



CADERNO DE PROVA	ÁREA DE CONHECIMENTO
06	AGROPECUÁRIA/AGRONOMIA COM ÊNFASE EM GESTÃO RURAL

INSTRUÇÕES

Este é o Caderno de Prova do Concurso Público para provimento dos cargos de **Professor do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO**, Edital nº 121/2013, e contém 60 questões: 20 de Conhecimentos Básicos e 40 de Conhecimentos Específicos. Cada questão contém cinco alternativas e apenas uma delas deverá ser escolhida. Confira sua prova e solicite uma nova prova se faltar alguma questão.

Cada candidato receberá um Cartão-Resposta no qual não poderá ter rasuras, emendas ou dobraduras, pois isso impossibilitará sua leitura. O Cartão-Resposta **é nominal** e não haverá substituição do Cartão-Resposta por erro do candidato, sendo de inteira responsabilidade do candidato.

O candidato deverá transcrever as respostas das questões do Caderno de Prova escrita para o Cartão-Resposta utilizando **caneta esferográfica de tinta PRETA** fabricada em material transparente. A marcação de mais de uma alternativa anula a questão.

Assine o Cartão-Resposta no local indicado e preencha todo o espaço correspondente a cada alternativa selecionada, não ultrapassando seus limites e evitando borrões.

O candidato com cabelos longos deverá prendê-los e deixar as orelhas à mostra. O candidato deverá guardar, antes do início da prova, em embalagem fornecida pelo fiscal, telefone celular desligado, relógios, óculos de sol e quaisquer outros equipamentos eletrônicos e de telecomunicações desligados. **Será motivo de eliminação do candidato o funcionamento (emissão de ruídos) de equipamentos eletrônicos guardados na embalagem.**

Será eliminado do concurso o candidato que:

- A) utilizar qualquer meio de comunicação com outros candidatos após o início da prova;
- B) portar qualquer material ou equipamento vedados por este edital;
- C) não comparecer ao local da prova no horário e na data prevista;
- D) comprovadamente usar de fraude ou para ela concorrer;
- E) atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar, fiscalizar ou auxiliar na realização das provas.

A prova terá duração máxima de **04 (quatro) horas**. O candidato só poderá retirar-se do local da prova escrita decorrido o tempo de 2 horas de seu início. O candidato só poderá levar o Caderno de Prova depois de transcorrido o tempo de três horas e trinta minutos do início da aplicação desta.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos tenham terminado a prova, só podendo se retirar da sala concomitantemente e após assinatura da ata de aplicação de provas.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**Questão 1****“Não fui eu”**

Nada como o fracasso para trazer à luz do sol alguns dos defeitos mais desagradáveis que o ser humano esconde nos subúrbios distantes da sua alma. Diz-me como lidas com teus fracassos, e eu te direi quem és – eis aí o resumo da ópera, numa adaptação do velho provérbio sobre as más companhias. De fato, é quando as coisas complicam que fica mais fácil dividir o bom do mau caráter. Personalidades construídas com material de primeira qualidade sabem que o fracasso, em si, não é fatal; é apenas o resultado dos erros de julgamento de todos os dias, e, portanto, deve ser enfrentado com a disposição de fazer mudanças, adquirir mais conhecimento, ouvir mais gente e assim por diante. Mas sabem, também, que o fracasso pode ser um pecado mortal quando o seu autor não admite que fracassou, ou nega que tenha havido realmente um fracasso, ou, pior que tudo, põe a culpa do fracasso nos outros. Seu mandamento principal é uma frase muito ouvida nas salas de aula infantis: “Não fui eu”. São pessoas fáceis de encontrar. Um dos seus habitats é o governo. (GUZZO, J. R. “Não fui eu”. In: Revista Veja, Editora Abril, Ed. 2358 – ano 47, nº 5, 29 de jan. 2014, p. 106).

Sobre o excerto acima, analise as afirmações a seguir:

- I- O fracasso pode ter um caráter pedagógico ao permitir a reflexão sobre os erros que o ocasionaram.
- II- O fracasso desvela defeitos de alguns seres humanos.
- III- O governo é um lugar de fracassados.
- IV- Fracassados são más companhias.
- V- O não reconhecimento do fracasso é um sinal de mau-caratismo.

Escolha a única alternativa **correta**:

- A) Somente os itens I, II, III e V estão corretos.
- B) Somente os itens I e V estão corretos.
- C) Somente os itens I, II e V estão corretos.
- D) Somente os itens II, III e V estão corretos.
- E) Estão corretos os itens I, II, III, IV e V.

Questão 2

Sobre a acentuação gráfica das palavras do excerto acima, escolha a única alternativa **incorreta**:

- A) A palavra *ópera* recebe acento gráfico por ser proparoxítona.
- B) As palavras *desagradáveis*, *subúrbios* e *provérbio* são acentuadas pela mesma regra de acentuação gráfica, ou seja, por serem paroxítonas terminadas em ditongo ou em ditongo + s.
- C) A palavra *caráter* recebe acento gráfico por ser paroxítona terminada em *r*.
- D) A palavra *construídas* recebe acento gráfico devido a ocorrência de um hiato.
- E) As palavras *disposição*, *não* e *são* recebem acento gráfico pela mesma regra de acentuação.

Questão 3

No trecho “Diz-me como lidas com teus fracassos, e eu te direi quem és” há um erro no uso do imperativo afirmativo do verbo dizer. Considerando que a intenção do autor era a de utilizar a forma verbal do imperativo afirmativo para a segunda pessoa do singular (tu), a forma verbal **correta** seria:

- A) Dize-me.
- B) Diga-me.
- C) Dizei-me.
- D) Digas-me.
- E) Dizes-me.

Questão 4

Imagine uma situação em que o indivíduo que produziu o enunciado “Diz-me como lidas com teus fracassos, e eu te direi quem és” fizesse uso não da segunda pessoa do singular (tu), mas da segunda pessoa do singular (você), o uso das formas verbais e dos pronomes pessoais **corretos**, de acordo com a norma culta, seriam:

- A) Dize-me como você lida com seus fracassos, e eu te direi quem é você.
- B) Dizes-me como você lida com teus fracassos, e eu te direi quem é você.
- C) Diga-me como você lida com seus fracassos, e eu lhe direi quem é você.
- D) Digas-me como você lida com seus fracassos, e eu lhe direi quem és você.
- E) Dizei-me como você lida com teus fracassos, e eu te direi quem é você.

Questão 5

Sobre o uso dos sinais de pontuação no excerto acima, analise os itens a seguir:

I- O uso da vírgula no período “Diz-me como lidas com teus fracassos, e eu te direi quem és” é opcional.

II- As aspas utilizadas no título do texto “Não fui eu” e ao final do excerto servem para indicar discurso alheio, do outro.

III- Os dois-pontos utilizados no período (Seu mandamento principal é uma frase muito ouvida nas salas de aula infantis: “Não fui eu”.) servem para inserir um discurso direto.

IV- O uso da vírgula no período “Diz-me como lidas com teus fracassos, e eu te direi quem és” é obrigatório, pois separa um período com valor de uma oração adverbial deslocada.

Escolha a única alternativa **correta**:

- A) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- B) Somente os itens II, III e IV estão corretos.
- C) Somente os itens II e III estão corretos.
- D) Somente os itens II e IV estão corretos.
- E) Somente os itens III e IV estão corretos.

Questão 6

Analise as afirmações a seguir e escolha a única alternativa **incorreta**:

- A) O vocábulo *mas* é um adjetivo.
- B) Os vocábulo *mau* e *mal* são homófonos.
- C) Os vocábulo *bom* e *mau* são antônimos.
- D) Os vocábulo *bom* e *mau* são adjetivos.
- E) Os vocábulo *más* e *mas* são homófonos.

Questão 7

Sobre a separação silábica das palavras abaixo, escolha a única alternativa **correta**:

- A) Ó-pe-ra, cons-truí-das, fra-ca-sso, ad-qui-ri-r, ha-bi-tats.
- B) Ó-pe-ra, cons-tru-í-das, fra-cas-so, ad-qui-ri-r, ha-bi-ta-ts.
- C) Ópe-ra, cons-truí-das, fra-cas-so, ad-qui-ri-r, ha-bi-ta-ts.
- D) Ó-pe-ra, cons-tru-í-das, fra-cas-so, ad-qui-ri-r, ha-bi-ta-ts.
- E) Ó-pe-ra, cons-tru-í-das, fra-cas-so, ad-qui-ri-r, ha-bi-tats.

Questão 8

De acordo com a Lei nº 9.394/96, art. 22º, “A educação básica tem por finalidades desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores”. Assim, em relação à Educação Básica, analise os itens abaixo:

I- A educação básica poderá organizar-se em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, grupos não-seriados, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.

II- A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada com carga horária mínima anual de 800 horas, distribuídas por um mínimo de 220 dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

III- Em relação à verificação do rendimento escolar, a avaliação deverá ser contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados de eventuais provas finais.

Podemos **afirmar** que:

- A) apenas a afirmativa III é verdadeira.
- B) apenas a afirmativa II é verdadeira.
- C) apenas a afirmativa I é verdadeira.
- D) as afirmativas I e II são verdadeiras.
- E) as afirmativas I e III são verdadeiras.

Questão 9

Para Libâneo (2001), “A didática trata dos objetivos, condições e meios de realização do processo de ensino, ligando meios pedagógico-didáticos a objetivos sociopolíticos. Não há técnica pedagógica sem uma concepção de homem e de sociedade, como não há concepção de homem e sociedade sem uma competência técnica para realizá-la educacionalmente”. Assim, em relação à Didática analise as afirmativas e assinale a alternativa **incorreta**:

- A) Podemos definir didática como um conjunto de relações estabelecidas explícita ou implícita entre o estudante e o professor.

- B) As situações cotidianas não fazem parte das situações didáticas.
- C) Na formação contínua dos professores, o fundamental momento é o da reflexão crítica sobre a prática educativa.
- D) A didática ajuda o professor na direção e orientação das tarefas de ensino e aprendizagem.
- E) A atividade docente tem a ver diretamente com o “para quê educar”, pois a educação se realiza numa sociedade formada por grupos sociais diversos.

Questão 10

Os cursos da Educação Profissional Técnica de Nível Médio, “têm por finalidade proporcionar ao estudante conhecimentos, saberes e competências profissionais necessários ao exercício profissional e da cidadania, com base nos fundamentos científico-tecnológicos, socio-históricos e culturais” (RESOLUÇÃO CNE/CEB Nº 6/2012). Dessa forma, essa organização curricular segue um modelo de currículo:

- A) Tecnicista.
 B) Tradicional.
 C) Profissionalizante.
 D) Integrado.
 E) Positivista.

Questão 11

Segundo a Lei nº 9.394/96, art. 39º “A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia”. A respeito da Educação Profissional e Tecnológica, podemos dizer que ela abrange os cursos de:

- A) Educação profissional técnica de nível médio; educação de jovens e adultos; educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- B) Educação profissional técnica de nível médio; educação de jovens e adultos; formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- C) Educação profissional técnica de nível médio; educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação; formação básica para o trabalho.
- D) Educação profissional técnica de nível médio; educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação; formação inicial e continuada ou qualificação profissional.

- D) Educação profissional técnica de nível médio; formação inicial e continuada; educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.
- E) Educação profissional técnica; formação inicial e continuada ou qualificação profissional; educação de jovens e adultos; educação profissional tecnológica de graduação.

Questão 12

São princípios norteadores da Administração Pública expressos no artigo 37 da Constituição Federal de 1988:

- A) Legalidade, moralidade, publicidade, impessoalidade e eficiência.
- B) legalidade, moralidade, publicidade, discricionariedade e eficiência.
- C) legalidade, moralidade, eficiência, razoabilidade e executoriedade.
- D) legalidade, moralidade, publicidade, eficácia e pessoalidade.
- E) legalidade, moralidade, publicidade, exigibilidade e supremacia do interesse público sobre o particular.

Questão 13

Com base na Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico regida pela Lei nº 12.772, de 28 de Dezembro de 2012, assinale a alternativa **correta**:

- A) A progressão na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá com base nos critérios gerais estabelecidos na Lei nº 12.772/2012 e observará, cumulativamente, o cumprimento do interstício de 32 (trinta e dois) meses de efetivo exercício em cada nível e aprovação em avaliação de desempenho individual.
- B) Promoção é a passagem do servidor de uma classe para outra subsequente, na forma da Lei nº 12.772/2012.
- C) O desenvolvimento na Carreira do Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá somente mediante progressão funcional, na forma disposta na Lei nº 12.772/2012.
- D) Todas as alternativas estão corretas
- E) A progressão na Carreira de Magistério do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico ocorrerá com base nos critérios gerais estabelecidos na Lei nº 12.772/2012 e observará, cumulativamente, o cumprimento do interstício de 15 (quinze) meses

de efetivo exercício em cada nível e aprovação em avaliação de desempenho individual.

Questão 14

De acordo com as regras da Administração Pública previstas no artigo 37 da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa **correta**:

- A) A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade e coercibilidade.
- B) A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade e discricionariedade.
- C) Os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, assim como aos estrangeiros, na forma da lei.
- D) O prazo de validade do concurso público será de até três anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- E) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em processo seletivo simplificado, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.

Questão 15

Marque a alternativa na qual todos os itens listados são hardware:

- A) Monitor, CPU, Placa de Som.
- B) Driver de Vídeo, Gravador de CD/DVD, Placa-mãe.
- C) Linux, Emulador de Terminal, Teclado.
- D) Mouse, Caixa de Som, BrOffice.
- E) Teclado, Mouse, Placa-mãe.

Questão 16

Assinale a alternativa que possui, nesta ordem, exemplos de: dispositivo de entrada de dados; dispositivo de saída de dados; e dispositivo que pode ser tanto de entrada quanto de saída, dependendo do momento em que são utilizados.

- A) impressora matricial, Blu-ray e zipdrive.

- B) Scanner, joystick e impressora laserjet.
- C) monitor, impressora térmica e plotter.
- D) Caixa de som, microfone e joystick.
- E) touch pad, impressora deskjet e tecla touch screen.

Questão 17

O aplicativo Microsoft Excel é utilizado para a criação e edição de planilhas eletrônicas. Esse aplicativo é de propriedade da Microsoft Corporation, que cobra um valor para o seu uso. Há, porém, outros softwares concorrentes, de outros fabricantes e com as mesmas funções, desenvolvidos para uso no sistema Windows, sendo que alguns desses softwares são distribuídos gratuitamente, sob licenças de software livre. Assinale a alternativa que apresenta o nome de um software livre para criação e edição de planilhas eletrônicas que é gratuito.

- A) Lotus 1-2-3
- B) BrOffice Calc
- C) Visicalc
- D) Smart Draw
- E) OpenOffice Draw

Questão 18

Com relação às células que contêm cálculos feitos na planilha eletrônica, é **correto** afirmar que:

- A) quando coladas no editor de textos, aparecerá a fórmula e não o resultado.
- B) o editor de texto não aceitará essa operação.
- C) quando integralmente selecionadas, copiadas e coladas no editor de textos, serão exibidas na forma de tabela.
- D) somente podem ser copiadas para o editor de textos dentro de um limite máximo de dez linhas e dez colunas.
- E) só podem ser copiadas para o editor de texto uma a uma.

Questão 19

Analise as alternativas abaixo e marque somente a **verdadeira**.

- A) O BROffice Writer é um editor de textos que abre tanto arquivos no formato sxw quanto no formato odt. Para abrir documentos criados no Word, é necessário salvá-los, a partir do editor de origem, no formato odt para que possam ser abertos pelo Writer.

B) Um documento que foi editado no Writer do BrOffice e gravado no formato padrão desse editor não pode ser aberto e lido por qualquer uma das versões do editor Microsoft Word.

C) No editor de texto Microsoft Word, a combinação das teclas "Shift + End" seguida de "Ctrl + =" serve como atalho para selecionar o texto a partir da posição do cursor até o final da linha e, em seguida, deixar o texto subscrito.

D) No Microsoft Word, pode-se usar a mala direta para enviar e-mails personalizados a uma lista de endereços de e-mail contida no Outlook ou em um banco de dados.

E) Arquivos com a extensão .odt criados em editores de texto são considerados de padrão fechado e somente podem ser visualizados em um editor de texto proprietário.

Questão 20

Considere as afirmações a seguir e marque apenas aquela que estiver **incorreta**.

A) Para identificar um vírus, o antivírus faz uma varredura no código do arquivo que chegou e compara o seu tamanho com o tamanho existente na tabela de alocação de arquivo do sistema operacional. Caso encontre algum problema no código ou divergência de tamanho, a ameaça é bloqueada.

B) Um blog é um site que está estruturado de forma a permitir sua atualização de maneira rápida por meio de acréscimos em seus artigos, os chamados "posts".

C) SMTP, IMAP e POP3 são exemplos de protocolos usados nas aplicações de correio eletrônico.

D) HTML é uma linguagem de marcação com a qual as páginas WEB são criadas. Os navegadores interpretam essa marcação e exibem as páginas.

E) A web contém milhões de sites e bilhões de páginas. Estas páginas são conectadas através de hyperlinks.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Segundo Furtado (1961), "o termo consiste na introdução de novas combinações de fatores de produção visando aumentar a produtividade do trabalho. Quando cresce a produtividade do trabalho, aumenta o produto social, isto é, a quantidade de bens e serviços á disposição da sociedade. De qual termo Celso Furtado comenta e conceitua?

- A) Crescimento econômico.
- B) Desenvolvimento Econômico.
- C) Produto Interno Bruto (PIB).
- D) Arranjo Produtivo Local.
- E) Todas as alternativas anteriores.

Questão 22

Os instrumentos genéricos de Política econômica são aqueles que afetam toda a economia como, por exemplo, Política Fiscal, Política Monetária, Política Cambial e Política de Rendas. Especificamente para o Agronegócio, são instrumentos de Políticas econômicas:

- A) Política de seguro rural e índice de desenvolvimento humano (IDH).
- B) Política de preços mínimos e bolsa-família.
- C) Política de crédito rural e política de extensão agropecuária.
- D) Política de pesquisa agropecuária e política de descontos na folha de pagamento.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 23

A política de zoneamento do uso da terra é feita pela Legislação florestal. Esta ordena ao proprietário rural que separe três áreas dentro de sua propriedade. As áreas separadas são:

- A) Área de uso livre, área para estradas e cercas, e área para criação de animais.
- B) Área de reserva legal, área para construção da sede e área para produção de Grãos.
- C) Área de reserva legal, área para produção de animais e área de comercialização.
- D) Área de preservação permanente, área de reserva legal e área de uso livre.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 24

O crescimento da produção agrícola no Brasil deve continuar acontecendo com base na produtividade. As projeções indicam que entre 2013 e 2023 a produção de grãos pode crescer entre 20,7% e 34,3%, enquanto a área deverá expandir-se entre 8,2 e 21%. Essa projeção mostra um exemplo típico de crescimento com base na produtividade. Marque a alternativa correta:

- A) Aumento da produtividade significa diminuição da área plantada x aumento da pesquisa.
- B) O conceito de produtividade significa mais produção com aumento da área plantada.
- C) O conceito de produtividade significa quantidade produzida x área plantada.
- D) Aumento da produtividade significa manutenção da área plantada x diminuição da produção.
- E) Produtividade significa aumentar a produção independente da área.

Questão 25

Para o Agronegócio, as funções auxiliares visam facilitar e/ou complementar a produção ao longo do sistema de comercialização. São funções auxiliares:

- A) Informação de mercado.
- B) Pesquisa de mercado e informação de mercado.
- C) Padronização e classificação.
- D) Controle do risco físico e do risco de mercado.
- E) Todas as alternativas estão corretas

Questão 26

A função auxiliar do Agronegócio como Padronização e Classificação estabelecem um sistema para medir e descrever a qualidade de um produto. Essa função é responsável pela/por:

- A) Separação dos lotes que contém tamanhos variados dos para facilitar a venda.
- B) Simplificação da compra e venda pela descrição da mercadoria.
- C) Estabelecer os preços das amostras.
- D) Organizar os produtos nos caminhões.
- E) Remeter cópias da análise para a diretoria.

Questão 27

Segundo a ANVISA (2000), no nível do varejo, são

definidas como infrações gravíssimas:

- A) Venda ou exposição de alimentos em estabelecimento credenciado.
- B) Venda ou exposição de alimentos de origem idônea com comprovante de inspeção.
- C) Venda ou exposição de alimentos alterado, adulterado ou fraudado.
- D) Venda ou exposição de alimentos próprios para consumo ou dentro do prazo de validade.
- E) Proceder á matança legal.

Questão 28

Em relação à segurança do alimento, são riscos e ameaças percebidos pelos consumidores:

- A) Alimentos mal acondicionados
- B) Presença de resíduos, como pesticidas, inseticidas, herbicidas e hormônios.
- C) Utilização de sementes de alimentos geneticamente modificadas.
- D) Poluição ambiental causados pelas sobras no processo de industrialização.
- E) Todas as alternativas estão corretas

Questão 29

As ferrovias tiveram importância fundamental no transporte de cargas no Brasil entre os anos de 1879 e 1939, tendo sido construídos no período cerca de 33.000 km. Após esses anos, tanto as ferrovias quanto o transporte de cargas por ferrovias entraram em decadência com o uso intensivo das rodovias. O modal de transporte mais usado no comércio internacional em longas distâncias é o:

- A) Ferroviário.
- B) Marítimo.
- C) Aéreo.
- D) Hidroviário.
- E) Multimodal Dutoviário.

Questão 30

Agronegócio é o conjunto de negócios relacionados à agricultura e pecuária dentro do ponto de vista econômico. São Características que afetam o Agronegócio:

- A) Integração com cadeia de suprimentos.
- B) Fatores biológicos.
- C) Variações climáticas.
- D) Sazonalidade.

E) Todas as alternativas anteriores

Questão 31

Os custos no agronegócio podem variar proporcionalmente ao volume produzido ou podem permanecer constantes, independentemente do volume. São custos variáveis no agronegócio:

- A) Salários de técnicos rurais.
- B) Horas-máquina
- C) Depreciação de Instalações Agrícolas.
- D) Benfeitorias e máquinas.
- E) Seguro de bens.

Questão 32

Todo material orgânico gera **energia**, mas o biocombustível é fabricado em escala comercial a partir de produtos agrícolas. A biomassa é uma fonte de **energia** limpa e renovável disponível em grande abundância e derivada de materiais orgânicos. Indique o material que **não é** considerado renovável:

- A) Etanol.
- B) Biodiesel.
- C) Querosene.
- D) Energia elétrica através da queima da madeira.
- E) Biogás.

Questão 33

A evolução da sócio-economia, sobretudo com os avanços tecnológicos, fez com que houvesse mudanças na fisionomia das propriedades rurais. Quais foram essas mudanças?

- A) Por muito tempo, as propriedades rurais sobreviviam isoladas.
- B) Esses acontecimentos não se referem a passados longínquos.
- C) As propriedades rurais eram muito diversificadas com várias culturas e criações diferentes.
- D) O avanço tecnológico foi lento e não provocou saltos nos índices de produtividade.
- E) A população começou a sair do meio rural e dirigir-se para as cidades, com isso, menor número de pessoas economicamente ativas são obrigadas a sustentar mais gente.

Questão 34

Marque a alternativa correta sobre a importância do agronegócio:

- A) São poucos os estudos sobre a participação do agronegócio em toda a economia mundial.
- B) O agronegócio é o segmento de maior valor em termos mundiais e a sua importância varia para cada país.
- C) Nas relações internacionais, o agronegócio brasileiro nunca contribuiu para a economia do país.
- D) O agronegócio é importante, pois contribuiu para aumentar os déficits da balança comercial brasileira.
- E) A sua importância é que fez com que as propriedades rurais perdessem sua auto-suficiência.

Questão 35

O que aconteceu com as propriedades rurais após os avanços tecnológicos?

- A) Fogem da globalização da economia.
- B) Não recebem informações externas.
- C) Não dependem de insumos e serviços que não são seus.
- D) Especializam-se somente em determinadas atividades.
- E) Fogem da internacionalização da economia.

Questão 36

Segundo a Constituição brasileira (Lei nº 11.326 de julho de 2006), considera-se "agricultor familiar":

- A) Aquele que possui os filhos matriculados nas escolas da zona rural.
- B) Aquele que mora na cidade e frequenta as propriedades rurais.
- C) Aquele que possui a maior parte da renda familiar proveniente do comércio na cidade.
- D) Aquele que desenvolve atividades econômicas no meio rural e atende alguns requisitos básicos.
- E) Aquele que possui uma propriedade com mais de 10 módulos fiscais.

Questão 37

A agricultura ecológica pode ser definida como:

- A) Um saber tradicional que trabalha a partir da ciclagem de nutrientes e aborda a relação homem-natureza de forma sistêmica e integrada.
- B) Um avanço na modernização e mecanização do campo.
- C) O desequilíbrio ecológico causado pela ciclagem de nutrientes.
- D) Um ambiente de intensa produção voltada para a alta produtividade.
- E) Um saber tradicional que trabalha a partir do desenvolvimento de novas técnicas para o aumento da produtividade.

Questão 38

Na agricultura orgânica **não** é permitido:

- A) A aplicação de pesticidas próximo da época de colheita.
- B) O uso dos princípios agroecológicos.
- C) Desperdício de fertilizantes sintéticos solúveis e agrotóxicos.
- D) Uso de substâncias que coloquem em risco a saúde humana e o meio ambiente.
- E) A utilização de sementes que não seja transgênica.

Questão 39

O agronegócio pode ser definido como:

- A) O conjunto de negócios relacionados à agricultura dentro do ponto de vista econômico.
- B) Uma sequência de operações que conduzem à produção de bens.
- C) O conjunto de negócios relacionados à agricultura e pecuária dentro do ponto de vista econômico.
- D) O conjunto de especificações econômicas.
- E) Uma sequência de possibilidades tecnológicas definidas pela economia.

Questão 40

A agroindústria é o conjunto de atividades relacionadas a:

- A) Mudanças na coloração dos produtos agropecuários.
- B) Economia dos produtos industriais.
- C) Transformação de matérias primas provenientes da agricultura, pecuária, aquicultura, silvicultura e outros.

- D) Transformação dos derivados do leite.
- E) Transformação de materiais utilizados nas indústrias.

Questão 41

Segundo Gonzaga de Sousa (2005) citado por Luís Fernando Soares Zuin e Timóteo Ramos Queiroz, no livro *Agronegócios: Gestão e Inovação*, o produtor rural pode ser classificado como seu porte (Mini, Pequeno, Médio e Grande), por meio de análise da sua renda anual. Mesmo quando é aplicado o mesmo referencial, como a sua receita bruta anual (R\$ faturados/ano), dependendo da fonte em que foi coletado, o dado irá apresentar variações. O Banco do Brasil taxa como mini agricultor aquele que possui uma renda anual até R\$7.500,00, enquanto que na mesma categoria de produtor, o Programa Nacional de Fortalecimento da Agricultura Familiar (PRONAF) se refere àqueles que acumulam uma receita de capital anual até R\$40.000,00. Em qual categoria para o PRONAF se enquadra o produtor rural que apresenta uma renda anual de R\$80.000,00 a R\$500.000,00, já que para o Banco do Brasil, esse mesmo produtor apresenta uma renda anual acima de R\$22.000,00 nessa mesma categoria.

- A) Mini produtor
- B) Grande produtor
- C) Médio produtor
- D) Pequeno produtor
- E) Baixo produtor

Questão 42

O empresário rural, ao buscar a verticalização, deve estar fortemente baseado nos aspectos estratégicos, buscando sempre a maior eficiência dos seus processos produtivos. Conforme Batalha et al. (2000), no contexto da produção dos bens especiais agroalimentares, várias são as particularidades que podem afetar positivamente ou não seus processos produtivos. Dentre essas afirmações, qual **não** é considerada como uma dessas particularidades?

- A) Sazonalidade da produção agropecuária.
- B) Alta durabilidade da matéria prima e do produto final.
- C) Variações de qualidade do produto agropecuário.
- D) Qualidade e vigilância sanitária.

E) Sazonalidade do Consumo.

Questão 43

Há uma grande variedade de definições para o termo “cadeia”, porém, Prazeres (1996) define como um sistema organizado de processo de fabricação, numa sequência de operações, compreendendo máquinas, equipamentos, instrumentos, matérias-primas e trabalhadores, em que cada operação só pode ser executada quando a anterior tiver sido concluída. Existe diferença entre o termo cadeia de produção e cadeia de suprimento, pelo fato de que o primeiro conceito abarca somente as atividades envolvidas no processo de fabricação, enquanto o segundo conceito abarca, além das atividades envolvidas no processo de fabricação, as atividades relacionadas à logística entre as unidades produtivas. A Cadeia de Suprimento é demarcada por quatro etapas evolutivas distintas ou escolas (BECHTEL, 1997). Em relação a essas escolas, indique a alternativa **correta**.

A) Escola da integração processo: adota a existência de uma cadeia partindo dos fornecedores até chegar aos usuários finais, direcionando o fluxo de materiais ao longo dessa cadeia, desenhando as ligações existentes que incluem fornecedores, produção e distribuição.

B) Escola de percepção da cadeia funcional: foca a integração das áreas funcionais que caracterizam a cadeia de suprimento dentro de um sistema definido como conjunto de processos que trabalham para conseguir um melhor resultado sistêmico, recaindo em adição de valor ao produto ou serviço gerado.

C) Escola da interligação logística: identifica a existência de uma cadeia de áreas funcionais dentro das organizações, em que o conceito de cadeia de suprimento abarca o fluxo de materiais em toda sua extensão, otimizando a eficiência do fluxo de materiais entre os diversos agentes da cadeia.

D) Escola da informação: enfatiza o fluxo de informações entre os membros da cadeia de suprimento (fornecedor – cliente final e vice-versa), sendo a coluna vertebral de uma efetiva gestão da cadeia de suprimento.

E) Nenhuma das respostas anteriores.

Questão 44

Coordenação de qualidade da cadeia industrial compreende um conjunto de atividades planejadas e controladas por um agente coordenador, com a finalidade de aprimorar a gestão da qualidade na cadeia e garantir a qualidade dos produtos por meio de um processo de transação das informações, contribuindo para a melhoria da satisfação dos clientes e para a redução dos custos e das perdas em todas as etapas da cadeia (ZUIN e QUEIROZ et al., 2006).

I- Planejar: planejar atividades com o objetivo de criar um processo capaz de produzir produtos que satisfaçam os consumidores.

II- Controlar: controlar processos e atividades com o objetivo de avaliar o desempenho real da qualidade e agir caso haja algum desvio.

III- Aprimorar: aprimorar o conjunto de atividades com o objetivo de melhorar a qualidade dos processos e produtos.

IV- Processo de transação das informações: é a aquisição, gestão e distribuição das informações em toda a cadeia de produção.

V- Agente coordenador: peça fundamental para a coordenação da qualidade que tem por finalidade fazer com que as informações relacionadas à qualidade do produto e a gestão da qualidade sejam identificadas, transmitidas e controladas ao longo da cadeia.

Dentre as afirmações citadas acima, são **verdadeiras**:

A) I, III, V

B) I, II, III, IV, V

C) I, II, IV

D) I, III, IV, V

E) I, II, IV, V

Questão 45

Segundo Zuin e Queiroz et al. (2006), a Estrutura para Coordenação de Qualidade (ECQ) tem como objetivo principal incrementar a competitividade da cadeia de produção, melhorando a satisfação dos clientes e reduzindo as perdas e os custos de produção por meio da melhoria e garantia da qualidade de seus produtos, respectivos processos de produção e da gestão praticada pelos agentes de cada segmento da cadeia agroindustrial. A ECQ fundamenta-se em quatro elementos básicos, ou requisitos: Requisitos

Legais (RL), Requisitos do Consumidor (RC), Requisitos da Cadeia Empresa (RE), Requisitos da Sociedade (RS). Garantir que esses requisitos sejam atendidos é o principal objetivo da ECQ, sendo que eles podem ser classificados em: Requisitos da Qualidade do Produto (RQP) e Requisitos de Gestão de Qualidade (RGQ).

I- Requisitos de Qualidade do Produto (RQP): pode ser traduzido como conjunto de requisitos válidos para o produto, ou seja, padrões de qualidade do produto que, ao serem atendidos, seriam capazes de satisfazer ao máximo as necessidades e expectativas dos agentes e do consumidor final.

II- Requisitos de Gestão de Qualidade (RGQ): pode ser descrito como o conjunto de requisitos necessários para planejar, executar e controlar atividades que buscam garantir que os projetos, processos, produtos e serviços elaborados pela cadeia agroindustrial satisfaçam ao máximo as necessidades e expectativas do consumidor final e de seus próprios agentes.

III- Requisitos de Gestão de Qualidade (RGQ): diz respeito às práticas que os agentes da cadeia agroindustrial adotam, como identificação e rastreabilidade de produtos, boas práticas agrícolas, de higiene e fabricação, utilização do sistema de análise de perigos e pontos críticos de controle, inspeção e controle de processos.

IV- A Qualidade Demandada (QDE): é composta pelos requisitos legais (RL), requisitos do consumidor (RC), requisitos da cadeia empresa (RE) e os requisitos da sociedade (RS).

Dentre as afirmações citadas acima, são **corretas**:

- A) I, II, IV
- B) I, II, III
- C) I, II, III, IV
- D) I, III, IV
- E) I, III, IV

Questão 46

A recomendação para implantação da Estrutura de Coordenação da Qualidade (ECQ), numa cadeia industrial, sugere-se que ela ocorra em duas fases: uma de adequação e outra de implantação, sendo que a primeira seria basicamente um período de preparação dos agentes ligados a cadeia industrial em questão para a implantação da ECQ. Assim sendo, elencam-se sete atividades como condições necessárias para implantação da

ECQ numa cadeia industrial. (ZUIN e QUEIROZ et al., 2006).

Em qual das afirmações abaixo se encontram essas atividades fundamentais distribuídas de forma sequenciada?

A) Informar e conhecer a ECQ; Definir o agente coordenador; Definir objetivos e estratégias competitivas; Diagnosticar a Cadeia de Produção Agroindustrial (CPA); Escopo inicial da coordenação de qualidade; Capacitação mínima necessária dos agentes participantes; Adequação da EQC à CPA.

B) Informar e conhecer a ECQ; Diagnosticar a Cadeia de Produção Agroindustrial (CPA); Definir o agente coordenador; Escopo inicial da coordenação de qualidade; Definir objetivos e estratégias competitivas; Adequação da EQC à CPA; Capacitação mínima necessária dos agentes participantes.

C) Informar e conhecer a ECQ; Definir o agente coordenador; Diagnosticar a Cadeia de Produção Agroindustrial (CPA); Definir objetivos e estratégias competitivas; Escopo inicial da coordenação de qualidade; Adequação da EQC à CPA; Capacitação mínima necessária dos agentes participantes.

D) Informar e conhecer a ECQ; Diagnosticar a Cadeia de Produção Agroindustrial (CPA); Definir o agente coordenador; Definir objetivos e estratégias competitivas; Adequação da EQC à CPA; Escopo inicial da coordenação da qualidade; Capacitação mínima necessária dos agentes participantes.

E) Informar e conhecer a ECQ; Definir o agente coordenador; Diagnosticar a Cadeia de Produção Agroindustrial (CPA); Capacitação mínima necessária dos agentes participantes; Escopo inicial da coordenação da qualidade; Definir objetivos e estratégias competitivas; Adequação da EQC à CPA.

Questão 47

Os sistemas Agroindustriais (SAIs) da Carne Bovina e do Leite se destacam por diversos motivos. O primeiro apresenta uma elevada geração de renda, que chega a US\$44 bilhões ao ano, o grande número de empregos e serviços gerados pelo sistema produtivo, além da grande produção e exportação de carne bovina, fazendo do país um dos maiores produtores mundiais. O segundo manteve o Brasil entre os dez maiores

produtores de leite de vaca no mundo, movimentando aproximadamente US\$10 bilhões ao ano, além de empregar cerca de 3 milhões de pessoas. Vale ressaltar que as condições edafoclimáticas brasileiras são favoráveis à criação de animais a pasto, além de que o Brasil apresenta ausência de algumas doenças como, por exemplo, a Encefalopatia espongiforme bovina (ESB) ou doença da “vaca louca”. Porém, é importante mencionar que esses SAIs apresentam uma série de problemas, sendo considerados pouco competitivos.

- I- Baixo índice de informalidade
- II- Abandono crescente da atividade rural
- III- Baixa coordenação dos agentes

Em relação aos sistemas Agroindustriais (SAIs) da Carne Bovina e do Leite, indique a opção **incorreta**.

- A) III
- B) II
- C) I
- D) I, II
- E) I, III

Questão 48

A Nova Economia Institucional (NEI) é o aprimoramento da Moderna Organização Industrial, enriquecida ao considerar de forma mais detalhada e complexa o ambiente institucional e as variáveis transacionais que caracterizam a organização das empresas e dos mercados (JOSKOW apud FARINA, 1997). Durante as décadas de 1960 e 1970, os setores informais foram considerados setores separados do domínio econômico (economias duais). Posteriormente, o setor informal foi incorporado às análises econômicas e passou a ser considerado um setor que detinha seus próprios direitos, regras, condições e modos característicos de representação (GERXHANI, 2004). Diversos são os termos empregados para caracterização dos setores econômicos que operam “fora das condições econômicas desejadas”, como: mercado clandestino, mercado negro, *underground economy*, *shadow economy*, informal. Em relação à Economia não declarada (*unreported*), indique a alternativa **correta**.

- A) É aquela que opera às margens ou ignora completamente os regulamentos fiscais estabelecidos institucionalmente, representando

atividades econômicas que escapam das contribuições fiscais. Ex: comercialização de produtos sem notas fiscais, o trabalho sem registro.

B) É aquela que está relacionada à produção e distribuição de bens e serviços proibidos, como drogas, câmbio negro de moedas, crimes.

C) É aquela que pode ser representada pelas atividades não comunicadas aos órgãos estatísticos dos governos, ou seja, atividades que são consideradas inexistentes perante as estatísticas dos governos. Ex: renda gerada pelas pequenas empresas de fundo de quintal – queijarias.

D) É aquela que compreende atividades econômicas que estão às margens dos custos incidentes nos mercados formais e excluídas dos benefícios e direitos incorporados nas leis e nas regras administrativas, como direito de propriedade, licenças comerciais, contrato de trabalho, financiamento de créditos e dos direitos sociais.

E) É aquela que trabalha dentro da legalidade, cumprindo regras formais como o pagamento de impostos, inspeção de produtos pelos serviços de inspeção sanitária, portanto, consideradas lícitas.

Questão 49

A crescente importância da atividade industrial verificada a partir da Revolução Industrial, associada ao aumento do contingente populacional, gerou uma demanda crescente sobre a produção de bens e serviços e uma acentuação dos impactos ambientais decorrentes. A partir da década de 70, foram feitos inúmeros esforços no sentido de coibir a deterioração ambiental, principalmente a contaminação provocada pelos resíduos gerados pelas atividades industriais. Para determinados empreendimentos, não é suficiente sua regularização junto à Prefeitura, mas é necessário que eles sejam também licenciados junto ao órgão de controle ambiental. O processo de Licenciamento Ambiental é composto por um grupo de três licenças, as quais são complementares e interdependentes: a Licença Prévia (LP), a Licença de Instalação (LI) e a Licença de Operação (LO), que são definidas em Resolução do Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) nº 237 (19/12/1997). Qual dessas características **não** faz parte das etapas necessária para a obtenção da Licença Prévia (LP)?

- A) Aprova a localização e concepção do empreendimento.
- B) Atestado da viabilidade ambiental da instalação do empreendimento, segundo os critérios estabelecidos pelo zoneamento ambiental.
- C) Condicionamento à elaboração e aprovação dos resultados da análise ambiental do empreendimento (EIA – Estudo de Impacto Ambiental e RIMA – Relatório de Impacto Ambiental).
- D) Concessão na fase preliminar de planejamento do empreendimento.
- E) Autorização da operação do empreendimento.

Questão 50

O processo de Licenciamento Ambiental pode ocorrer segundo dois escopos básicos: o licenciamento simplificado e o condicionado ao Estudo de Impacto Ambiental (EIA) e ao Relatório de Impacto Ambiental (RIMA). Para cada um desses escopos existe um processo de tramitação burocrático bem específico e que também implica em um processo de análise ambiental diferenciado. Ao órgão ambiental competente, geralmente de nível estadual, cabe a verificação se a atividade ou empreendimento não é potencialmente causador de significativa degradação ao meio ambiente, definindo os estudos ambientais pertinentes ao respectivo processo de licenciamento. Qual o órgão brasileiro é responsável pela execução do licenciamento ambiental de empreendimentos e atividades com significativo impacto ambiental de âmbito nacional ou regional?

- A) Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA)
- B) Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA)
- C) Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA)
- D) Secretaria do Meio Ambiente (SMA)
- E) Ministério do Meio Ambiente (MMA)

Questão 51

O processo de Gestão Ambiental ganhou uma nova abordagem nas últimas décadas, não só focalizando benefícios socioambientais gerados pelo melhor desempenho ambiental das organizações, como também enfatizando os benefícios econômicos resultantes disso. A visão

moderna da empresa em relação a seu ambiente agora é muito mais complexa, sendo considerada como uma instituição sociopolítica. As expectativas da sociedade humana mudaram e as empresas devem adaptar-se a essas mudanças. Atualmente, qualquer organização que queira escoar seus produtos tanto para o mercado interno como externo necessita estar envolvida, de alguma forma, com um processo de análise ambiental, e quando essa organização apresenta um perfil mais proativo busca gerenciar seu risco ambiental através da implantação de um Sistema de Gestão Ambiental (SGA) ISSO 14001 ou Programa de Produção Mais Limpa. As Normas da série ISSO 14001 são divididas em dois focos diferentes quanto à sua aplicação: organização e produto e processo. Qual dessas alternativas não se encontra dentro das normas com foco na Organização?

- A) Avaliação do Desempenho Ambiental.
- B) Sistema de Gestão Ambiental.
- C) Avaliação do ciclo de vida.
- D) Auditoria Ambiental.
- E) Nenhuma das respostas anteriores.

Questão 52

Durante o ano de 1989, o Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (PNUMA), United Nations Environmental Program (UNEP), introduziu o conceito de Produção Mais Limpa (P + L) para definir a aplicação contínua de uma estratégia ambiental preventiva e integrada que envolvesse processos, produtos e serviços de maneira que se previssem ou reduzissem os riscos de curto ou longo prazo para o ser humano e para o meio ambiente (DIAS, 2003). De acordo com a PNUMA, o Programa para a P + L busca:

- I- Aumentar o consenso mundial para uma visão de produção mais limpa.
- II- Apoiar a rede de organizações dedicadas à promoção de estratégias de produção mais limpa e ecoeficiência.
- III- Ampliar a possibilidade de melhoria ambiental das empresas mediante a capacitação e a educação.
- IV- Apoiar projetos que sirvam de modelo de referência.
- V- Fornecer assistência técnica.

Dentre as afirmações citadas acima, quais são **corretas**:

- A) I, II, IV
- B) I, III, V
- C) I, II, III, IV, V
- D) I, III, IV
- E) Nenhuma das respostas anteriores.

Questão 53

De modo geral, uma cadeia de produção agroindustrial pode ser segmentada em três macrosegmentos que são:

- A) Industrialização, Comercialização e Padronização;
- B) Comercialização, Industrialização e Produção de Matérias – Primas;
- C) Produção de Insumos, Padronização e Comercialização;
- D) Produção de Matérias – Primas, Prospecção e Comercialização;
- E) Prospecção, Comercialização e Industrialização.

Questão 54

Em relação aos conceitos básicos de Marketing, assinale a afirmativa **correta**.

- A) O marketing operacional tem relação com o marketing mix (produto, ponto, preço e promoção).
- B) O marketing estratégico é uma atividade orientada pelo longo prazo.
- C) O marketing estratégico leva em consideração a missão e os objetivos da empresa.
- D) O marketing operacional trabalha com as atividades de curto prazo.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 55

A análise do ambiente de marketing aplicado ao agronegócio compreende: agentes do microambiente e dimensões no macroambiente. Quais são as dimensões do macroambiente?

- A) Fornecedores – Empresa – Intermediários de Mercado – Clientes – Concorrentes – Públicos.
- B) Tecnológica – Governamental – Econômica – Demográfica – Cultural.
- C) Socioculturais – Pessoais – Psicológicas – Qualidade – Praticidade.
- D) Qualidade – Produtos – Governamental – Empresa.

- E) Cultural – Empresa – Psicológicas – Praticidade.

Questão 56

Os fatores que podem influenciar o comportamento do consumidor são: fatores racionais e irracionais; socioculturais e demográficos; pessoais e psicológicos. Diante dessa informação, qual a alternativa está **correta**?

- A) Os fatores sócio-culturais e demográficos estão associados à cultura, às crenças, ou seja, de acordo com o grupo do qual o indivíduo faz parte.
- B) Os fatores racionais não tem ligação ao valor de uso do produto. E a decisão pela aquisição do produto não depende da meta estabelecida pelo usuário.
- C) Os fatores irracionais não estão condicionados ao valor simbólico que determinado produto pode apresentar, mas sim ao valor monetário.
- D) Fatores psicológicos são influenciados, apenas, pelo valor emblemático que o produto pode oferecer.
- E) Os fatores pessoais tem como motivação para a compra, exclusivamente, o preço de mercado do produto.

Questão 57

Ao se tratar de agronegócio cooperativo, diversos autores comungam que certas atividades podem diminuir seus custos se empreenderem determinadas tarefas de modo agregado. Assinale a alternativa **incorreta** ao se tratar de cooperação em agricultura.

- A) Nas assembleias gerais, cada associado tem direito a um único voto.
- B) As cooperativas deverão existir como organização econômica intermediária.
- C) O processo econômico entre os cooperados são demonstrados como ato comercial.
- D) O cooperativismo se mostra de forma mais intensa no setor primário de economia (agricultura).
- E) Em uma organização capitalista, o objetivo é capital (lucro); e em uma cooperativa, é trabalho (serviços).

Questão 58

Ao se tratar de “Desenvolvimento Agrícola Sustentável”, indique a afirmativa **correta**.

- A) O desenvolvimento econômico sustentável, atualmente, foca em uma visão de que conservação do ambiente e produtividade não podem convergir.
- B) Existem muitas definições a respeito de desenvolvimento sustentável. Geralmente, se aponta que o desenvolvimento econômico não deve ocorrer em harmonia com o meio ambiente.
- C) A revolução verde obteve resultados significativos quando se trata de aumento de produção de alimentos, porém, em alguns lugares, houve um agravamento relacionado, por exemplo, ao desemprego agrícola.
- D) A teoria da Co-Evolução descreve um processo que fomenta na relação entre economia e empreendedorismo.
- E) O desenvolvimento agrícola pode ser explorado, apenas, com o critério de produtividade.

Questão 59

A palavra "Commodity" (mercadoria em Inglês) obteve um sentido específico no jargão comercial. Para que uma mercadoria seja considerada commodity, é necessário que apresente no mínimo alguns requisitos. São eles:

- A) Padronização em um contexto de comércio internacional, possibilidade de entrega nas datas acordadas e ter condições de armazenamento.
- B) Distribuição física, sortimento, formação de preço competitivo e relações de produtividade.
- C) Demanda contratada e negociada, plano de produção e propaganda do produto.
- D) Armazenamento baseado na fabricação, métodos das ponderações e padronização de acordo com o mercado nacional e internacional.
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

Questão 60

Sobre o mercado SPOT, indique a afirmativa **correta**.

- A) O mercado obriga que se programe uma compra futura.
- B) É um mercado em que não se resolvem as transações comerciais em um único instante de tempo.
- C) É um mercado caracteristicamente esporádico.
- D) É um mercado perene em que as transações são previamente estabelecidas.

E) Esse tipo de mercado é sistemático e tem como uma de suas características o agendamento das próximas negociações.

RASCUNHO