



CADERNO DE PROVA	ÁREA DE CONHECIMENTO
15	CONTABILIDADE, ECONOMIA E AGRONEGÓCIO

## INSTRUÇÕES

Este é o Caderno de Prova do Concurso Público para provimento dos cargos de **Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO**, Edital nº 121/2013, e contém 60 questões: 20 de Conhecimentos Básicos e 40 de Conhecimentos Específicos. Cada questão contém cinco alternativas e apenas uma delas deverá ser escolhida. Confira sua prova e solicite uma nova prova se faltar alguma questão.

Cada candidato receberá um Cartão-Resposta no qual não poderá ter rasuras, emendas ou dobraduras, pois isso impossibilitará sua leitura. O Cartão-Resposta **é nominal** e não haverá substituição do Cartão-Resposta por erro do candidato, sendo de inteira responsabilidade do candidato.

O candidato deverá transcrever as respostas das questões do Caderno de Prova escrita para o Cartão-Resposta utilizando **caneta esferográfica de tinta PRETA** fabricada em material transparente. A marcação de mais de uma alternativa anula a questão.

Assine o Cartão-Resposta no local indicado e preencha todo o espaço correspondente a cada alternativa selecionada, não ultrapassando seus limites e evitando borrões.

O candidato com cabelos longos deverá prendê-los e deixar as orelhas à mostra. O candidato deverá guardar, antes do início da prova, em embalagem fornecida pelo fiscal, telefone celular desligado, relógios, óculos de sol e quaisquer outros equipamentos eletrônicos e de telecomunicações desligados. **Será motivo de eliminação do candidato o funcionamento (emissão de ruídos) de equipamentos eletrônicos guardados na embalagem.**

Será eliminado do concurso o candidato que:

- A) utilizar qualquer meio de comunicação com outros candidatos após o início da prova;
- B) portar qualquer material ou equipamento vedados por este edital;
- C) não comparecer ao local da prova no horário e na data prevista;
- D) comprovadamente usar de fraude ou para ela concorrer;
- E) atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar, fiscalizar ou auxiliar na realização das provas.

A prova terá duração máxima de **04 (quatro) horas**. O candidato só poderá retirar-se do local da prova escrita decorrido o tempo de 2 horas de seu início. O candidato só poderá levar o Caderno de Prova depois de transcorrido o tempo de três horas e trinta minutos do início da aplicação desta.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos tenham terminado a prova, só podendo se retirar da sala concomitantemente e após assinatura da ata de aplicação de provas.

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****Questão 1****“Não fui eu”**

Nada como o fracasso para trazer à luz do sol alguns dos defeitos mais desagradáveis que o ser humano esconde nos subúrbios distantes da sua alma. Diz-me como lidas com teus fracassos, e eu te direi quem és – eis aí o resumo da ópera, numa adaptação do velho provérbio sobre as más companhias. De fato, é quando as coisas complicam que fica mais fácil dividir o bom do mau caráter. Personalidades construídas com material de primeira qualidade sabem que o fracasso, em si, não é fatal; é apenas o resultado dos erros de julgamento de todos os dias, e, portanto, deve ser enfrentado com a disposição de fazer mudanças, adquirir mais conhecimento, ouvir mais gente e assim por diante. Mas sabem, também, que o fracasso pode ser um pecado mortal quando o seu autor não admite que fracassou, ou nega que tenha havido realmente um fracasso, ou, pior que tudo, põe a culpa do fracasso nos outros. Seu mandamento principal é uma frase muito ouvida nas salas de aula infantis: “Não fui eu”. São pessoas fáceis de encontrar. Um dos seus habitats é o governo. (GUZZO, J. R. “Não fui eu”. In: Revista Veja, Editora Abril, Ed. 2358 – ano 47, nº 5, 29 de jan. 2014, p. 106).

Sobre o excerto acima, analise as afirmações a seguir:

I- O fracasso pode ter um caráter pedagógico ao permitir a reflexão sobre os erros que o ocasionaram.

II- O fracasso desvela defeitos de alguns seres humanos.

III- O governo é um lugar de fracassados.

IV- Fracassados são más companhias.

V- O não reconhecimento do fracasso é um sinal de mau-caratismo.

Escolha a única alternativa **correta**:

- A) Somente os itens I, II, III e V estão corretos.
- B) Somente os itens I e V estão corretos.
- C) Somente os itens I, II e V estão corretos.
- D) Somente os itens II, III e V estão corretos.
- E) Estão corretos os itens I, II, III, IV e V.

**Questão 2**

Sobre a acentuação gráfica das palavras do excerto acima, escolha a única alternativa **incorreta**:

- A) A palavra *ópera* recebe acento gráfico por ser proparoxítona.
- B) As palavras *desagradáveis*, *subúrbios* e *provérbio* são acentuadas pela mesma regra de acentuação gráfica, ou seja, por serem paroxítonas terminadas em ditongo ou em ditongo + s.
- C) A palavra *caráter* recebe acento gráfico por ser paroxítona terminada em *r*.
- D) A palavra *construídas* recebe acento gráfico devido a ocorrência de um hiato.
- E) As palavras *disposição*, *não* e *são* recebem acento gráfico pela mesma regra de acentuação.

**Questão 3**

No trecho “Diz-me como lidas com teus fracassos, e eu te direi quem és” há um erro no uso do imperativo afirmativo do verbo dizer. Considerando que a intenção do autor era a de utilizar a forma verbal do imperativo afirmativo para a segunda pessoa do singular (tu), a forma verbal **correta** seria:

- A) Dize-me.
- B) Diga-me.
- C) Dizei-me.
- D) Digas-me.
- E) Dizes-me.

**Questão 4**

Imagine uma situação em que o indivíduo que produziu o enunciado “Diz-me como lidas com teus fracassos, e eu te direi quem és” fizesse uso não da segunda pessoa do singular (tu), mas da segunda pessoa do singular (você), o uso das formas verbais e dos pronomes pessoais **corretos**, de acordo com a norma culta, seriam:

- A) Dize-me como você lida com seus fracassos, e eu te direi quem é você.
- B) Dizes-me como você lida com teus fracassos, e eu te direi quem é você.
- C) Diga-me como você lida com seus fracassos, e eu lhe direi quem é você.
- D) Digas-me como você lida com seus fracassos, e eu lhe direi quem és você.
- E) Dizei-me como você lida com teus fracassos, e eu te direi quem é você.

**Questão 5**

Sobre o uso dos sinais de pontuação no excerto acima, analise os itens a seguir:

I- O uso da vírgula no período “Diz-me como lidas com teus fracassos, e eu te direi quem és” é opcional.

II- As aspas utilizadas no título do texto “Não fui eu” e ao final do excerto servem para indicar discurso alheio, do outro.

III- Os dois-pontos utilizados no período (Seu mandamento principal é uma frase muito ouvida nas salas de aula infantis: “Não fui eu”.) servem para inserir um discurso direto.

IV- O uso da vírgula no período “Diz-me como lidas com teus fracassos, e eu te direi quem és” é obrigatório, pois separa um período com valor de uma oração adverbial deslocada.

Escolha a única alternativa **correta**:

- A) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- B) Somente os itens II, III e IV estão corretos.
- C) Somente os itens II e III estão corretos.
- D) Somente os itens II e IV estão corretos.
- E) Somente os itens III e IV estão corretos.

**Questão 6**

Analise as afirmações a seguir e escolha a única alternativa **incorreta**:

- A) O vocábulo *mas* é um adjetivo.
- B) Os vocábulo *mau* e *mal* são homófonos.
- C) Os vocábulo *bom* e *mau* são antônimos.
- D) Os vocábulo *bom* e *mau* são adjetivos.
- E) Os vocábulo *más* e *mas* são homófonos.

**Questão 7**

Sobre a separação silábica das palavras abaixo, escolha a única alternativa **correta**:

- A) Ó-pe-ra, cons-truí-das, fra-ca-ssó, ad-qui-rir, ha-bi-tats.
- B) Ó-pe-ra, cons-tru-í-das, fra-cas-so, ad-qui-rir, ha-bi-ta-ts.
- C) Ópe-ra, cons-truí-das, fra-cas-so, ad-qui-rir, ha-bi-ta-ts.
- D) Ó-pe-ra, cons-tru-í-das, fra-cas-so, ad-qui-rir, ha-bi-ta-ts.
- E) Ó-pe-ra, cons-tru-í-das, fra-cas-so, ad-qui-rir, ha-bi-tats.

**Questão 8**

De acordo com a Lei nº 9.394/96, art. 22º, “A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”. Assim, em relação à Educação Básica, analise os itens abaixo:

I- A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

II- A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada com carga horária mínima anual de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 220 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

III- Em relação à verificação do rendimento escolar, a avaliação deverá ser contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados de eventuais provas finais.

Podemos **afirmar** que:

- A) apenas a afirmativa III é verdadeira.
- B) apenas a afirmativa II é verdadeira.
- C) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- D) as afirmativas I e II são verdadeiras.
- E) as afirmativas I e III são verdadeiras.

**Questão 9**

Para Libâneo (2001), “A didática trata dos objetivos, condições e meios de realização do processo de ensino, ligando meios pedagógico-didáticos a objetivos sociopolíticos. Não há técnica pedagógica sem uma concepção de homem e de sociedade, como não há concepção de homem e sociedade sem uma competência técnica para realizá-la educacionalmente”. Assim, em relação à Didática analise as afirmativas e assinale a alternativa **incorreta**:

A) Podemos definir didática como um conjunto de relações estabelecidas explícita ou implícita entre o estudante e o professor.

B) As situações cotidianas não fazem parte das situações didáticas.

C) Na formação contínua dos professores, o fundamental momento é o da reflexão crítica sobre a prática educativa.

D) A didática ajuda o professor na direção e orientação das tarefas de ensino e aprendizagem.

E) A atividade docente tem a ver diretamente com o “para quê educar”, pois a educação se realiza numa sociedade formada por grupos sociais diversos.

### Questão 10

Os cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, “têm por finalidade proporcionar ao estudante conhecimentos, saberes e competências profissionais necessários ao exercício profissional e da cidadania, com base nos fundamentos científico-tecnológicos, socio-históricos e culturais” (RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 6/2012). Dessa forma, essa organização curricular segue um modelo de currículo:

- A) Tecnista.
- B) Tradicional.
- C) Profissionalizante.
- D) Integrado.
- E) Positivista.

### Questão 11

Segundo a Lei nº 9.394/96, art. 39º “A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia”. A respeito da Educação Profissional e Tecnológica, podemos dizer que ela abrange os cursos de:

- A) Educação profissional técnica de nível médio; educação de jovens e adultos; educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- B) Educação profissional técnica de nível médio; educação de jovens e adultos; formação inicial e continuada ou qualificação profissional. Educação profissional técnica de nível médio; educação profissional tecnológica de graduação; formação básica para o trabalho.
- C) Educação profissional técnica de nível médio; educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação; formação inicial e continuada ou qualificação profissional.

D) Educação profissional técnica de nível médio; formação inicial e continuada; educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.

E) Educação profissional técnica; formação inicial e continuada ou qualificação profissional; educação de jovens e adultos; educação profissional tecnológica de graduação.

### Questão 12

São princípios norteadores da Administração Pública expressos no artigo 37 da Constituição Federal de 1988:

- A) Legalidade, moralidade, publicidade, impessoalidade e eficiência.
- B) legalidade, moralidade, publicidade, discricionariedade e eficiência.
- C) legalidade, moralidade, eficiência, razoabilidade e executoriedade.
- D) legalidade, moralidade, publicidade, eficácia e pessoalidade.
- E) legalidade, moralidade, publicidade, exigibilidade e supremacia do interesse público sobre o particular.

### Questão 13

Com base na Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico regida pela Lei nº 12.772, de 28 de Dezembro de 2012, assinale a alternativa **correta**:

- A) A progressão na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá com base nos critérios gerais estabelecidos na Lei nº 12.772/2012 e observará, cumulativamente, o cumprimento do interstício de 32 (trinta e dois) meses de efetivo exercício em cada nível e aprovação em avaliação de desempenho individual.
- B) Promoção é a passagem do servidor de uma classe para outra subsequente, na forma da Lei nº 12.772/2012.
- C) O desenvolvimento na Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá somente mediante progressão funcional, na forma disposta na Lei nº 12.772/2012.
- D) Todas as alternativas estão corretas
- E) A progressão na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá com base nos critérios gerais estabelecidos na Lei nº 12.772/2012 e observará, cumulativamente, o cumprimento do interstício de 15 (quinze) meses

de efetivo exercício em cada nível e aprovação em avaliação de desempenho individual.

#### Questão 14

De acordo com as regras da Administração Pública previstas no artigo 37 da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa **correta**:

- A) A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade e coercibilidade.
- B) A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade e discricionariedade.
- C) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- D) O prazo de validade do concurso público será de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- E) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em processo seletivo simplificado, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.

#### Questão 15

Marque a alternativa na qual todos os itens listados são hardware:

- A) Monitor, CPU, Placa de Som.
- B) Driver de Vídeo, Gravador de CD/DVD, Placa-mãe.
- C) Linux, Emulador de Terminal, Teclado.
- D) Mouse, Caixa de Som, BrOffice.
- E) Teclado, Mouse, Placa-mãe.

#### Questão 16

Assinale a alternativa que possui, nesta ordem, exemplos de: dispositivo de entrada de dados; dispositivo de saída de dados; e dispositivo que pode ser tanto de entrada quanto de saída, dependendo do momento em que são utilizados.

- A) impressora matricial, Blu-ray e zipdrive.

- B) Scanner, joystick e impressora laserjet.
- C) monitor, impressora térmica e plotter.
- D) Caixa de som, microfone e joystick.
- E) touch pad, impressora deskjet e tecla touch screen.

#### Questão 17

O aplicativo Microsoft Excel é utilizado para a criação e edição de planilhas eletrônicas. Esse aplicativo é de propriedade da Microsoft Corporation, que cobra um valor para o seu uso. Há, porém, outros softwares concorrentes, de outros fabricantes e com as mesmas funções, desenvolvidos para uso no sistema Windows, sendo que alguns desses softwares são distribuídos gratuitamente, sob licenças de software livre. Assinale a alternativa que apresenta o nome de um software livre para criação e edição de planilhas eletrônicas que é gratuito.

- A) Lotus 1-2-3
- B) BrOffice Calc
- C) Visicalc
- D) Smart Draw
- E) OpenOffice Draw

#### Questão 18

Com relação às células que contêm cálculos feitos na planilha eletrônica, é **correto** afirmar que:

- A) quando coladas no editor de textos, aparecerá a fórmula e não o resultado.
- B) o editor de texto não aceitará essa operação.
- C) quando integralmente selecionadas, copiadas e coladas no editor de textos, serão exibidas na forma de tabela.
- D) somente podem ser copiadas para o editor de textos dentro de um limite máximo de dez linhas e dez colunas.
- E) só podem ser copiadas para o editor de texto uma a uma.

#### Questão 19

Analise as alternativas abaixo e marque somente a **verdadeira**.

- A) O BOffice Writer é um editor de textos que abre tanto arquivos no formato sxw quanto no formato odt. Para abrir documentos criados no Word, é necessário salvá-los, a partir do editor de origem, no formato odt para que possam ser abertos pelo Writer.



B) Um documento que foi editado no Writer do BrOffice e gravado no formato padrão desse editor não pode ser aberto e lido por qualquer uma das versões do editor Microsoft Word.

C) No editor de texto Microsoft Word, a combinação das teclas "Shift + End" seguida de "Ctrl + =" serve como atalho para selecionar o texto a partir da posição do cursor até o final da linha e, em seguida, deixar o texto subscrito.

D) No Microsoft Word, pode-se usar a mala direta para enviar e-mails personalizados a uma lista de endereços de e-mail contida no Outlook ou em um banco de dados.

E) Arquivos com a extensão .odt criados em editores de texto são considerados de padrão fechado e somente podem ser visualizados em um editor de texto proprietário.

### Questão 20

Considere as afirmações a seguir e marque apenas aquela que estiver **incorreta**.

A) Para identificar um vírus, o antivírus faz uma varredura no código do arquivo que chegou e compara o seu tamanho com o tamanho existente na tabela de alocação de arquivo do sistema operacional. Caso encontre algum problema no código ou divergência de tamanho, a ameaça é bloqueada.

B) Um blog é um site que está estruturado de forma a permitir sua atualização de maneira rápida por meio de acréscimos em seus artigos, os chamados "posts".

C) SMTP, IMAP e POP3 são exemplos de protocolos usados nas aplicações de correio eletrônico.

D) HTML é uma linguagem de marcação com a qual as páginas WEB são criadas. Os navegadores interpretam essa marcação e exibem as páginas.

E) A web contém milhões de sites e bilhões de páginas. Estas páginas são conectadas através de hyperlinks.

### RASCUNHO

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

A microeconomia se fundamenta na utilização da condição *coeteris paribus*. Marque a resposta que represente **corretamente** o sentido dessa condição para a análise microeconômica:

A) É uma expressão grega que indica o agrupamento de vários mercados ao mesmo tempo, permitindo um estudo abrangente de todas as variáveis.

B) É uma expressão latina que indica o isolamento de um mercado, permanecendo constantes os demais mercados que não fazem parte do estudo.

C) É uma expressão que indica o isolamento de todos os mercados estudados, mantendo-os constantes para um estudo abrangente de todas as variáveis.

D) É uma expressão latina que indica o agrupamento de vários mercados ao mesmo tempo, permitindo um estudo abrangente de todas as variáveis.

E) É uma expressão grega que indica o isolamento de um mercado, permanecendo constantes os demais mercados que não fazem parte do estudo.

### Questão 22

Sobre a Curva da Demanda e Oferta, marque a resposta **incorreta**:

A) Há uma relação inversa entre preço e quantidade na curva de demanda, exceto no Paradoxo de *Giffen*.

B) Há uma inclinação positiva na curva de oferta.

C) Há uma variação ao longo da curva de demanda, caso ocorra um aumento na renda do consumidor.

D) Há um deslocamento da curva de demanda para a direita, caso ocorra um aumento na renda do consumidor, tratando-se de bens normais.

E) Não há deslocamento da curva de demanda, caso ocorra um aumento na renda do consumidor, tratando-se de bens saciados.

### Questão 23

Supondo que em um determinado mercado, a demanda por óculos é dada pela seguinte equação:  $Q_d = 1.000 - 10p + R$ . Onde **p** é o preço dos sapatos, assumindo o valor de R\$ 5,00, e **R** representa a renda dos consumidores desse local,

no valor de R\$ 600,00. Qual será a quantidade demandada, após um aumento na renda dos consumidores de 20%? Marque a resposta **correta**:

- A) 1550
- B) 1650
- C) 1830
- D) 1670
- E) 1770

#### Questão 24

Em uma pesquisa de demanda do mercado, constatou-se que determinado produto possui elasticidade-preço da demanda inelástica. Isso significa que:

- A) o consumidor é muito sensível às variações de preços nesse produto.
- B) O consumidor não é sensível às variações de preços nesse produto.
- C) O consumidor sempre fica mais sensível à demanda inelástica.
- D) O consumidor, de vez em quando, fica mais sensível à demanda inelástica.
- E) o consumidor é pouco sensível às variações de preços nesse produto.

#### Questão 25

Supondo que a variação percentual na quantidade ofertada de determinado produto seja igual a 10% e a variação percentual no preço seja de 20%, qual será a sua elasticidade-preço da oferta? Marque a resposta **correta**:

- A) 2,0, ou seja, o produto possui oferta inelástica.
- B) 1,5, ou seja, o produto possui oferta unitária.
- C) 0,5, ou seja, o produto possui oferta elástica.
- D) 0,3, ou seja, o produto possui oferta elástica.
- E) 0,5, ou seja, o produto possui oferta inelástica.

#### Questão 26

Em um determinado mercado foi constatado que o equilíbrio é alcançado ao preço de R\$30,00 e quantidade de 100 unidades. Supondo que o Governo estabeleça um ajuste dos preços, fixando-os em R\$20,00, marque a alternativa **correta** para o que ocorrerá:

- A) Haverá um excesso de demanda.
- B) Haverá um excesso de oferta.
- C) Haverá um aumento na produção.

- D) Haverá alteração somente nos preços.
- E) Haverá equilíbrio de mercado.

#### Questão 27

A Teoria da Produção envolve as decisões das empresas sobre a melhor forma de realizar o processo produtivo. Diante dessa afirmação, responda a alternativa **correta**, quanto aos três passos que definem essa escolha:

- A) Tecnologia de produção, restrições de custo e escolha de insumos.
- B) Restrições de tecnologia, escolha de produtos e custo da mão-de-obra.
- C) Custo de mão-de-obra, custo de insumos e custo de propaganda.
- D) Tecnologia avançada, custo de mão-de-obra e escolha de insumos.
- E) Escolha de insumos, tecnologia avançada e custo de propaganda.

#### Questão 28

Sobre a Teoria da Produção, julgue os itens abaixo:

- I- Quando analisamos a produção, o curto prazo representa o período em que a empresa mantém, pelo menos, um fator fixo de produção.
- II- Quando analisamos a produção, o longo prazo representa o período em que a empresa mantém, pelo menos, um fator fixo de produção.
- III- Quando analisamos a produção, o curto prazo representa o período em que a empresa altera todos os fatores de produção.
- IV- Quando analisamos a produção, o longo prazo representa o período em que a empresa altera todos os fatores de produção.

Estão **corretos apenas** os itens:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e IV.
- D) III e IV.
- E) II e III.

#### Questão 29

Segundo a função de produção de Leontief, é **correto** afirmar:

- A) É possível qualquer substituição entre os insumos. Cada nível de produção necessita de uma combinação específica.
- B) As isoquantas apresentam formato de U, assim como as curvas de indiferença quando os dois bens são considerados complementares.
- C) No caso de empregar apenas uma combinação entre trabalho e capital, as isoquantas apresentam um formato de T.
- D) Não é possível qualquer substituição entre os insumos. Cada nível de produção necessita de uma combinação específica.
- E) Os insumos são substitutos perfeitos. A taxa marginal de substituição técnica é constante em todos os pontos da isoquanta.

**Questão 30**

Sobre os custos de produção, julgue os itens abaixo:

- I- Os economistas consideram, além dos custos contábeis, os custos de oportunidade, que representa o custo de alocação dos recursos produtivos.
- II- Os custos contábeis, também chamados de custos explícitos, sempre envolvem um dispêndio monetário.
- III- Na definição contábil, os custos são associados ao exercício social e alocados para o resultado geral do período.
- IV- Em economia há uma rigorosa distinção entre os conceitos de custos e despesas. As despesas são consideradas os gastos de fabricação de produtos.

Estão **incorretos** apenas os itens:

- A) I e II.  
B) III e IV.  
C) II e IV.  
D) II e III.  
E) I e IV.

**Questão 31**

Suponha que esteja ocorrendo em um país, déficits permanentes no Balanço de Pagamentos. Em um regime de câmbio flutuante, marque a alternativa **incorreta** quanto às medidas que podem ser adotadas para a correção dessa situação:

- A) Desvalorizações reais da taxa de câmbio.  
B) Redução da taxa interna de juros.

- C) Redução do nível da atividade econômica.  
D) Subsídios às exportações.  
E) Controle de saída de capitais e rendimentos para o exterior.

**Questão 32**

Marque a única alternativa **correta** que trata da constituição de política monetária contracionista:

- A) Redução de depósitos compulsórios e redução da taxa de juros.  
B) Aumento da taxa de juros e redução da taxa de depósitos compulsórios.  
C) Compra de títulos no mercado aberto e aumento de impostos.  
D) Aumento de impostos e redução dos gastos do governo.  
E) Aumento da taxa de redesconto e venda de títulos no mercado aberto.

**Questão 33**

Em relação à demanda por moeda, informe a única alternativa **incorreta**:

- A) Segundo Keynes, o aumento da taxa de juros reduz a demanda por moeda para especulação.  
B) A demanda transacional de moeda não é afetada pela renda do indivíduo.  
C) No modelo clássico, a demanda por moeda independe das taxas de juros.  
D) A demanda total por moeda no modelo Keynesiano é composta pelas demandas por transação, precaução e especulação.  
E) Para os clássicos, a moeda não é capaz de alterar variáveis reais como nível de produto e emprego.

**Questão 34**

Com relação aos Modelos de Consumo, marque a alternativa **incorreta**:

- A) Segundo o Modelo Keynesiano, a propensão média a consumir é decrescente, o que poderia gerar uma tendência de estagnação da economia.  
B) A Teoria do Ciclo de Vida de Franco Modigliani informa que um aumento na expectativa de vida leva a um aumento da propensão a poupar das famílias.  
C) O Modelo da Renda Permanente de Milton Friedman demonstra que o consumo independe da Renda Transitória.



D) Segundo a função de consumo Keynesiana, variações na taxa de juros alteram a propensão marginal a consumir.

E) Uma das hipóteses do Modelo de Ciclo de Vida é que o consumo é determinado primordialmente pela renda e riqueza esperadas para toda a vida.

### Questão 35

Com base no Modelo Clássico, marque a alternativa **correta**:

A) Uma política monetária contracionista reduz os níveis de preços, mas mantém inalterado o produto agregado.

B) No modelo clássico existe desemprego involuntário.

C) Uma política de aumento de gastos do governo aumenta os níveis de preços e o produto agregado.

D) Preços e salários são fixos e a informação é imperfeita.

E) Os teóricos desse modelo sugerem a intervenção do governo na economia.

### Questão 36

Analise os itens a seguir e indique a única opção **correta** para o Modelo Keynesiano:

I- Para Keynes, o principal componente da demanda agregada que gera instabilidade no produto é o investimento.

II- A visão contratual do mercado de trabalho Keynesiano é uma das causas do desemprego involuntário nesse modelo.

III- Devido a baixas taxas de juros, a demanda por moeda por especulação torna-se extremamente alta dando origem ao caso, denominado por Keynes, de "Armadilha da Liquidez".

A) Somente os itens I e II estão corretos.

B) Somente os itens I e III estão corretos.

C) Os itens I, II e III estão corretos.

D) Somente o item II está correto.

E) Somente o item I está correto.

### Questão 37

Com relação à inflação e o desemprego, informe a alternativa **incorreta**:

A) Curva de Phillips informa a relação negativa entre taxa de desemprego e taxa de inflação.

B) Quando os preços esperados forem idênticos aos preços realizados, a curva de Phillips será vertical.

C) No curto prazo, existe um *trade-off* entre inflação e desemprego e as políticas monetárias expansionistas podem reduzir os níveis de desemprego.

D) O custo de redução do desemprego, medido em aumento de inflação, será tanto maior quanto maior for a capacidade ociosa da economia.

E) A Curva de Phillips demonstra que no longo prazo o desemprego tende a sua taxa natural.

### Questão 38

Com relação aos regimes cambiais, informe a alternativa **correta**:

A) No regime de "Flutuação Suja" a taxa de câmbio é determinada pelo mercado, admitindo-se a intervenção das autoridades monetárias quando essa taxa se afastar de um valor considerado adequado.

B) Em um regime de câmbio flutuante, quando ocorre um excesso de oferta de dólares, a moeda nacional desvaloriza-se.

C) Em um regime de câmbio flutuante é imprescindível grande quantidade de reservas internacionais.

D) A principal vantagem do câmbio fixo é a geração de maior autonomia do Banco Central na condução das políticas monetárias.

E) O regime de "Flutuação Suja" é idêntico ao regime de Bandas Cambiais.

### Questão 39

Analise os itens a seguir e indique a única opção **correta** em relação aos instrumentos de políticas econômicas:

I- Políticas fiscais expansionistas, como a redução de impostos, podem ser utilizadas pelos governos para aumentar o PIB de determinado país.

II- O aumento da taxa básica de juros de uma economia é uma política monetária, que, dentre outros motivos, visa a reduzir o nível de inflação.

III- Políticas cambiais que geram valorização da moeda nacional induzem o aumento de exportações.

A) Todos os itens estão corretos.

B) Somente os itens I e II estão corretos.

C) Somente os itens I e III estão corretos.

D) Todos os itens estão incorretos.

E) Somente o item I está correto.

**Questão 40**

Analise os itens a seguir e indique a única opção **correta** para o Modelo Novo- Clássico:

I- Segundo teóricos desse modelo a estabilização de variáveis reais não pode ser alcançada pela administração da demanda agregada.

II- O modelo considera que os agentes econômicos não cometem erros sistemáticos, pois possuem expectativas racionais.

III- Se as expectativas dos agentes são formadas racionalmente, a política monetária é incapaz de afetar o produto.

IV- Para esses teóricos os mercados se equilibram.

- A) Somente o item III está incorreto.
- B) Somente o item IV está incorreto.
- C) Todos os itens estão corretos.
- D) Somente os itens I e II estão corretos.
- E) Somente os itens II e IV estão corretos.

**Questão 41**

A empresa Vênus apresentou um Ativo de R\$ 430.000,00 sendo o seu Passivo R\$ 320.000,00. Passado certo período a mesma registrou um prejuízo em suas atividades de R\$ 30.000,00. Sendo assim, sua Situação Líquida passou a ser de:

- A) 80.000,00
- B) 290.000,00
- C) 400.000,00
- D) 460.000,00
- E) 350.000,00

**Questão 42**

A conta "Benfeitoria em Imóveis de Terceiros" é classificada no seguinte grupo.

- A) Ativo Circulante.
- B) Ativo Imobilizado.
- C) Ativo Realizável a Longo Prazo.
- D) Ativo Investimentos.
- E) Ativo Intangível.

**Questão 43**

Marque a alternativa das contas que têm saldo credor no Balanço Patrimonial.

- A) Capital Social – Prejuízos Acumulados.
- B) Reservas de Capital – Ações em Tesouraria.
- C) Capital Social – Reserva de Capital.
- D) Reservas de Lucros – Capital a Realizar.
- E) Veículos – Imóveis.

**Questão 44**

A Demonstração Contábil que tem por objetivo evidenciar a situação econômica da entidade, isto é, apuração do lucro ou prejuízo é:

- A) Balanço Patrimonial.
- B) Demonstração dos Lucros ou Prejuízos Acumulados.
- C) Demonstração dos fluxos de Caixa.
- D) Demonstração do Valor Adicionado.
- E) Demonstração do Resultado do Exercício.

**Questão 45**

Sempre que se apresentarem alternativas igualmente válidas para a quantificação das mutações patrimoniais que alteram o Patrimônio Líquido, deve-se adotar o **menor**, valor para os componentes do ATIVO e o **maior** para os componentes do PASSIVO. Em conformidade ao princípio contábil supracitado, assinale a alternativa abaixo que corresponde ao referido princípio.

- A) Entidade.
- B) Continuidade.
- C) Competência.
- D) Registro pelo valor Original.
- E) Prudência.

**Questão 46**

As demonstrações financeiras obrigatórias pela Lei nº 6.404/76 e suas alterações posteriores são, **exceto**:

- A) Demonstração do Resultado do Exercício.
- B) Balanço Patrimonial.
- C) Demonstração dos Fluxos de Caixa.
- D) Demonstração das Origens e Aplicações de Recursos.
- E) Demonstração dos Lucros ou Prejuízos Acumulados.

**Questão 47**

Reconhece o Patrimônio como objeto da Contabilidade e afirma a autonomia patrimonial, a necessidade da diferenciação de um Patrimônio particular no universo dos patrimônios existentes, independentemente de pertencer a uma pessoa, um conjunto de pessoas, uma sociedade ou instituição de qualquer natureza ou finalidade, com ou sem fins lucrativos. O texto acima se refere ao:

- A) Princípio da Continuidade.
- B) Princípio da Entidade.
- C) Princípio da Competência.
- D) Princípio da Prudência.
- E) Princípio da Oportunidade.

**Questão 48**

Julgue as afirmativas a seguir.

I- Ativo é um recurso controlado pela entidade como resultado de eventos passados e do qual se espera que fluam futuros benefícios econômicos para a entidade.

II- Patrimônio Líquido é uma obrigação presente da entidade, derivada de eventos passados, cuja liquidação se espera que resulte na saída de recursos da entidade capazes de gerar benefícios econômicos.

III- Receitas são aumentos nos benefícios econômicos durante o período contábil, sob a forma da entrada de recursos ou do aumento de ativos ou diminuição de passivos, que resultam em aumentos do patrimônio líquido, e que não estejam relacionados com a contribuição dos detentores dos instrumentos patrimoniais.

IV- Passivos são decréscimos nos benefícios econômicos durante o período contábil, sob a forma da saída de recursos ou da redução de ativos ou assunção de obrigações, que resultam em decréscimo do patrimônio líquido, e que não estejam relacionados com distribuições aos detentores dos instrumentos patrimoniais.

V- Patrimônio líquido é o interesse residual nos ativos da entidade depois de deduzidos todos os seus passivos.

Aponte a opção que apresenta todas as afirmativas **corretas**.

- B) I, II, III e IV
- B) I, III e V
- C) II, IV e V
- D) III, IV
- E) I, II e IV

**Questão 49**

Aponte a alternativa que apresenta a informação **correta**.

- A) Patrimônio é o conjunto de bens, direitos e despesas.
- B) O objeto da contabilidade é apenas o controle das receitas e despesas.
- C) Um ativo é reconhecido no Balanço Patrimonial quando for provável que uma saída de recursos envolvendo benefícios econômicos seja exigida em liquidação de uma obrigação presente.
- D) A Contabilidade é a ciência que estuda, interpreta e registra os fenômenos que afetam o patrimônio de uma entidade.
- E) A observância dos Princípios de Contabilidade não é obrigatória na elaboração das Demonstrações Contábeis, devem ser considerados apenas para nortear algumas decisões do administrador da entidade.

**Questão 50**

Identifique a equação patrimonial que apresenta Situação Líquida Deficitária.

- A)  $A > PE \rightarrow A - SL = PE$
- B)  $A = PE \rightarrow PE - SL = A$
- C)  $A < PE \rightarrow PE - SL = A$
- D)  $A > PE \rightarrow PE - SL = A$
- E)  $A > SL \rightarrow A - PE = SL$

**Questão 51**

A empresa Estrelar S/A contabiliza suas operações pelo regime de competência. Incorridas as despesas e não pagas dentro do exercício resultam em:

- A) Redução do Ativo e redução do Passivo.
- B) Redução no Resultado e aumento do Passivo.
- C) Redução no Resultado e redução do Ativo.
- D) Aumento do Passivo e aumento no Resultado.
- E) Aumento no Resultado e aumento no Ativo.

**Questão 52**

Uma empresa fabrica três diferentes tipos de produtos: A, B e C, com os seguintes preços, custos e consumo:

Produto	Preço de venda	Custos Diretos	Matéria-prima consumida
A	R\$ 50,00	R\$15,00	7 kg
B	R\$ 30,00	R\$10,00	3 kg
C	R\$ 20,00	R\$ 8,00	3 kg

A mesma matéria-prima é utilizada na produção dos três tipos de produtos. Supondo que em um determinado mês, a quantidade de matéria-prima disponível seja insuficiente para a produção do volume de produtos demandado, indique a alternativa que apresenta a ordem de prioridade na aplicação desse insumo, face à ocorrência da restrição:

- A) Produto B, produto A e produto C.
- B) Produto C, produto A e produto B.
- C) Produto B, produto C e produto A.
- D) Produto C, produto B e produto A.
- E) Produto A, produto B e produto C.

#### Questão 53

Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

- I- A soma dos custos incorridos no período dentro da fábrica.
- II- Custo da produção acabada.
- III- Custo primário.
- IV- Custo de transformação.

- ( ) Soma de matéria-prima com mão-de-obra direta.
- ( ) Custo de produção do período.
- ( ) Soma de todos os custos de produção, exceto o de matéria-prima.
- ( ) Gasto com a produção cujo processo tenha sido concluído. Pode conter custos de períodos anteriores

A alternativa que apresenta a sequência **correta** é:

- A) III, I, IV, II.
- B) IV, I, II, III.
- C) IV, II, I, III.
- D) III, II, IV, I.
- E) II, III, IV, I.

#### Questão 54

Julgue as afirmativas em falsas (F) ou verdadeiras (V):

- I- O custo com mão-de-obra envolve apenas os salários pagos, relativos ao pessoal que trabalha na indústria.
- II- O salário família do pessoal da fábrica é um custo para a empresa, incorporado ao custo do produto fabricado.
- III- Os gastos gerais de fabricação compreendem todos os gastos decorrentes do processo de fabricação que não correspondam à mão-de-obra direta e materiais diretos.
- IV- Os três elementos componentes do custo industrial são: materiais, mão-de-obra e gastos gerais de fabricação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta**:

- A) F, F, V, F.
- B) V, F, V, F.
- C) V, V, V, F.
- D) F, V, V, V.
- E) F, F, V, V.

#### Questão 55

Uma companhia industrial apresentou no final do exercício de 2013 os seguintes dados relativos à apuração de resultado:

Vendas brutas	R\$ 1.000.000,00
Tributos sobre vendas	R\$ 360.000,00
Custos variáveis	R\$ 140.000,00
Custos fixos	R\$ 100.000,00
Despesas fixas	R\$ 230.000,00

Com base nos dados acima, marque a alternativa **falsa**:

- A) A margem de segurança é de 34%, enquanto a alavancagem operacional é de 2,9.
- B) A margem de contribuição unitária representa 50% do preço de venda.
- C) O lucro líquido no final do período é de R\$ 170.000,00.
- D) A margem de contribuição total é de R\$ 500.000,00
- E) A margem de segurança da empresa é de 50% e a alavancagem operacional é de 2,9.

**Questão 56**

Dadas as seguintes informações relacionadas à atividade da Indústria ZM, relativas ao exercício de 2013, aponte a alternativa **falsa**:

- Preço de venda unitário R\$ 1.000,00
- Custo unitário variável R\$ 550,00
- Despesa variável por unidade: 5% do preço de venda.
- Custos fixos do período R\$ 60.000,00 (inclui R\$ 1.200,00 referente depreciação).
- Despesas fixas R\$ 20.000,00.

- A) O ponto de equilíbrio econômico em receita, considerando um lucro desejado de 8% sobre o preço de venda, é de R\$ 250.000,00.
- B) O ponto de equilíbrio financeiro é de 197 unidades.
- C) O ponto de equilíbrio econômico, considerando que se deseja 8% de lucro sobre o preço de venda, é de 250 unidades.
- D) O ponto de equilíbrio econômico é de 197 unidades.
- E) O ponto de equilíbrio contábil, em receita, é de R\$ 200.000,00.

**Questão 57**

Na única operação de compras de mercadorias do mês, a empresa adquiriu 300 unidades por R\$15.000,00, inclusos nesse valor, ICMS à alíquota de 12%. O preço de venda, calculado com base no custo de aquisição, acrescido de 10% para cobrir despesas gerais de administração, 5% para cobrir comissões sobre vendas, 25% para cobrir tributos e 10% de lucro, é de:

- A) R\$66,00  
 B) R\$100,00  
 C) R\$88,00  
 D) R\$102,10  
 E) R\$75,00

**Questão 58**

Julgue as contas contábeis a seguir:

- I- Cana de Açúcar – cultura em formação.  
 II- Soja – cultura em formação.  
 III- Milho – cultura em formação.  
 IV- Reprodutores.  
 V- Matrizes descartadas.  
 VI- Bezerros.

- VII- Gado para engorda.  
 VIII- Pastagens artificiais.

Aponte a alternativa que apresenta a informação **correta** quanto à classificação das mesmas no plano de contas:

- A) Quatro das contas acima integram o Imobilizado e quatro integram os Estoques.  
 B) Três das contas acima integram o Imobilizado e cinco integram os Estoques.  
 C) Apenas uma conta integra o Imobilizado, as demais integram os Estoques.  
 D) Duas integram o Imobilizado e seis integram os Estoques.  
 E) Todas as contas acima integram os Estoques.

**Questão 59**

A cadeia de suprimentos compreende todos os processos logísticos necessários ao fornecimento de produtos e serviços que satisfaçam às necessidades dos clientes. Com respeito à cadeia de suprimentos em agronegócio, julgue os itens a seguir:

- I- Contato do fornecedor.  
 II- Aquisição de insumos.  
 III- Aquisição de matéria-prima.  
 IV- Abastecimento da produção.  
 V- Distribuição de bens para o mercado consumidor.  
 VI- Previsão de demanda.  
 VII- Gestão de estoques.

Indique a opção que apresenta todos os itens que compõem a cadeia de suprimentos no agronegócio:

- A) Todos os itens acima.  
 B) Somente os itens II, III, IV e V.  
 C) Somente os itens I, II, III e V.  
 D) Somente os itens II, III, IV, V e VII.  
 E) Todos os itens, exceto os itens VI e VII.

**Questão 60**

Considere as afirmativas:

- I- Existindo diversificação de culturas, o ano agrícola é encerrado no mês em que o produto com receita predominante é vendido.  
 II- Existindo diversificação de culturas, o ano agrícola é encerrado no final do mês seguinte ao



da colheita da cultura que prevalece economicamente.

III- O exercício social é encerrado em 31/12 do ano civil.

IV- É considerada atividade pecuária a criação de gado, incluindo bovinos, suínos e equinos.

V- A atividade agrícola compreende a cultura hortícola e forrageira e a arboricultura.

Aponte a opção que apresenta todas as afirmativas **corretas**:

- A) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- D) Apenas a afirmativa III está correta.
- E) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.

---

**RASCUNHO**