pode ser um pecado mortal quando o seu autor não admite que fracassou, ou nega que tenha havido realmente um fracasso, ou, pior que tudo, põe a culpa do fracasso nos outros. Seu mandamento principal é uma frase muito ouvida nas salas de aula infantis: “Não fui eu”. São pessoas fáceis de encontrar. Um dos seus habitats é o governo. (GUZZO, J. R. “Não fui eu”. In: Revista Veja, Editora Abril, Ed. 2358 – ano 47, nº 5, 29 de jan. 2014, p. 106).

Sobre o excerto acima, analise as afirmações a seguir:

I- O fracasso pode ter um caráter pedagógico ao permitir a reflexão sobre os erros que o ocasionaram.

II- O fracasso desvela defeitos de alguns seres humanos.

III- O governo é um lugar de fracassados.

IV- Fracassados são más companhias.

V- O não reconhecimento do fracasso é um sinal de mau-caratismo.

Escolha a única alternativa **correta**:

- A) Somente os itens I, II, III e V estão corretos.
- B) Somente os itens I e V estão corretos.
- C) Somente os itens I, II e V estão corretos.
- D) Somente os itens II, III e V estão corretos.
- E) Estão corretos os itens I, II, III, IV e V.

Questão 2

Sobre a acentuação gráfica das palavras do excerto acima, escolha a única alternativa **incorreta**:

- A) A palavra *ópera* recebe acento gráfico por ser proparoxítona.
- B) As palavras *desagradáveis*, *subúrbios* e *provérbio* são acentuadas pela mesma regra de acentuação gráfica, ou seja, por serem proparoxítonas terminadas em ditongo ou em ditongo + s.
- C) A palavra *caráter* recebe acento gráfico por ser proparoxítona terminada em *r*.
- D) A palavra *construídas* recebe acento gráfico devido a ocorrência de um hiato.
- E) As palavras *disposição*, *não* e *são* recebem acento gráfico pela mesma regra de acentuação.

Questão 3

No trecho “Diz-me como lidas com teus fracassos, e eu te direi quem és” há um erro no uso do imperativo afirmativo do verbo dizer. Considerando que a intenção do autor era a de utilizar a forma verbal do imperativo afirmativo para a segunda pessoa do singular (tu), a forma verbal **correta** seria:

- A) Dize-me.
- B) Diga-me.
- C) Dizei-me.
- D) Digas-me.
- E) Dizes-me.

Questão 4

Imagine uma situação em que o indivíduo que produziu o enunciado “Diz-me como lidas com teus fracassos, e eu te direi quem és” fizesse uso não da segunda pessoa do singular (tu), mas da segunda pessoa do singular (você), o uso das formas verbais e dos pronomes pessoais **corretos**, de acordo com a norma culta, seriam:

- A) Dize-me como você lida com seus fracassos, e eu te direi quem é você.
- B) Dizes-me como você lida com teus fracassos, e eu te direi quem é você.
- C) Diga-me como você lida com seus fracassos, e eu lhe direi quem é você.
- D) Digas-me como você lida com seus fracassos, e eu lhe direi quem é você.
- E) Dizei-me como você lida com teus fracassos, e eu te direi quem é você.

Questão 5

Sobre o uso dos sinais de pontuação no excerto acima, analise os itens a seguir:

I- O uso da vírgula no período “Diz-me como lidas com teus fracassos, e eu te direi quem és” é opcional.

II- As aspas utilizadas no título do texto “Não fui eu” e ao final do excerto servem para indicar discurso alheio, do outro.

III- Os dois-pontos utilizados no período (Seu mandamento principal é uma frase muito ouvida nas salas de aula infantis: “Não fui eu”.) servem para inserir um discurso direto.

IV- O uso da vírgula no período “Diz-me como lidas com teus fracassos, e eu te direi quem és” é obrigatório, pois separa um período com valor de uma oração adverbial deslocada.

Escolha a única alternativa **correta**:

- A) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- B) Somente os itens II, III e IV estão corretos.
- C) Somente os itens II e III estão corretos.
- D) Somente os itens II e IV estão corretos.
- E) Somente os itens III e IV estão corretos.

Questão 6

Analise as afirmações a seguir e escolha a única alternativa **incorreta**:

- A) O vocábulo *mas* é um adjetivo.
- B) Os vocábulos *mau* e *mal* são homófonos.
- C) Os vocábulos *bom* e *mau* são antônimos.
- D) Os vocábulos *bom* e *mau* são adjetivos.
- E) Os vocábulos *más* e *mas* são homófonos.

Questão 7

Sobre a separação silábica das palavras abaixo, escolha a única alternativa **correta**:

- A) Ó-pe-ra, cons-truí-das, fra-ca-ssó, ad-qui-rir, ha-bi-tats.
- B) Ó-pe-ra, cons-tru-í-das, fra-cas-so, ad-qui-rir, ha-bi-ta-ts.
- C) Ópe-ra, cons-truí-das, fra-cas-so, ad-qui-rir, ha-bi-ta-ts.
- D) Ó-pe-ra, cons-tru-í-das, fra-cas-so, ad-qui-rir, ha-bi-ta-ts.
- E) Ó-pe-ra, cons-tru-í-das, fra-cas-so, ad-qui-rir, ha-bi-tats.

Questão 8

De acordo com a Lei nº 9.394/96, art. 22º, “A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”. Assim, em relação à Educação Básica, analise os itens abaixo:

I- A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

II- A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada com carga horária mínima anual de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 220 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

III- Em relação à verificação do rendimento escolar, a avaliação deverá ser contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados de eventuais provas finais.

Podemos **afirmar** que:

- A) apenas a afirmativa III é verdadeira.
- B) apenas a afirmativa II é verdadeira.
- C) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- D) as afirmativas I e II são verdadeiras.
- E) as afirmativas I e III são verdadeiras.

Questão 9

Para Libâneo (2001), “A didática trata dos objetivos, condições e meios de realização do processo de ensino, ligando meios pedagógico-didáticos a objetivos sociopolíticos. Não há técnica pedagógica sem uma concepção de homem e de sociedade, como não há concepção de homem e sociedade sem uma competência técnica para realizá-la educacionalmente”. Assim, em relação à Didática analise as afirmativas e assinale a alternativa **incorreta**:

- A) Podemos definir didática como um conjunto de relações estabelecidas explícita ou implícita entre o estudante e o professor.

B) As situações cotidianas não fazem parte das situações didáticas.

C) Na formação contínua dos professores, o fundamental momento é o da reflexão crítica sobre a prática educativa.

D) A didática ajuda o professor na direção e orientação das tarefas de ensino e aprendizagem.

E) A atividade docente tem a ver diretamente com o “para quê educar”, pois a educação se realiza numa sociedade formada por grupos sociais diversos.

Questão 10

Os cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, “têm por finalidade proporcionar ao estudante conhecimentos, saberes e competências profissionais necessários ao exercício profissional e da cidadania, com base nos fundamentos científico-tecnológicos, socio-históricos e culturais” (RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 6/2012). Dessa forma, essa organização curricular segue um modelo de currículo:

- A) Tecnista.
- B) Tradicional.
- C) Profissionalizante.
- D) Integrado.
- E) Positivista.

Questão 11

Segundo a Lei nº 9.394/96, art. 39º “A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia”. A respeito da Educação Profissional e Tecnológica, podemos dizer que ela abrange os cursos de:

- A) Educação profissional técnica de nível médio; educação de jovens e adultos; educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- B) Educação profissional técnica de nível médio; educação de jovens e adultos; formação inicial e continuada ou qualificação profissional. Educação profissional técnica de nível médio; educação profissional tecnológica de graduação; formação básica para o trabalho.
- C) Educação profissional técnica de nível médio; educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação; formação inicial e continuada ou qualificação profissional.

D) Educação profissional técnica de nível médio; formação inicial e continuada; educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.

E) Educação profissional técnica; formação inicial e continuada ou qualificação profissional; educação de jovens e adultos; educação profissional tecnológica de graduação.

Questão 12

São princípios norteadores da Administração Pública expressos no artigo 37 da Constituição Federal de 1988:

- A) Legalidade, moralidade, publicidade, impessoalidade e eficiência.
- B) legalidade, moralidade, publicidade, discricionariedade e eficiência.
- C) legalidade, moralidade, eficiência, razoabilidade e executoriedade.
- D) legalidade, moralidade, publicidade, eficácia e pessoalidade.
- E) legalidade, moralidade, publicidade, exigibilidade e supremacia do interesse público sobre o particular.

Questão 13

Com base na Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico regida pela Lei nº 12.772, de 28 de Dezembro de 2012, assinale a alternativa **correta**:

- A) A progressão na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá com base nos critérios gerais estabelecidos na Lei nº 12.772/2012 e observará, cumulativamente, o cumprimento do interstício de 32 (trinta e dois) meses de efetivo exercício em cada nível e aprovação em avaliação de desempenho individual.
- B) Promoção é a passagem do servidor de uma classe para outra subsequente, na forma da Lei nº 12.772/2012.
- C) O desenvolvimento na Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá somente mediante progressão funcional, na forma disposta na Lei nº 12.772/2012.
- D) Todas as alternativas estão corretas
- E) A progressão na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá com base nos critérios gerais estabelecidos na Lei nº 12.772/2012 e observará, cumulativamente, o cumprimento do interstício de 15 (quinze) meses

de efetivo exercício em cada nível e aprovação em avaliação de desempenho individual.

Questão 14

De acordo com as regras da Administração Pública previstas no artigo 37 da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa **correta**:

- A) A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade e coercibilidade.
- B) A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade e discricionariedade.
- C) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- D) O prazo de validade do concurso público será de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- E) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em processo seletivo simplificado, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.

Questão 15

Marque a alternativa na qual todos os itens listados são hardware:

- A) Monitor, CPU, Placa de Som.
- B) Driver de Vídeo, Gravador de CD/DVD, Placa-mãe.
- C) Linux, Emulador de Terminal, Teclado.
- D) Mouse, Caixa de Som, BrOffice.
- E) Teclado, Mouse, Placa-mãe.

Questão 16

Assinale a alternativa que possui, nesta ordem, exemplos de: dispositivo de entrada de dados; dispositivo de saída de dados; e dispositivo que pode ser tanto de entrada quanto de saída, dependendo do momento em que são utilizados.

- A) impressora matricial, Blu-ray e zipdrive.

- B) Scanner, joystick e impressora laserjet.
- C) monitor, impressora térmica e plotter.
- D) Caixa de som, microfone e joystick.
- E) touch pad, impressora deskjet e tecla touch screen.

Questão 17

O aplicativo Microsoft Excel é utilizado para a criação e edição de planilhas eletrônicas. Esse aplicativo é de propriedade da Microsoft Corporation, que cobra um valor para o seu uso. Há, porém, outros softwares concorrentes, de outros fabricantes e com as mesmas funções, desenvolvidos para uso no sistema Windows, sendo que alguns desses softwares são distribuídos gratuitamente, sob licenças de software livre. Assinale a alternativa que apresenta o nome de um software livre para criação e edição de planilhas eletrônicas que é gratuito.

- A) Lotus 1-2-3
- B) BrOffice Calc
- C) Visicalc
- D) Smart Draw
- E) OpenOffice Draw

Questão 18

Com relação às células que contêm cálculos feitos na planilha eletrônica, é **correto** afirmar que:

- A) quando coladas no editor de textos, aparecerá a fórmula e não o resultado.
- B) o editor de texto não aceitará essa operação.
- C) quando integralmente selecionadas, copiadas e coladas no editor de textos, serão exibidas na forma de tabela.
- D) somente podem ser copiadas para o editor de textos dentro de um limite máximo de dez linhas e dez colunas.
- E) só podem ser copiadas para o editor de texto uma a uma.

Questão 19

Analise as alternativas abaixo e marque somente a **verdadeira**.

- A) O BOffice Writer é um editor de textos que abre tanto arquivos no formato sxw quanto no formato odt. Para abrir documentos criados no Word, é necessário salvá-los, a partir do editor de origem, no formato odt para que possam ser abertos pelo Writer.

B) Um documento que foi editado no Writer do BrOffice e gravado no formato padrão desse editor não pode ser aberto e lido por qualquer uma das versões do editor Microsoft Word.

C) No editor de texto Microsoft Word, a combinação das teclas "Shift + End" seguida de "Ctrl + =" serve como atalho para selecionar o texto a partir da posição do cursor até o final da linha e, em seguida, deixar o texto subscrito.

D) No Microsoft Word, pode-se usar a mala direta para enviar e-mails personalizados a uma lista de endereços de e-mail contida no Outlook ou em um banco de dados.

E) Arquivos com a extensão .odt criados em editores de texto são considerados de padrão fechado e somente podem ser visualizados em um editor de texto proprietário.

Questão 20

Considere as afirmações a seguir e marque apenas aquela que estiver **incorreta**.

A) Para identificar um vírus, o antivírus faz uma varredura no código do arquivo que chegou e compara o seu tamanho com o tamanho existente na tabela de alocação de arquivo do sistema operacional. Caso encontre algum problema no código ou divergência de tamanho, a ameaça é bloqueada.

B) Um blog é um site que está estruturado de forma a permitir sua atualização de maneira rápida por meio de acréscimos em seus artigos, os chamados "posts".

C) SMTP, IMAP e POP3 são exemplos de protocolos usados nas aplicações de correio eletrônico.

D) HTML é uma linguagem de marcação com a qual as páginas WEB são criadas. Os navegadores interpretam essa marcação e exibem as páginas.

E) A web contém milhões de sites e bilhões de páginas. Estas páginas são conectadas através de hyperlinks.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

O surgimento da filosofia na Grécia não foi resultante de um salto ou de um "milagre" como muitos consideravam, ela tem sua dívida com o passado mítico. Existem alguns fatores que contribuíram para a mudança do pensamento mítico para o filosófico. Analise os itens que evidenciam esses fatos e assinale a opção **correta**.

I- O advento da pólis grega e a valorização do trabalho manual.

II- Os escritos deixam de ser reservados apenas aos que detêm o poder e passam a ser divulgados em praça pública.

III- A justiça passou a ser codificada em uma legislação escrita.

IV- A fim de facilitar os negócios, a moeda passa ser utilizada na Grécia.

V- Coincide com o período de decadência do império romano.

A) Apenas o item II está correto.

B) Apenas os itens II, IV e V estão corretos.

C) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

D) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.

E) Todos os itens estão corretos.

Questão 22

Tradicionalmente, a estética aparece ligada a noção de beleza, pois durante muito tempo ela teve como função primordial exprimir a beleza de modo sensível. Analise as afirmações dos filósofos em torno da definição de beleza e assinale a opção **correta**.

I – Platão reconhece o caráter sensível do belo e afirma que a beleza é a única ideia que resplandece no mundo.

II – Kant relativiza o conceito de beleza e afirma que ela depende do gosto e da opinião pessoal.

III – os filósofos empiristas afirmam que o belo é aquilo que agrada universalmente.

IV – Para Hegel a beleza muda de face e de aspecto ao longo do tempo.

A) Apenas os itens I e IV estão corretos.

B) Apenas os itens I e III estão corretos.

C) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.

D) Apenas o item I está correto.

E) Todos os itens estão corretos.

Questão 23

No pensamento grego, ciência e filosofia encontravam-se vinculadas e vieram a se separar na idade moderna, buscando cada uma seu próprio método. Sobre as diferenças entre filosofia e ciência, indique a opção **correta**.

- A) A filosofia seleciona os dados observados sem critérios de rigor e a ciência seleciona de forma metódica.
- B) A filosofia se baseia somente no conhecimento espontâneo e a ciência tem como referência os fenômenos naturais.
- C) a ciência se preocupa em observar recortes do real, a filosofia considera o seu objeto do ponto de vista da totalidade.
- D) A ciência é metódica, radical e globalizante porque examina o objeto de forma abrangente, a filosofia é rigorosa e se prende as particularidades da realidade.
- E) A filosofia é criteriosa, aspirando à objetividade e a ciência seleciona os fatos em geral e considera a subjetividade.

Questão 24

A sociedade pós-industrial ou pós-moderna submeteu as artes às regras do mercado capitalista e à ideologia da indústria cultural. Sobre esse assunto, indique a alternativa **incorreta**.

- A) As obras de artes foram massificadas para consumo rápido no mercado da moda e nos meios de comunicação.
- B) A indústria cultural difunde e divulga a cultura possibilitando a contemplação, fazendo com que o consumidor tenha acesso às informações necessárias para uma reflexão crítica.
- C) A indústria cultural cria a ilusão de que todos têm acesso aos mesmos bens culturais.
- D) A democratização da cultura tem como precondição a ideia de que os bens culturais são direito de todos e não privilégios de alguns.
- E) Os efeitos da massificação da indústria e consumo culturais tendem a transformar as artes em reprodutivas e repetitivas.

Questão 25

A reflexão ética teve início no mundo ocidental na Grécia antiga, quando os filósofos procuravam o fundamento moral a partir de uma realidade

distanciada dos mitos. Com relação à ética Aristotélica, é **correto** afirmar:

- A) Afirma que as ações podem tornar-se virtuosas através da sabedoria, fazendo uso da razão.
- B) Considera que a riqueza é indispensável para a felicidade, pois é necessária para que o homem possa entregar-se à contemplação sem ser perturbado por outras preocupações.
- C) Afirma que a vida verdadeira está no Hades, onde o homem é julgado segundo os critérios da temperança e da intemperança, da justiça e da injustiça, da virtude e do vício.
- D) Defende que há uma virtude para dirigir a alma racional, que se chama sabedoria, outra para a alma irascível, que se chama fortaleza, e a que controla a alma concupiscível, que é a temperança.
- E) Afirma que a forma de se conseguir a felicidade é através da virtude e essa significa o hábito de escolher o justo meio relativo à nossa natureza. É efetuada conforme o princípio racional e adsorvido pelo homem prudente.

Questão 26

A filosofia se ocupa com a reflexão, dirigindo indagações ao próprio pensamento. Com relação à reflexão filosófica, indique a opção **incorreta**.

- A) É radical, pois se trata de um movimento de volta sobre si mesmo para conhecer-se e para indagar como é possível o próprio pensamento.
- B) Pensamento que se realiza segundo as preferências e indagações individuais, através da seleção de dados e observações de forma ametódica e ocasional.
- C) São indagações que se realizam de forma sistemática, trabalhando com enunciados precisos e rigorosos.
- D) Contribui para que nossas experiências cotidianas, nossas crenças e opiniões alcancem uma visão crítica de si mesmas.
- E) Organiza-se em torno de três conjuntos de perguntas: quais os motivos, qual o conteúdo ou sentido e qual a finalidade.

Questão 27

A linguagem ajuda o indivíduo a processar seus pensamentos e a comunicá-los aos outros, facilitando a vida em sociedade. Com relação a esse assunto, indique opção **incorreta**.

A) As operações mentais (reflexão, análise, abstrações) são características humanas que promovem à compreensão recíproca necessária a vida em grupo.

B) A comunicação humana ultrapassa os limites da simples transmissão e recepção de sinais biológicos.

C) A linguagem não é considerada uma característica essencialmente humana, pois também é utilizada por outras espécies animais, pois esses utilizam símbolos para interagir em busca da sobrevivência.

D) A capacidade imaginativa fundamentalmente humana, de representar na mente coisas ausentes por meio de outras que as substituem sob algum aspecto, confere ao homem uma liberdade de atuação no meio ambiente.

E) A linguagem possibilita aos seres exercer três tipos de interação: transmitir informações, expressar sentimentos e transmitir pedidos.

Questão 28

Jean- Paul Sartre foi um filósofo, romancista e principal intelectual francês de sua época. Sobre suas concepções a respeito da liberdade, julgue os itens abaixo e aponte a opção **correta**.

I- Considera a liberdade uma autodeterminação, um ato realizado na atividade do todo, do qual os indivíduos são partes.

II- Afirma que estamos condenados à liberdade. Somos agentes livres para ter ou perder a felicidade.

III- Defende que a liberdade depende mais do valor da autolegislação racional do que dos direitos individuais.

IV- Considera a liberdade uma escolha incondicional que o próprio homem faz de seu ser e de seu mundo.

A) Apenas os itens I e IV estão corretos.

B) Apenas os itens I e II estão corretos.

C) Apenas os itens II e IV estão corretos.

D) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.

E) Todos os itens estão corretos.

Questão 29

A passagem do pensamento mítico para o filosófico não foi resultado de um processo lento, preparado por um passado mítico. Com relação à consciência mítica, é **correto** afirmar:

A) As afirmações sobre os mitos são interpretações lógicas da realidade até então não explicadas pelas ciências.

B) O mito refere-se a um entendimento da realidade observado exclusivamente no mundo primitivo.

C) As explicações míticas são consideradas formas de interpretação coerentes dos fenômenos naturais.

D) Os mitos referem-se uma intuição compreensiva da realidade, uma maneira espontânea do homem situar-se no mundo.

E) A interpretação mítica é uma forma fantasiosa, uma lenda, um imaginário com característica racional e compreensiva da realidade.

Questão 30

A política refere-se a arte de governar, de gerir o destino da cidade. Analise as afirmações dos filósofos Platão e Aristóteles a respeito do tema e indique a opção **correta**.

I- Platão considera a política como a arte de governar os homens com o seu consentimento, sendo o político aquele que detém o saber.

II- Segundo Aristóteles, o bom governante deve ter a virtude da prudência prática, visando o bem comum.

III- Platão e Aristóteles divergem com relação ao modelo de governante ideal, pois Aristóteles não enfatiza sobre a exigência de homens educados para funções públicas.

IV- A reflexão aristotélica sobre política não se separa da ética, pois a vida individual está interligada a vida comunitária.

A) Apenas os itens II e III estão corretos.

B) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.

C) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.

D) Apenas os itens I e II estão corretos.

E) Apenas o item III está correto.

Questão 31

Dentro da literatura filosófica, o conceito de liberdade tem três significados fundamentais correspondentes a três concepções que se sobrepuseram ao longo da História e que podem ser caracterizados da seguinte maneira: 1º liberdade como autodefinição ou autocausalidade, segundo a qual a liberdade é ausência de condições e limites; 2º liberdade como necessidade que se baseia no mesmo conceito da precedente, a autodeterminação, mas atribuindo-a

à totalidade a que o homem pertence (mundo, substância, estado); 3º liberdade como possibilidade ou escolha, segundo a qual a liberdade é limitada e condicionada, isto é finita (ABBAGNANO, Nicola. Dicionário de filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 2007, p. 699). Em consonância com parte dessa caracterização, Sartre também elaborou um conceito de liberdade, que, para ele, é:

- A) A escolha que o homem faz de seu próprio ser e do mundo.
- B) A atitude do homem pela qual ocorre a transcendência da alma.
- C) Indiferença da pessoa em relação a tudo que não é ela.
- D) O ser e o nada.
- E) A força motriz para uma visão cosmocêntrica.

Questão 32

Heidegger viu na metafísica, segundo o modelo platônico-cartesiano, a origem do pensamento dualista. A clássica distinção entre o real e o aparente estampadas na divisão platônica entre o mundo inteligível e o mundo sensível teria tido sequência, na modernidade, pela dicotomia sujeito-objeto. Os modernos imaginando libertar-se da metafísica, teriam sucumbido a uma nova forma de metafísica, aquela do projeto cartesiano, protagonizado pelo “eu penso”, a certeza do cogito (GHIRALDELLI JUNIOR, Paulo. Filosofia Contemporânea. São Paulo: Brasiliense, 2012, p. 46-47). Seguindo esse raciocínio, Heidegger chamou a metafísica moderna de:

- A) Metafísica do “Dasein”.
- B) Metafísica da relação coletiva.
- C) Ciência do objeto.
- D) Metafísica da subjetividade.
- E) Ciência da consciência visivelmente objetiva.

Questão 33

Agindo de modo semelhante ao de Heidegger, parte dos membros da Escola de Frankfurt postularam uma via que pudesse levar a Filosofia a ultrapassar a metafísica e o positivismo. Segundo eles (Frankfurtianos), o programa dos iluministas e, de certo modo, o projeto moderno, deveria ser criticado na medida em que teria se tornado “caolho”, incentivando apenas um tipo de racionalidade que era executada pela:

- A) Obrigatoriedade do agir.
- B) Razão instrumental.
- C) Necessidade do cogito.
- D) Exploração do sujeito pelo sujeito.
- E) Objetividade limitada do eu.

Questão 34

Leia as seguintes colocações filosóficas:

- I – O que não se pode falar, deve-se calar.
- II – O homem é lobo do homem, em guerra de todos contra todos.
- III – O príncipe deve fazer-se temer de modo que, mesmo que não ganhe o amor dos súditos, pelo menos evite o ódio.
- IV – As coisas em que a ação depende de nós, a não ação também depende, nas coisas que podemos dizer não, também podemos dizer sim.
- V – O Estado é a totalidade da ética.

De acordo com a ordem disposta acima, os autores de tais colocações filosóficas, respectivamente, são:

- A) Frege, Hegel, Descartes, Maquiavel, Aristóteles.
- B) Wittgenstein, Hobbes, Maquiavel, Aristóteles, Hegel.
- C) Wittgenstein, Descartes, Maquiavel, Aristóteles, Platão.
- D) Hegel, Descartes, Maquiavel, Aristóteles, Freud.
- E) Frege, Aristóteles, Maquiavel, Platão, Tales de Mileto.

Questão 35

Método: esse termo pode ser considerado como um procedimento de investigação organizado, repetível e autocorrigível, que garante a obtenção de resultados válidos (ABBAGNANO, Dicionário de filosofia. São Paulo: Martins Fontes, 2007, p. 780). No contexto filosófico, por exemplo, pode-se falar em “método hegeliano”, “dialético” etc. Focado nesse assunto, tomando como relação os “Diálogos de Platão”, especificamente os que Sócrates aparece debatendo com interlocutores (*Teeteto* é um deles), ele (Sócrates) faz uso do método ou ensinamento comumente denominado de:

- A) Método da relação sujeito-objeto.
- B) Eudaimonia.
- C) Arqué.

- D) Método das matrizes.
- E) Maiêutica.

Questão 36

Dentro do contexto da História da Filosofia, muitos filósofos elaboraram uma definição “de filosofia”. Mas reconhece-se nas filosofias algumas constantes. Por exemplo, a definição contida no Eutidemo de Platão, segundo a qual a Filosofia é definida como o uso do saber em proveito do homem. Ele observa que nada adiantaria possuir a capacidade de transformar pedras em ouro a quem não soubesse utilizar o ouro, de nada serviria uma ciência que tornasse imortal a quem não soubesse utilizar a imortalidade, e assim por diante. É necessário, portanto, uma ciência que coincidam fazer e saber utilizar o que é feito, e essa é a Filosofia (Platão, Eutid., p. 288-290). Segundo esse conceito, a Filosofia implica: 1º Posse ou aquisição de um conhecimento que seja, ao mesmo tempo, o mais válido e o mais amplo possível; 2º uso desse conhecimento em benefício do homem.

Percebe-se que esses dois elementos configurados na definição de Platão, ocorrem frequentemente nas definições de filosofia em épocas diferentes e sob diversos pontos de vista. Considerando tal afirmação, observa-se que esses elementos:

- A) São reconhecíveis na definição de Descartes, segundo a qual essa palavra significa o estudo da sabedoria, não se entende somente a prudência nas coisas mas um perfeito conhecimento de todas as coisas que homem pode conhecer, tanto para a conduta de sua vida quanto para a conservação de sua saúde e a invenção de todas as artes.
- B) Não são observados na definição de *Hobbes*, segundo a qual a Filosofia é, por um lado, o conhecimento causal e, por outro, a utilização desse conhecimento em benefício do homem.
- C) Distanciam-se fortemente da definição de *Kant*, uma vez que ele define o conceito “côsmico” da Filosofia: ciência da relação do conhecimento à finalidade essencial da razão humana.
- D) Contrariam completamente a operação conceitual de *Dewey*, que define a Filosofia como a “crítica dos valores”, no sentido de crítica da crença das instituições, dos costumes, das políticas, no que se refere seu alcance sobre os bens.
- E) Não estão implicados em nenhum aspecto na assertiva encontrada na Filosofia

contemporânea de *Wittgenstein*, quando este, afirma que o propósito da Filosofia é levar ao desaparecimento os problemas filosóficos, eliminar a própria Filosofia ou se “curar” dela.

Questão 37

Em filosofia, dispostos à interpretação das frases de Francis Bacon “a ciência é a medida do poder do homem” e de Immanuel Kant “sapere aude! Tem coragem de usar o teu próprio entendimento” e, conhecendo os tempos e os espaços em que os filósofos viveram, podemos afirmar que os ilustres citados estão na base para uma melhor compreensão da:

- A) Ciência inglesa
- B) Ciência antiga.
- C) Ciência moderna.
- D) Ciência sem investigação.
- E) Ciência pós-contemporânea.

Questão 38

Arcângelo R. Buzzi, em seu livro *Introdução ao pensar*, citando Bultman R., afirma que o mito expressa o saber de que o homem não é senhor de si mesmo, de que não só é dependente dentro do mundo conhecido, mas também, antes de tudo, depende das potências que estão além do conhecido, de que ele, justamente nessa dependência, pode libertar-se das potências conhecidas. Considerando tal pensamento, é **correta** a afirmação sobre o mito:

- A) Um saber crítico e libertador.
- B) Uma maneira de pensar originada da filosofia.
- C) Uma forma de compreender o mundo criticado pela razão.
- D) Uma maneira de explicar o mundo baseada na lei de causas e efeitos.
- E) O modo de pensar, anterior à filosofia, alicerçado em tradições “indubitáveis”, deterministas e acorrentadoras.

Questão 39

Sobre a metafísica, Arcângelo R. Buzzi, ressuscita dois filósofos modernos importantes. O primeiro chamava a metafísica de *rainha das ciências*, e o segundo, numa figura clássica, falando da árvore do conhecimento, dizia que as raízes são a metafísica; o tronco, a física matemática; e os ramos que saem do tronco, todas as outras ciências, modeladas segundo o padrão da física

matemática. Pelas evidências internas das considerações expostas, estamos nos referindo aos filósofos, respectivamente:

- A) Sócrates e Nietzsche.
- B) Platão e Aristóteles.
- C) Immanuel Kant e Descartes.
- D) Immanuel Kant e Tomás de Aquino.
- E) Tomás de Aquino e Rousseau.

Questão 40

No que diz respeito ao nascimento da filosofia, a filósofa brasileira, Marilena Chauí, em seu livro *Convite à filosofia*, aponta alguns precedentes histórico-humanos que condicionaram e determinaram o surgimento da filosofia, a saber:

- A) O surgimento da vida urbana.
- B) As viagens marítimas.
- C) A invenção do calendário.
- D) Todas as alternativas estão corretas.
- E) A invenção da moeda.

Questão 41

Identifique o filósofo e sua obra, a partir da literatura que se segue: *“Eu não sou um homem, sou uma dinamite. E, não obstante tudo isso, não tenho rompantes de fundador de religiões; as religiões são coisa de gentinha; eu sinto a necessidade de lavar as mãos depois de ter tocado as de um homem religioso... não quero ‘crentes’; acredito que sou demasiado mau para crer em mim mesmo; eu nunca falo às massas... Tenho grande medo de ser, algum dia, santificado.”*

- A) Rousseau e o Emílio.
- B) Nietzsche e Ecce Homo.
- C) John Locke e o Segundo tratado sobre o governo civil.
- D) Agostinho e Confissões.
- E) Aristóteles e a Política.

Questão 42

Maquiavel (1469-1527), com suas teses expostas na obra o *Príncipe*, inaugura um “novo tempo” na reflexão política, que tende à secularização. A partir das evidências internas de sua literatura em baila, é **correta** a afirmação:

- A) Política e religião jamais se divorciam.

B) No poder, é melhor ser amado que temido; o ideal é ser amado e temido.

C) A política é o modo mais fácil para se conquistar o céu.

D) O homem sempre esquece quem lhe rouba a carteira.

E) O Príncipe deve sempre confiar no exército de mercenários.

Questão 43

A historiografia filosófica tradicional usa chamar Tales de Mileto, Parmênides de Eleia, Heráclito de Éfeso e Anaxímenes de pré-socráticos. Sobre os pré-socráticos, na ordem aqui posta, podemos dizer que a *arkhé* intuída por eles, foi:

- A) Água; Ser imóvel; Devir; Ar.
- B) Ser imóvel; Ar; Devir; Fogo.
- C) Fogo; Devir; Ápeiron; Água.
- D) Água; Devir; Ár; Números.
- E) Números; Devir; Ár; Ser imóvel.

Questão 44

O texto mais célebre da *Republica*, obra de Platão, é sem dúvida a alegoria da Caverna, conforme afirma Danilo Marcondes, em seu livro *Textos básicos de ética – de Platão a Foucault*. Utilizando-se da linguagem alegórica, Platão discute o processo pelo qual o ser humano passa das “sombras” até a “visão do sol”, que representa a possibilidade de alcançar o conhecimento da realidade em seu sentido mais elevado e em sua totalidade. Sobre a obra em baila e sobre a literatura de Platão, é **incorreto** afirmar:

- A) O “liberto” representa o filósofo.
- B) O real para Platão é o universo das sombras, sempre inequívocas.
- C) Os prisioneiros possuem a verdade, pois são a maioria.
- D) As “sombras” correspondem à prisão do não conhecimento.
- E) A visão do sol representa o alcance da verdade.

Questão 45

Maria Lúcia e Maria Helena, autoras do livro *Filosofando: uma introdução à filosofia*, no capítulo “A revolução científica do século XVII”, apontam as características do pensamento moderno. Segundo o pensamento das autoras, são apanágios desse novo momento histórico:

- A) Antropocentrismo, racionalismo, saber passivo e método.
- B) Antropocentrismo, racionalismo, saber ativo e método.
- C) Teocentrismo, racionalismo, saber ativo e método.
- D) Antropocentrismo, irracionalismo, saber ativo e método.
- E) Teocentrismo, ilusionismo, saber ativo e método.

Questão 46

O *Segundo tratado sobre o governo civil* é uma obra em que John Locke, atento aos acontecimentos de seu país, Inglaterra do século XVII, expõe suas teses sobre o Governo; sua obra “foi a mais lida” na época, afirmam alguns. A literatura lockiana chegou a influenciar até mesmo a Constituição dos EUA. Sobre o que Locke deixa transparecer a seus leitores, da referida obra, é **incorreto** afirmar:

- A) Locke conhecia a literatura de Robert Filmer.
- B) A Monarquia deve preterir o Parlamento.
- C) O estado de natureza é o espaço onde o homem sentia-se bem, no geral.
- D) O governo deve sua existência pela preservação da propriedade:
- E) O governo civil ao se tornar despótico pode ser dissolvido.

Questão 47

Em relação ao pensamento de Descartes, assinale a alternativa **correta**:

- A) Ele distingue três tipos de ideias: as ideias que parecem ter nascido comigo(inatas); as ideias que vieram de fora(adventícias); e as ideias que foram feitas e inventadas por mim mesmo(factícias).
- B) Ele utilizava a dúvida metódica porque ela o impelia a indagar se não restaria algo que fosse inteiramente indubitável, por isso ele é considerado um filósofo cético.
- C) Ele buscava um método seguro para alcançar o conhecimento verdadeiro. Segundo ele, esse método era o empírico, uma vez que usa a experiência para confirmar os resultados.
- D) Ele estabelece quatro regras para seu método: a primeira era a da enumeração, ou seja, fazer revisões gerais para ter certeza de que nada foi omitido.

- E) O *cogito* é o tipo de ideia que foi feita e inventada por mim mesmo, é uma ideia factícia, verdadeira, não sujeita a erro.

Questão 48

“Um cidadão integral pode ser definido por nada mais nem nada menos que pelo direito de administrar justiça e exercer funções públicas; algumas destas, todavia, são limitadas quanto ao tempo de exercício, de tal modo que não podem de forma alguma ser exercidas duas vezes pela mesma pessoa, ou somente podem sê-lo depois de certos intervalos de tempo pré-fixados; para outros encargos não há limitações de tempo no exercício de funções públicas (por exemplo, os jurados e os membros da assembleia popular)”. Assinale a alternativa que corresponde ao autor do texto acima.

- A) Maquiável.
- B) Santo Agostinho.
- C) Aristóteles.
- D) Protágoras.
- E) Platão.

Questão 49

Considere os seguintes itens relacionados ao pensamento de Maquiavel.

I – Maquiavel subverteu a abordagem tradicional da teoria política feita pelos gregos e medievais, e, por isso, é considerado o fundador da ciência política. Sua teoria política é considerada realista ao se basear em como o homem age de fato.

II – *Virtu* significa virtude, no sentido grego de força, valor, qualidade de lutador e guerreiro viril. Príncipes de *virtu*, segundo Maquiavel, são governantes especiais, capazes de realizar grandes obras e provocar mudanças na história.

III – O príncipe (escrito em 1513) provocou inúmeras interpretações e controvérsias. À primeira vista essa obra parece defender o absolutismo e o mais completo imoralismo. Isto se evidencia na seguinte passagem: “é necessário a um príncipe, para se manter, que aprenda a poder ser mau, e que se valha ou deixe de valer-se disso segundo a necessidade”.

IV – Maquiável observa com apreensão a falta de estabilidade política da Itália de seu tempo, dividida em principados e repúblicas onde cada um dispunha de sua própria milícia, geralmente formada por mercenários.

Em relação aos itens acima, assinale a alternativa **correta**.

- A) Somente III e IV são verdadeiros.
- B) Somente I, II e III são verdadeiros.
- C) Somente I e II são verdadeiros.
- D) Somente I e III são verdadeiros.
- E) I, II, III e IV são verdadeiros.

Questão 50

Na história do pensamento, desde a antiguidade até o presente, muitos filósofos debruçaram-se sobre o tema da morte. Leia as seguintes alternativas e assinale a que está **correta**.

- A) Para Sartre, a morte é a certeza de que um nada nos espera e que por esse motivo retira todo o sentido da vida. Isso significa, para ele, a perda da liberdade para construir nossos projetos, porque a morte constitui obstáculo para o agir livre.
- B) O tema da morte aparece várias vezes na obra *Ensaíos*, de Montaigne. Para ele, meditar sobre a morte é meditar sobre a liberdade, porque quem aprendeu a morrer recusa-se a servir, a submeter-se.
- C) Segundo Heidegger, a existência inautêntica supõe a aceitação da angústia (sentimento de um ser que sabe existir para seu fim) e o reconhecimento de sua finitude.
- D) Epicuro afirmava não haver razões para temer a morte, uma vez que a alma é imortal e está destinada ao prazer e à felicidade eternos.
- E) Sócrates se preparou para a morte aproveitando os excessos do comer, do beber, e do sexo, deslumbrando-se com riquezas e honras.

Questão 51

“O objetivo da filosofia é a clarificação lógica dos pensamentos. A filosofia não é uma doutrina, mas uma atividade. Um trabalho filosófico consiste essencialmente em elucidações. O resultado da filosofia não é 'proposições filosóficas', mas o esclarecimento de proposições. A filosofia deve tornar claros e delimitar rigorosamente os pensamentos, que de outro modo são como que turvos e vagos”.

Assinale a alternativa que corresponde ao autor do texto acima.

- A) Roman Jakobson.

- B) Bertrand Russell.
- C) Charles S. Peirce.
- D) Ludwig Wittgenstein.
- E) Adam Schaff.

Questão 52

Leia os textos abaixo:

Texto 01

Ideologia é o conjunto de representações e ideias, bem como de normas de conduta por meio das quais o indivíduo é levado a pensar, sentir e agir da maneira que convém à classe que detém o poder.

Texto 02

Os conflitos entre burgueses e proletários exigem destes últimos a elaboração intelectual de seus próprios valores, uma vez que a ideologia vigente reflete os interesses da classe dominante. O proletariado precisa então de intelectuais orgânicos, a fim de constituírem coerentemente a concepção de mundo dos dominados.

Com base nos textos acima, assinale a alternativa correta.

- A) O texto 01 refere-se à definição de ideologia de Comte, e o texto 02, elaborado por Mannheim, refere-se a uma das formas possíveis de solução do conflito entre a burguesia e o proletariado.
- B) O texto 01 refere-se à definição de ideologia criada por Destutt de Tracy, e o texto 02 refere-se à definição de intelectuais orgânicos elaborada por Marx.
- C) O texto 01 refere-se ao conceito de ideologia elaborado por Max Weber, e o texto 02, escrito por Durkheim, refere-se à estratégia que o proletariado deve adotar para sair da condição de dominados.
- D) O texto 01 refere-se à definição de ideologia elaborada por Marx, e o texto 02 refere-se à concepção de Gramsci, de um proletariado atuante na luta para assumir seus próprios valores, estratégia para evitar a submissão.
- E) O texto 01 refere-se ao conceito de ideologia elaborado por Habermas, e o texto 02, também escrito por Habermas, refere-se à necessidade de intelectuais orgânicos para a conscientização do proletariado.

Questão 53

Leia o fragmento de texto a seguir.

“O esclarecimento é a saída do homem da condição de menoridade autoimposta. Menoridade é a incapacidade de servir-se de seu entendimento sem a orientação de um outro. (...) *Sapere aude!* Tem coragem em servir-te de teu próprio entendimento! Este é o mote do esclarecimento”.

Assinale a alternativa que corresponde ao autor do texto.

- A) Locke.
- B) Descartes.
- C) Rousseau.
- D) Voltaire.
- E) Kant.

Questão 54

Considere os seguintes itens sobre filosofia política.

I – A política trata das relações de poder. Poder é a capacidade ou a possibilidade de agir, de produzir efeitos desejados sobre indivíduos ou grupos humanos.

II – Embora a força física seja condição necessária e exclusiva do Estado para o funcionamento da ordem na sociedade, não é condição suficiente para manutenção do poder. Ele precisa ter legitimidade, que se configura pelo consentimento dos governados.

III – Ao longo da história humana foram adotados os mais diversos princípios de legitimidade do poder: nas monarquias hereditárias, o poder é transmitido de geração a geração e mantida pela força da tradição. Nos governos aristocráticos, apenas os melhores exercem funções de mando; o que se entende por melhores varia conforme o tipo de aristocracia: os mais ricos, os mais fortes, os de linhagem nobre ou, até, os da elite do saber.

Assinale a alternativa **correta**.

- A) I, II e III são verdadeiros.
- B) Somente II e III são verdadeiros.
- C) Somente I e II são verdadeiros.
- D) Somente III é verdadeiro.
- E) Somente I e III são verdadeiros.

Questão 55

Considere as três teses seguintes.

1ª – A história não produziu progresso, mas, sim, um regresso do gênero humano, particularmente do ponto de vista ético. A primeira etapa dessa

decadência moral foi produzida pela instauração da propriedade privada; a segunda, foi a da invenção da magistratura; a terceira, a transformação do poder soberano legítimo em uma atitude autoritária.

2ª – A educação negativa é a ideia-guia segundo a qual se aprende somente por si mesmo. O educador, portanto, não deve transmitir nenhum saber, mas: 1) evitar que o aluno entre em contato com as perniciosas influências morais da sociedade humana; 2) satisfazer sistematicamente a sua natural curiosidade em qualquer âmbito; e 3) predispor situações de vida adequadas a favorecer o seu crescimento espontâneo.

3ª – Dada a fraqueza humana, inclinada a apossar-se do poder, pode ser muito grande a tentação, por parte daqueles que têm o direito de fazer as leis, de se apossar também do direito de executá-las, eximindo-se assim da obediência às leis que eles próprios fazem.

As teses são defendidas, respectivamente, por:

- A) Rousseau, Rousseau e Locke.
- B) Voltaire, Rousseau e Hobbes.
- C) Locke, Voltaire e Rousseau.
- D) Rousseau, Locke e Voltaire.
- E) Hobbes, Voltaire e Voltaire.

Questão 56

Leia o seguinte texto.

“A mulher nunca se casa antes dos dezoito anos de idade, o homem não antes de ter quatro anos a mais. Um homem ou uma mulher, descobertos em secreta luxúria antes do casamento, são severamente punidos e para ambos o casamento se torna proibido para sempre, a menos que sejam perdoados pelo magistrado supremo. Mas o pai e a mãe da família em cuja casa ocorreu o escândalo são expostos à reprovação pública, pois foram poucos diligentes no seu dever”.

O texto refere-se ao pensamento de:

- A) Platão, exposto na *República*.
- B) Morus, exposto na *Utopia*.
- C) Aristóteles, exposto na *Política*.
- D) Maquiavel, exposto em *O Príncipe*.
- E) Hobbes, exposto em *Leviatã*.

Questão 57

Em relação ao pensamento de Kant, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Segundo Kant, se a mente do observador é a protagonista do conhecimento, então será possível encontrar os princípios que *a priori* regem o seu funcionamento.
- B) Kant afirma que duas coisas encham o espírito de admiração e reverência: o céu estrelado acima de mim e a lei moral dentro de mim.
- C) Kant afirma que são os esquemas mentais já presentes na mente que determinam o que podemos conhecer do objeto.
- D) Segundo Kant, os juízos sintéticos são aqueles em que o enlace do sujeito com o predicado se concebe por identidade; aqueles, ao contrário, cujo enlace é sem identidade devem chamar-se juízos analíticos.
- E) Para Kant, a razão pura é aquela que contém os princípios para conhecer algo verdadeiramente *a priori*.

Questão 58

Considere os itens a seguir.

I – Uma andorinha não faz verão, nem um dia tampouco; e, da mesma forma, um dia, ou um breve espaço de tempo, não faz um homem feliz e venturoso.

II – Age apenas segundo uma máxima tal que possas ao mesmo tempo querer que ela se torne lei universal.

III – Se até agora não se pôs em causa o valor dos valores “bem” e “mal”; é porque se supôs que existiram desde sempre; instituídos num além, encontravam legitimidade num mundo suprassensível. No entanto, uma vez questionados, revelam-se apenas humanos, demasiado humanos; em algum momento e em algum lugar, simplesmente foram criados.

Os itens referem-se, respectivamente, ao pensamento de:

- A) Aristóteles, Nietzsche e Kant.
 B) Kant, Aristóteles e Nietzsche.
 C) Aristóteles, Kant e Nietzsche.
 D) Nietzsche, Kant e Aristóteles.
 E) Kant, Nietzsche e Aristóteles.

Questão 59

Assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Marcuse chama *unidimensionalidade* a perda da dimensão crítica, pela qual o trabalhador não percebe a exploração de que é vítima.
- B) Para os pensadores da Escola de Frankfurt, (Horkheimer, Adorno, Marcuse) a técnica aplicada ao trabalho produziu como resultado a libertação e desalienação do trabalhador.
- C) Horkheimer afirma que a história dos esforços humanos para subjugar a natureza é também a história da subjugação do homem pelo homem.
- D) Na sociedade da *total administração*, segundo a expressão de Horkheimer e Adorno, os conflitos são dissimulados e a oposição desaparece.
- E) Marcuse afirma que a maioria das necessidades comuns de descansar, distrair-se, comportar-se e consumir de acordo com os anúncios, amar e odiar o que os outros amam e odeiam, pertence a categoria de falsas necessidades.

Questão 60

Assinale a alternativa que **não corresponde** ao pensamento de Descartes.

- A) Ao intuir o *cogito*, Descartes já identificara a *res cogitans* (coisa pensante); a ela une a *res extensa* (coisa extensa), o corpo, também atributo das coisas do mundo. À extensão, acrescenta a ideia de movimento, que Deus injetou no mundo quando o criou.
- B) Pelo nome de Deus, entendo uma substância infinita, eterna, imutável, independente, onisciente, onipotente, e pela qual eu próprio e todas as coisas que são (se é verdade que há coisas que existem) foram criadas e produzidas.
- C) A ideia de um Deus infinito faz pensar que a infinitude repousa na ideia de um ser perfeito. Como somos imperfeitos e finitos, não podemos ter a ideia de perfeição e infinitude, a menos que a causa dessa ideia seja justamente Deus, que imprime em nossa mente a ideia de perfeição e infinitude.
- D) Eis a prova da existência de Deus, conhecida como prova ontológica: o pensamento desse objeto – Deus – é a ideia de um ser perfeito; se é perfeito, deve ter a perfeição da existência, caso contrário lhe faltaria algo para ser perfeito, portanto, ele existe.
- E) Deus existe e é infinitamente perfeito, se é perfeito, possui a capacidade de nos enganar, portanto a existência de Deus não é garantia de que os objetos pensados por ideias claras e distintas são reais.